

## 臺南市公立柳營區果毅國民小學 110 學年度五年級彈性學習 放眼看世界 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	台灣 papago	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學年共( 37 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-認識學生家鄉傳統節慶、景點與特有美食。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 讓學生能藉由認識台灣節慶、美食和美景,能對於家鄉和台灣有更高的認同感和連結。 2. 透過小組共同設計畢業旅遊的方式,訓練學生自主學習、收集資料、和溝通協調的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1~2 週	2	我是台南人 台灣傳統節慶	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	英語文 Ac-III-4 國小階段	1. 能聽懂並 說出課堂中 所學的字	1. 讓學生觀賞 youtube 英文 影片:老外推薦-你不能錯 過的 10 個台灣節慶	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 完成「十	1. 圖卡及單字卡 2. 「十大台灣節 慶」學習單

			<p>詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 <del>參與各項活動</del>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>所學字詞。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>詞。</p> <p>2. 能透過觀賞影片，對台灣十大節慶有初步的了解。</p> <p>3. 能分工合作，完成「十大台灣節慶」學習單。</p>	<p>(<a href="https://reurl.cc/O0jGK3">https://reurl.cc/O0jGK3</a>)</p> <p>2. 請學生依照影片分組討論並完成「十大台灣節慶」學習單內容。</p> <p>★備註：台灣十大節慶：</p> <p>(1) Lantern Festival</p> <p>(2) Beehive fireworks festival</p> <p>(3) Tung blossom festival</p> <p>(4) Dragon Boat Festival</p> <p>(5) Harvest Festival</p> <p>(6) Grappling with the ghost</p> <p>(7) Sun-Moon Lake Swimming Carnival</p> <p>(8) Moon Festival</p> <p>(9) Confucious Memorial Ceremony</p> <p>(10) New Year of Taipei 101</p> <p>3. 學習各節慶的英語用法。</p>	<p>大台灣節慶」學習單</p>	<p>3. Youtube 影片</p>
第 3~6 週	3	我是台南人 台南特有習俗	<p>英語文</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>8-III-2 能了解</p>	<p>英語文</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>C-III-2 國內外主要</p>	<p>1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能透過自發學習和小組討論，對台南特有習</p>	<p>1. 學生課前分組，並從「台南旅遊網」(<a href="https://reurl.cc/6aQiNZ">https://reurl.cc/6aQiNZ</a>) 介紹的 15 種傳統習俗中，選擇一主題，尋找相關資料，並於課前完成「台南特有習俗」學習單。</p> <p>2. 課堂時間依小組上台報</p>	<p>1. 小組發表</p> <p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 口語練習</p> <p>4. 完成「台南特有習俗」學習單</p>	<p>1. 小組發表海報</p> <p>2. 「台南特有習俗」學習單</p>

			<p>課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>綜合 2b-III-1 <del>參與各項活動</del>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>節慶習俗</p> <p>綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>俗有初步的了解。</p> <p>3. 能分工合作，完成「台南特有習俗」學習單。</p>	<p>告，以海報方式向同學介紹選定習俗的：</p> <p>(1) 起源/傳說 Origin (2) 時間/地點 Time/Place (3) 儀式 Ritual (4) 特色 Features</p> <p>3. 各組報告結束後，進行5分鐘的提問與解答。</p> <p>4. 教師依學生的報告內容進行內容補充及評分。</p> <p>5. 教師教導學生，報告內所使用到的關鍵字英語用法，和台南習俗的英語名稱。</p>		
第 7~10 週	3	我是台南人 台南特色美食	<p>英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>綜合 2b-III-1 <del>參與各項活動</del>，適切表</p>	<p>英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能以英文簡易描述出食物的外觀、口感和風味。</p> <p>3. 能分工合作，完成「台南特有習俗」學習單。</p>	<p>1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外推薦-台灣台南美食旅行 (<a href="https://reurl.cc/Q9ZYrZ">https://reurl.cc/Q9ZYrZ</a>)</p> <p>2. 請學生分組討論並完成「台南美食」學習單內容。</p> <p>3. 各組選派學生上台分享「心目中 NO.1 的台南美食」，以英文形容食物的外觀、口感和風味，讓他組學生猜測是哪道台南美食。</p> <p>4. 教師依報告內容給予補</p>	<p>1. 小組發表</p> <p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 完成「台南美食」學習單</p>	<p>1. Youtube 影片</p> <p>2. 「台南美食」學習單</p>

