

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(58)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能探討新環境帶來的生活改變,並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 學生能說出自己適應新環境的策略,並探討自身的策略對適應新環境的成效為何。 3. 學生能順應環境的需求提出有效的解決策略。 4. 學生能利用問題解決法來分析問題成因,並提出多元的解決策略。 5. 學生能願意嘗試合宜的適應策略,解決生活中的困境。 6. 學生能實踐執行計畫並自我檢核執行的成效。 7. 學生能體驗後,能歸納並統整面對新環境所需要具備的能力及態度。 8. 學生能覺察自己的壓力源。 9. 學生能從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 10. 學生能分享自己面對壓力時的感受、想法及應對的方式。 11. 學生能從氣球打氣的體驗活動,了解過多壓力對個體的影響。
領域能力指標					<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態,並能正向思考。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動,從體驗中尊重自然及人文環境。
融入之重大議題					<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工,不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。

3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 【海洋教育】 1-3-6 瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 9/1-9/4	一、迎向新生活 1. 適應新環境	2	2-3-2	95%觀察記錄正確 實作評量 15 分鐘 課堂問答 90%回答正確	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-4
第二週 9/5-9/11	一、迎向新生活 1. 適應新環境	4	2-3-2	95%觀察記錄正確 實作評量 15 分鐘 個人報告 2 分鐘	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-4
第三週 9/12-9/18	一、迎向新生活 2. 實踐好方法	3	2-3-2	95%觀察記錄正確 實作評量 15 分鐘 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-4
第四週 9/19-9/25	一、迎向新生活 2. 實踐好方法	2	2-3-2	95%觀察記錄正確 實作評量 15 分鐘 個人報告 2 分鐘	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-4
第五週 9/26-10/2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力	3	1-3-4	95%觀察記錄正確 實作評量 15 分鐘 自我評量	【性別平等教育】 2-3-3
第六週 10/3-10/9	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力	3	1-3-4	95%觀察記錄正確 實作評量 15 分鐘 自我評量	【性別平等教育】 2-3-3
第七週 10/10-10/16	二、正向思考的力量 2. 正向的力量	2	1-3-4	實作評量 15 分鐘 自我評量	【性別平等教育】 2-3-3

				家長評量	
第八週 10/17-10/23	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美	3	1-3-1	90%能完成自我評量 實作評量 15 分鐘 課堂問答 90%回答正確	【性別平等教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-5
第九週 10/24-10/30	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見	3	1-3-1	90%能完成行為觀察 小組報告 3 分鐘 實作評量 15 分鐘 家長評量	【性別平等教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-5
第十週 10/31-11/6	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎期中考週◎	3	1-3-1	90%能完成行為觀察 小組報告 3 分鐘 實作評量 15 分鐘 90%能完成家長評量	【性別平等教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-5
第十一週 11/7-11/13	四、團體中的我 1. 角色知多少	3	1-3-2	實作評量 15 分鐘 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3
第十二週 11/14-11/20	四、團體中的我 2. 合宜的表現	3	1-3-2	實作評量 15 分鐘 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3
第十三週 11/21-11/27	四、團體中的我 2. 合宜的表現	3	1-3-2	實作評量 15 分鐘 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3
第十四週 11/28-12/34	四、團體中的我 2. 合宜的表現	3	1-3-2	實作評量 15 分鐘 課堂問答 90%回答正確	【性別平等教育】 2-3-2

