

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節, 本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享與家人互動的感受與想法。</li> <li>2. 省思自己與家人互動方式, 並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。</li> <li>3. 訪問並觀察家人的生活方式。</li> <li>4. 找出影響家人生活方式的因素, 覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</li> <li>5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。</li> <li>6. 擬定服務內容, 並模擬實踐; 從中發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想法。</li> <li>7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。</li> <li>8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。</li> <li>9. 透過實踐行動, 增加和家人之間的情感。</li> <li>10. 分享和家人互動後的感受與想法。</li> <li>11. 發現與家人常見的溝通方式。</li> <li>12. 探究不同溝通方式對生活的影響。</li> <li>13. 分析家人行為背後的原因。</li> <li>14. 針對家人的擔憂, 找出讓家人放心的合宜表現。</li> <li>15. 討論並歸納有效的溝通方式。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</li> <li>2-3-3 覺察家人的生活方式, 分享改善與家人相處的經驗。</li> <li>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</li> <li>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險, 並珍惜生態環境與資源。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p><b>【家政教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</li> <li>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</li> </ol> <p><b>【環境教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-3-1 瞭解基本的生態原則, 以及人類與自然和諧共生的關係。</li> <li>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊, 進而建立環境友善的生活與消費觀念。</li> </ol>				

3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。

**【海洋教育】**

3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。

5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。

5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。

**【性別平等教育】**

1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。

3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。

3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。

**【人權教育】**

1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 9/1   9/4	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3
二 9/5   9/11	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	4	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3
三 9/12   9/18	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3
四 9/19   9/25	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	1	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

五 9/26   10/2	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
六 10/3   10/9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
七 10/10   10/16	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
八 10/17   10/23	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
九 10/24   10/30	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
十 10/31   11/6	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
十一 11/7 	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3	4-3-3	討論分享 實作評量	【環境教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/13				生活實踐	【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
十二 11/14   11/20	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
十三 11/21   11/27	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
十四 11/28   12/4	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
十五 12/5 	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5	討論分享 實作評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/11				生活實踐	1-3-1 【環境教育】 2-3-1
十六 12/12   12/18	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
十七 12/19   12/25	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	3	1-3-5	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
十八 12/26   1/1	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
十九 1/2   1/8	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-3-3
二十 1/9   1/15	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	3	3-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
二十一 1/16   1/20	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	2	3-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。