			現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			充。		
第 11~15 週	5	我是台南人 果毅特色	<p>英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合 2b-III-1 <del>參與各項活動</del> 適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。</p>	<p>1. 讓學生觀賞 youtube 影片： (1) 【農村再生】台南市柳營果毅社區 (<a href="https://reurl.cc/VE4moZ">https://reurl.cc/VE4moZ</a>) (2) 果毅社區發展協會-草菇產業 (<a href="https://reurl.cc/6aQG2d">https://reurl.cc/6aQG2d</a>)</p> <p>2. 請學生以個人經驗，對照影片內容，分組討論印象最深刻的果毅特色，並完成「果毅特色」學習單內容。</p> <p>★備註：果毅特色： (1) 菜瓜藝術 snake melon (2) 天后宮 Tian Hou Gong (3) 廟口街 Temple Street (4) 涵洞壁畫 Mural (5) 草菇 Straw mushroom</p> <p>3. 教師依報告內容給予補充。 4. 安排兩節校外參觀，帶學生實際參訪草菇生態。</p>	<p>1. 小組發表 2. 專心聆聽 3. 完成「果毅特色」學習單</p>	<p>1. Youtube 影片 2. 「果毅特色」學習單</p>
第 16~21 週	6	我是台南人 果毅美食草菇	<p>英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字</p>	<p>英語文 Ac-III-4 國小階段</p>	<p>1. 能運用英語課堂中所學的字詞及</p>	<p>1. 讓學生觀賞 youtube 影片：【柳營】果毅社區發展協會 果毅輕鬆遊</p>	<p>1. 小組發表 2. 專心聆聽 3. 完成「果</p>	<p>1. Youtube 影片 2. 「果毅美食草菇」學習單</p>

		<p>詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的<b>回答和</b>描述。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 <b>參與各項活動</b>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>所學字詞。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的<b>生活溝通</b>。</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>。</p>	<p>句型。</p> <p>2. 能勇於表達想法。</p> <p>3. 能介紹出果毅美食草菇的相關產品。</p> <p>4. 能以簡易英文介紹如何包草菇粽。</p>	<p>(<a href="https://reurl.cc/ZGy29M">https://reurl.cc/ZGy29M</a>)</p> <p>2. 請學生分組討論自己曾嘗試過或最想嘗試的草菇產品。例如：草菇乾、草菇脆片、草菇粽。</p> <p>3. 小組上台發表後教師補充相關英文用語。</p> <p>4. 安排 2 節課帶學生參訪學校旁的果毅社區發展協會，並現場試吃草菇產品。學生將參訪心得記錄在「果毅美食草菇」學習單中。</p> <p>5. 安排 2 節課，配合果毅社區端午節包粽子活動，讓學生實際 DIY 製作草菇粽，並帶回家與家人分享。</p> <p>6. DIY 前，教師以英文 PPT 教導包粽步驟，使學生能使用簡易的英語對話，介紹此項技能。</p>	<p>毅美食草菇」學習單</p>	
<p>下學期 第 2~4 週</p>	2	<p>果毅困仔遊台灣 台灣縣市介紹</p> <p>英語文</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>英語文</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-2 國小階段所</p>	<p>1. 能運用英語課堂中所學的字詞及句型。</p> <p>2. 能勇於表達想法。</p> <p>3. 能使用平</p>	<p>1. 各組抽籤，決定負責的縣市。</p> <p>2. 學生以平板尋找縣市資料，分工合作，完成「台灣縣市」學習單，並製作縣市海報，向同學介紹所負責的縣市資料。</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 縣市海報</p> <p>4. 完成「台灣縣市」學習單</p>	<p>1. 小組海報</p> <p>2. 「台灣縣市」學習單</p>