				90%能完成行為檢核	3-3-2 3-3-3
第十五週 12/5-12/11	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記	3	4-3-2	實作評量 15 分鐘 小組參與度 90% 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】3-3-2 【海洋教育】1-3-6
第十六週 12/12-12/18	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記	3	4-3-2	實作評量 15 分鐘 小組參與度 90% 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】3-3-2 【海洋教育】1-3-6
第十七週 12/19-12/25	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅	3	4-3-2	實作評量 15 分鐘 小組參與度 90% 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】3-3-2 【海洋教育】1-3-6
第十八週 12/26-1/1	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅	2	4-3-2	實作評量 15 分鐘 小組參與度 90% 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】3-3-2 【海洋教育】1-3-6
第十九週 1/2-1/8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現	3	4-3-2	實作評量 15 分鐘 小組參與度 90% 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】3-3-2 【海洋教育】1-3-6
第二十週 1/9-1/15	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎期末考週◎	3	4-3-2	實作評量 15 分鐘 小組參與度 90% 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】3-3-2 【海洋教育】1-3-6
第二十一週	五、戶外活動任我行	1	4-3-2	實作評量 15 分鐘	【性別平等教育】3-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/16-1/20	3. 戶外探索大發現 ◎休業式◎			小組參與度 90% 90%能完成行為檢核	3-2 【海洋教育】 1-3-6
-----------	---------------------	--	--	-------------------------	------------------------

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節數	每週(3)節, 本學期共(56)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識各種天然災害情境。 2. 學生能探討各種災害情境帶來的危害, 並省思各種災害所帶來的問題。 3. 學生能探討各種災害的防災知識及面對各種潛在危險的應變方法。 4. 學生能在災害發生時, 應用聯絡網確保自己之安全並尋求協助。 5. 學生能認識防災物品的用途並調查家庭的防災物品。 6. 學生能製作家庭防災卡。 7. 學生能了解學校的防災避難圖。 8. 學生能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 9. 學生能確實做好防災技巧實做演練。 10. 學生能省思防災應變演練後的感受。 11. 學生能認識各種人為危機情境。 12. 學生能探討各種人為危機所帶來的影響。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 欣賞並接納他人。 2-3-1 規畫個人運用時間、金錢, 所需的策略與行動。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統, 並分享如何運用資源幫助自己與他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處, 並能有效的處理人際互動的問題。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。 				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法, 採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益, 不受性別的限制。 3-3-2 參與團體活動與事務, 不受性別的限制。 				

<p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 【海洋教育】 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/12	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少	1	4-3-1	90%能完成觀察評量 實作評量 15 分鐘 小組參與度 90% 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】 4-3-2
第二週 2/13-2/19	一、防災小英雄 2. 防災我也行	3	4-3-1	課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】 4-3-2
第三週 2/20-2/26	一、防災小英雄 2. 防災我也行	3	4-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】

				小組參與度 90% 小組報告 5 分鐘	4-3-2
第四週 2/27-3/5	二、危機總動員 1. 小心人為的危機	2	2-3-4 4-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【資訊教育】 4-3-5 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-5
第五週 3/6-3/12	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	3	2-3-4 4-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【資訊教育】 4-3-5 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-5
第六週 3/13-3/19	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	3	2-3-4 4-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90% 小組報告 5 分鐘	【資訊教育】 4-3-5 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-5
第七週	三、人際圓舞曲	4	1-3-1	90%能完成觀察評量	【性別平等教育】

3/20-3/26	1. 欣賞的魔力			課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第八週 3/27-4/2	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力	2	1-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第九週 4/3-4/9	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	2	1-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第十週 4/10-4/16	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	3	1-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2

第十一週 4/17-4/23	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎期中考週◎	3	3-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第十二週 4/24-4/30	四、你我好關係 2. 關係的修復	3	3-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第十三週 5/1-5/7	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要	3	2-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十四週 5/8-5/14	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要	3	2-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十五週 5/15-5/21	五、生活管理師 2. 做個時間達人	3	2-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十六週	五、生活管理師	3	2-3-1	90%能完成觀察評量	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/22-5/28	2. 做個時間達人			課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十七週 5/29-6/4	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	2	2-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十八週 6/5-6/11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	3	2-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十九週 6/12-6/18	五、生活管理師 4. 理財計畫	3	2-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第二十週 6/19-6/25	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎期末考週◎	3	2-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第二十一週 6/27-6/30	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎休業式◎	1	2-3-1	90%能完成觀察評量 課堂問答 90%回答正確 90%能完成行為檢核 小組參與度 90%	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1