

臺南市柳營區果毅國民小學 110 學年度第一學期 5 年級 國語文 領域學習課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	南一第九冊	實施年級 (班級/組別)	五年甲班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	1. 能藉由故事，欣賞同學的優點，展現友愛的精神。 2. 能經由文章認識海洋生物，關懷及尊重海洋生物的生命。 3. 能經由介紹公共藝術，培養欣賞、親近大自然的情趣。 4. 能學習關懷他人；了解為他人著想。				
領域能力指標	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-4-4 能在討論或會議中，針對他人說話的重點做適當的回應。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。 6-3-3-3 能透過觀察，思考所觀察的事物作為寫作的材料。 3-4-3-2 能圈選出題幹的關鍵字或答題線索。				
融入之重大議題	◎生涯發展教育 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。				

◎海洋教育 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。 ◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一課 做人做事做長久	1	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。	觀察、問答、紙筆評量	◎生涯發展教育 2-2-4
第二週		1	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。		
第三週	第二課 孔雀錯了	1	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。	觀察、問答、紙筆評量	◎人權教育 1-3-1
第四週	第三課 折箭	1	3-3-4-4 能在討論或會議中，針對他人說話的重點做適當的回應。	觀察、問答、紙筆評量	◎家政教育 4-3-2
第五週	第四課 服務人群	1	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。	觀察、問答、紙筆評量	◎生涯發展教育 2-2-4
第六週	第壹單元 複習	1	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。	觀察、問答、紙筆評量	
第七週	第五課 到南方澳去	1	4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	觀察、問答、紙筆評量	◎海洋教育 3-3-4
第八週	第六課 護送螃蟹過馬路	1	5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。	觀察、問答、紙筆評量	◎環境教育 3-3-1
第九週	第七課	1	6-3-3-3 能透過觀察，思考所觀察的事物	觀察、問答、紙筆評量	◎海洋教育 3-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	海洋朝聖者		作為寫作的材料。 3-4-3-2 能圈選出題幹的關鍵字或答題線索。		
第十週	第二單元 複習	1		觀察、問答、 紙筆評量	
第十一週	期中複習及 多元評量	1		觀察、問答、 紙筆評量	
第十二週	第八課 美，是一種感動	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 3-3-3
第十三週	第九課 尋找藝術精靈	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 3-3-3
第十四週	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 3-3-3
第十五週	第三單元 複習	1		觀察、問答、 紙筆評量	
第十六週	第十一課 讀信的藍衣女子	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎生涯發展教育 2-2-4
第十七週	第十二課 耶誕禮物	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 4-3-2
第十八週	第十三課 漫遊詩情	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 4-3-2
第十九週	第十四課 我的書齋	1		觀察、問答、 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週	期末總複習	1		觀察、問答、 紙筆評量	
第二十一週	期末多元評量及 IEP 檢討會議	1		觀察、問答、 紙筆評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市柳營區果毅國民小學 110 學年度第二學期 5 年級 國語文 領域學習課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	南一第十冊	實施年級 (班級/組別)	五年甲班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	1. 能從閱讀欣賞不同的故事情節，進而享受閱讀的樂趣。 2. 能學習遇到困難時應想辦法解決並發自善意與人真誠互動及關懷。 3. 能學習珍惜自己所擁有的一切，學習知足感恩。 4. 能認識不同地區的生活差異，透過多元的文化與生活，進而尊重他人。				
領域能力指標	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-4-4 能在討論或會議中，針對他人說話的重點做適當的回應。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。 6-3-3-3 能透過觀察，思考所觀察的事物作為寫作的材料。 3-4-3-2 能圈選出題幹的關鍵字或答題線索。				
融入之重大議題	◎家政教育 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 ◎生涯發展教育				

	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 ◎環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一課 為一本書留一種味道	1	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。	觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 4-3-3
第二週		1			
第三週	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。	觀察、問答、 紙筆評量	◎生涯發展教育 1-2-1
第四週	第三課 怎樣成為小作家	1	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。	觀察、問答、 紙筆評量	◎生涯發展教育 1-2-1
第五週	第四課 小兔彼得和波特小姐	1	3-3-4-4 能在討論或會議中，針對他人說話的重點做適當的回應。	觀察、問答、 紙筆評量	◎環境教育 3-3-1
第六週	第壹單元 複習	1		4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。	觀察、問答、 紙筆評量
第七週	第五課 八歲，一個人去旅行	1	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。	觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 4-3-1
第八週	第六課 凝聚愛的每一哩路	1	4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。	觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 3-3-3
第九週	第七課 一針一線縫進母愛	1	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 4-3-4
第十週	期中複習及	1		觀察、問答、	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	多元評量		5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。 6-3-3-3 能透過觀察，思考所觀察的事物作為寫作的材料。 3-4-3-2 能圈選出題幹的關鍵字或答題線索。	紙筆評量	
第十一週	第八課 天涯若比鄰	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎環境教育 2-3-3
第十二週	第九課 尼泊爾少年	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎生涯發展教育 3-2-1
第十三週	第十課 橘色打掃龍	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎生涯發展教育 2-2-3
第十四週	第十一課 根本沒想到	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 1-3-3
第十五週	第三單元 複習	1		觀察、問答、 紙筆評量	
第十六週	第十二課 沉默的動物園	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 3-3-3
第十七週	第十三課 被埋葬了的城市	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 3-3-3
第十八週	第十四課 地下護衛軍	1		觀察、問答、 紙筆評量	◎家政教育 3-3-3
第十九週	期末總複習	1		觀察、問答、 紙筆評量	
第二十週	多元評量及 IEP 期末檢討會議	1	觀察、問答、 紙筆評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。