

臺南市公立柳營區果毅國民小學 110 學年度第一學期四年級 國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(5)節,本學期共(99)節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。				
領域能力指標	1-2-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化,並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後,能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法,增進閱讀的能力。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫作態度與興趣。 6-2-1-2 能相互觀摩作品。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 9/1~9/4	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	3	1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-8-2 6-2-9-1 6-2-10-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	【海洋教育】 1-2-1 1-2-5
第二週 9/5~9/11	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	6	3-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	【海洋教育】 3-2-6 5-2-7 5-2-8
第三週 9/12~9/18	第壹單元海洋世界 第三課海底世界	5	1-2-2 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-4-1 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-7-2	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	【海洋教育】 1-2-1 1-2-5 3-2-4 3-2-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第四週 9/19~9/25</p>	<p>第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1-2 5-2-4-1 6-2-7-2</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	<p>【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3</p>
<p>第五週 9/26~10/2</p>	<p>第壹單元海洋世界 統整活動一</p>	<p>5</p>	<p>5-2-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-2 6-2-2</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第六週 10/3~10/9</p>	<p>第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙</p>	<p>5</p>	<p>1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-2 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-14-2</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第七週 10/10~10/16</p>	<p>第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味</p>	<p>4</p>	<p>2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 6-2-7-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-1 2-3-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 10/17~10/23	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	5	1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-2-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	
第九週 10/24~10/30	第貳單元生活體驗 統整活動二	5	3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	【性別平等教育】 3-2-1
第十週 10/31~11/6	閱讀樂園一 走過就知道	5	2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	【性別平等教育】 2-2-1 2-3-1
第十一週 11/7~11/13	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	5	1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-3-1 6-2-4-2 6-2-10-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	【海洋教育】 5-2-7
第十二週 11/14~11/20	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香	5	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 11/21~11/27	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	5	1-2-1 3-2-4-2 4-2-1-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	
第十四週 11/28~12/4	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	5	1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 6-2-4-2	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	
第十五週 12/5~12/11	第參單元家鄉行腳 統整活動三	5	6-2-1 6-2-5-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	
第十六週 12/12~12/18	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	5	1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	
第十七週 12/19~12/25	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	5	1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 4-2-5-2 5-2-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/26~1/1	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	4	1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	
第十九週 1/2~1/8	第肆單元成功之路 統整活動四	5	2-2-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	
第二十週 1/9~1/15	閱讀樂園二 絕不放手	5	2-2-2-2 3-2-1-1 5-2-3-2 6-2-6-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2
第二十一週 1/16~1/21	總複習 總複習	4	1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 110 學年度第二學期四年級 國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(5)節,本學期共(95)節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。				
領域能力指標	1-2-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化,並應用於朗讀文學作品。 1-2-3 能運用注音符號輔助記錄訊息,表達意見。 3-2-1 能充分表達意見。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後,能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 3-2-4-2 能主動學習充實說話的內容。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-2 會查字辭典,並能利用字辭典,分辨字義。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、迅速,保持整潔與追求美觀的習慣。 5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	1	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	
第二週 2/14~2/18	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	5	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第三週 2/21~2/25</p>	<p>第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 第二課黑與白的戰爭</p>	<p>5</p>	<p>1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第四週 3/1~3/4</p>	<p>第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 第三課踩著月光上山</p>	<p>4</p>	<p>1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第五週 3/7~3/11</p>	<p>第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山 第四課如何安排休閒活動</p>	<p>5</p>	<p>1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
<p>第六週 3/14~3/18</p>	<p>第四課如何安排休閒活動 第壹單元課後時光 統整活動一</p>	<p>5</p>	<p>5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第七週 3/21~3/25</p>	<p>第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶</p>	<p>6</p>	<p>1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第八週 3/28~4/1</p>	<p>第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美</p>	<p>4</p>	<p>1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第九週 4/4~4/8</p>	<p>第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感</p>	<p>2</p>	<p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第十週 4/11~4/15</p>	<p>第貳單元山水之旅 統整活動二</p>	<p>5</p>	<p>5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十一週 4/18~4/22</p>	<p>閱讀樂園一 探索四草綠色隧道</p>	<p>5</p>	<p>2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第十二週 4/25~4/29</p>	<p>第參單元作家與作品 第八課我愛看</p>	<p>5</p>	<p>1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十三週 5/2~5/6</p>	<p>第參單元作家與作品 第九課快樂王子</p>	<p>5</p>	<p>1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第十四週 5/9~5/13</p>	<p>第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子</p>	<p>5</p>	<p>1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十五週 5/16~5/20</p>	<p>第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇</p>	<p>5</p>	<p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第十六週 5/23~5/27</p>	<p>第參單元作家與作品 統整活動三</p>	<p>5</p>	<p>5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1</p>

<p>第十七週 5/30~6/3</p>	<p>第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛</p>	<p>4</p>	<p>1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第十八週 6/6~6/10</p>	<p>第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣</p>	<p>5</p>	<p>1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	

<p>第十九週 6/13~6/17</p>	<p>第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲</p>	<p>5</p>	<p>1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
<p>第二十週 6/20~6/24</p>	<p>第肆單元科技的影響 統整活動四</p>	<p>5</p>	<p>5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第二十一週 6/27~6/30</p>	<p>閱讀樂園二 通信方式大不同</p>	<p>4</p>	<p>2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1</p>	<p>小組分享 1 分鐘 完成課堂講義 2 頁</p>	
----------------------------	--------------------------	----------	--	---------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。