			<p>綜合</p> <p>2b-III-1 <del>參與各項活動</del>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>學字詞及句型的<del>生活溝通</del>。</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>。</p>	<p>板查找資料。</p>	<p>★備註：</p> <p>(1) 歷史 History</p> <p>(2) 地理 Geography</p> <p>(3) 行政區域 Regions</p> <p>(4) 族群 Group</p> <p>(5) 縣長/市長 County magistrate/ Mayor</p> <p>3. 教師依學生報告給予補充和統整。</p>		
第 5~6 週	2	果毅困仔遊台灣各縣市特色美食	<p>英語文</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 <del>參與各項活動</del>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>英語文</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的<del>生活溝通</del>。</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>。</p>	<p>1. 能讀懂學習單上的英文資訊。</p> <p>2. 能勇於表達想法。</p> <p>3. 能使用平板查找資料。</p>	<p>1. 各小組分配不同內容的「台灣美食」學習單。學生需要依照學習單上的圖片和英語資訊，查出此食物名稱和所屬縣市。</p> <p>2. 小組以平板，查找美食相關資訊後，上台向他組同學介紹。</p> <p>3. 教師依學生報告給予補充和統整。</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 完成「台灣美食」學習單</p>	<p>1. 「台灣美食」學習單</p>
第 7~10 週	3	果毅困仔遊台灣各縣市美景	<p>英語文</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>英語文</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。</p>	<p>1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外看台灣-老外非來台灣不可的 5 個理由 (<a href="https://reurl.cc/1YGOoG">https://reurl.cc/1YGOoG</a>)</p>	<p>1. 小組發表</p> <p>2. 小組設計</p> <p>3. 完成「台灣美景」學</p>	<p>1. 「台灣美景」學習單</p>

			<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 <del>參與各項活動</del>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>詞。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的<del>生活溝通</del>。</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>。</p>	<p>2. 能勇於表達想法。</p>	<p>2. 分組討論影片中所提到的台灣優點，哪一項才是最吸引觀光客來台灣的理由。★備註：台灣優點：</p> <p>(1) 多元美景 Sight</p> <p>(2) 便捷交通 Trasportation</p> <p>(3) 熱心民眾 People</p> <p>(4) 五星級服務 Survice</p> <p>3. 小組討論曾到過的台灣景點與令印象深刻的地方。</p> <p>4. 在「台灣美景」學習單上畫下曾去過的景點，將景點歸類，並向同學分享。</p> <p>5. 教師依學生報告給予補充和統整。</p>	<p>習單</p>	
第 11~14 週	4	果毅困仔遊台灣 台灣旅行小導遊	<p>英語文</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 <del>參與各項活動</del>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>英語文</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的<del>生活溝通</del>。</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-3 團</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。</p> <p>2. 能歸類景點，並勇於表達想法。</p> <p>3. 能運用課堂所學句型進行簡易說明。</p>	<p>1. 小組抽籤定一台灣景點，製作 PPT，並以簡易英文介紹景點，並說明推薦原因，同時錄製成英文介紹影片。</p> <p>2. 全班共同觀看各組成果，並給予建議。</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 完成「旅行小導遊」學習單</p> <p>4. 完成英語影片錄製</p>	<p>1. 景點介紹 PPT</p> <p>2. 「旅行小導遊」學習單</p> <p>3. 各組成果影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				隊合作的技巧。				
第 15~21 週	7	果毅困仔遊台灣 設計畢旅行程	<p>英語文</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 <del>參與各項活動</del>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>英語文</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的<del>生活溝通</del>。</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。</p> <p>2. 能勇於表達想法。</p> <p>3. 能分工合作，設計畢旅三日遊行程，並上台分享。</p>	<p>1. 分組選定旅行地點：介紹景點特色(歷史背景、地形景觀、人文特色)</p> <p>2. 各組擬定行程規劃海報：出發時間、地點、交通工具及時間表</p> <p>3. 說出安排三日遊須完成的事前準備及注意事項，並運用旅遊相關單字：schedule, weather, IC card, water bottle, cost, wearing</p> <p>4. 向各位同學分享小組設計的畢旅三日遊行程，全班票選最愛行程。</p>	<p>1. 小組分工蒐集資料</p> <p>2. 完成行程規畫海報</p> <p>3. 口語練習</p> <p>4. 小組發表</p>	<p>1. 海報紙</p> <p>2. 簡報</p>