

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節, 本學期共(50)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找到自己的興趣與成就感。</li> <li>2. 找到自己主要學習類型。</li> <li>3. 分享有效的學習方法與資源。</li> <li>4. 分享學習心得與成功經驗。</li> <li>5. 了解自己的學習困擾。</li> <li>6. 能訂定自己的學習計畫。</li> <li>7. 能製作學習與成長檔案。</li> <li>8. 透過體驗活動, 發現男女特質的異同, 並尊重其差異。</li> <li>9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。</li> <li>10. 透過虛擬新聞, 探討特質不被接納時所面對的挑戰。</li> <li>11. 能站在他人的角度思考, 並歸納出合宜的互動方式。</li> <li>12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角, 學習接納不同特質的人。</li> <li>13. 分享討論班上的互動方式, 並歸納大家喜歡的相處方式。</li> <li>14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中, 曾遇過的困擾及處理方式。</li> <li>15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-3 探究自我學習的方法, 並發展自己的興趣與專長。</li> <li>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式, 展現合宜的行為。</li> <li>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</li> <li>3-3-5 尊重與關懷不同的文化, 並分享在多元文化中彼此相處的方式。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</li> <li>2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色。</li> <li>3-3-2 參與團體活動與事務, 不受性別的限制。</li> <li>3-3-3 表達對社區公共事務的看法, 不受性別限制。</li> <li>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</li> </ol>				

<p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/6   2/12	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	0	1-3-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
二 2/13   2/19	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
三 2/20   2/26	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
四 2/27   3/5	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	2	1-3-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

五 3/6   3/12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
六 3/13   3/19	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
七 3/20   3/26	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	4	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
八 3/27   4/2	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	2	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
九 4/3   4/9	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	1	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
十 4/10   4/16	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
十一 4/17   4/23	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十二 4/24   4/30	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
十三 5/1   5/7	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
十四 5/8   5/14	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	3	3-3-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
十五 5/15   5/21	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
十六 5/22   5/28	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-3-4
十七 5/29   6/4	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
十八 6/5   6/11	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
十九 6/12   6/15	五、世界一家親 2. 豐富新文化	2	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。