

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組 別)	五年級	教學節 數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能學會吟唱各課課文。 2. 學生能學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 學生能認識社會上不同職業的工作性質，並學會不同職業的閩南語說法。 4. 學生能學會和職業相關的俗語。 5. 學生能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 6. 學生能學會本課音標。 7. 學生能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 8. 學生能認識閩南語中的聲調。 9. 學生能學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 10. 學生能認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 11. 學生能學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 				

	<p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>
融入之重大議題	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政教育</p>

3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 9/1-9/4	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第二週 9/5-9/11	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生至少會念90%的課文	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1

<p>第三週</p> <p>9/12-9/18</p>	<p>一、行行出狀元 和人人褒</p> <p>1. 阿</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1</p>	<p>1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個</p> <p>2. 每生至少會造出一個正確的句型</p> <p>3. 每生至少會唱 90% 的課文歌曲</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p>
<p>第四週</p> <p>9/19-9/25</p>	<p>一、行行出狀元 伯欲賣餅</p> <p>2. 阿</p>	<p>1</p>	<p>1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1</p>	<p>1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個</p> <p>2. 每生至少會造出一個正確的句型</p>	<p>人權教育</p> <p>1-3-3 生涯發展教育</p> <p>2-2-3</p>
<p>第五週</p> <p>9/26-10/2</p>	<p>一、行行出狀元 伯欲賣餅</p> <p>2. 阿</p>	<p>1</p>	<p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1</p>	<p>1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個</p> <p>2. 每生至少會造出一個正確的句型</p> <p>3. 每生至少會念 90% 的課文</p>	<p>人權教育</p> <p>1-3-3 生涯發展教育</p> <p>2-2-3</p>
<p>第六週</p>	<p>一、行行出狀元 伯欲賣餅</p> <p>2. 阿</p>	<p>1</p>	<p>1-3-2 1-3-5 1-3-7</p>	<p>1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個</p> <p>2. 每生至少會造</p>	<p>人權教育</p> <p>1-3-3 生涯發展教</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/3-10/9			1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	出一個正確的句型 3. 每生至少會唱90%的課文歌曲	育 2-2-3
第七週 10/10-10/16	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生紙筆評量至少80分	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第八週 10/17-10/23	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第九週 10/24-10/30	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生至少會念90%的課文	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4

			2-3-6 2-3-8		
第十週 10/31-11/6	二、臺灣真正好 3. 公園 ◎期中考週◎	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生至少會唱 90% 的課文歌曲	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十一週 11/7-11/13	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	環境教育 1-3-1
第十二週 11/14-11/20	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生至少會念 90% 的課文	環境教育 1-3-1
第十三週	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-5 1-3-7 2-3-6	1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造	環境教育 1-3-1

11/21-11/27			3-3-1	出一個正確的句型 3. 每生至少會唱90%的課文歌曲	
第十四週 11/28-12/34	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生紙筆評量至少80分	環境教育 1-3-1
第十五週 12/5-12/11	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十六週 12/12-12/18	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生至少會念90%的課文	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

第十七週 12/19-12/25	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生至少會唱 90% 的課文歌曲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十八週 12/26-1/1	三、歡喜過年 5. 正月調	0	1-3-7 2-3-5 2-3-6	1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生紙筆評量至少 80 分	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十九週 1/2-1/8	俗語 歡喜來過年~二九暝	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造出一個正確的句型 3. 每生至少會念 90% 的課文	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第二十週	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 ◎期末考週◎	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6	1. 每生至少會說和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造	家政教育 3-3-1 生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/9-1/15			1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	出一個正確的句型 3. 每生至少會念90%的課文	育 3-2-1
第二十一週 1/16-1/20	咱來熟似語詞俗句型	0	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	1. 每生至少會說和拼寫語詞 15 個 2. 每生至少會造出 5 個正確的句型	性別平等教育 2-3-2

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組 別)	五年級	教學節 數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學生能學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學生能學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學生能學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學生能學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學生能學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學生能學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學生能學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 學生能了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學生能學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學生能學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學生能學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 				

	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

<p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>家政教育</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>環境教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>海洋教育</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/12	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍 日	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第二週 2/13-2/19	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍 日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造	性別平等教育 2-3-2 人權教育

				出一個正確的句型	1-3-2
第三週 2/20-2/26	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第四週 2/27-3/5	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第五週 3/6-3/12	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第六週	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個	性別平等教育 2-3-2

3/13-3/19	來迺迺		2-3-9 3-3-1 4-3-1	2. 每生至少會造出一個正確的句型	人權教育 1-3-2
第七週 3/20-3/26	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第八週 3/27-4/2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第九週 4/3-4/9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十週 4/10-4/16	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

			4-3-5	型	
第十一週 4/17-4/23	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 ◎期中考週◎	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1. 每生至少會說 和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造 出一個正確的句 型	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十二週 4/24-4/30	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	1. 每生至少會說 和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造 出一個正確的句 型	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十三週 5/1-5/7	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	1. 每生至少會說 和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造 出一個正確的句 型	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十四週	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」	1	閩南語	1. 每生至少會說 和拼寫語詞 5 個 2. 每生至少會造	環境教育 1-3-1 人權教育

5/8-5/14	的由來		1-3-7 2-3-1 2-3-6	出一個正確的句型	1-3-2
第十五週 5/15-5/21	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十六週 5/22-5/28	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十七週 5/29-6/4	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	0	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十八週 6/5-6/11	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1. 每生至少會說和拼寫語詞5個 2. 每生至少會造出一個正確的句型	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7

<p>第十九週</p> <p>6/12-6/18</p>	<p>俗語、傳統念謠～耕農歌</p>	<p>1</p>	<p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6</p> <p>2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1</p>	<p>1. 每生至少會說和拼寫語詞5個</p> <p>2. 每生至少會造出一個正確的句型</p>	<p>人權教育</p> <p>1-3-2</p>
<p>第二十週</p> <p>6/19-6/25</p>	<p>古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城</p> <p>◎期末考週◎</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7</p> <p>1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8</p> <p>2-3-10 4-3-1 4-3-5</p>	<p>1. 每生至少會說和拼寫語詞5個</p> <p>2. 每生至少會造出一個正確的句型</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-5</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-3</p>
<p>第二十一週</p> <p>6/27-6/30</p>	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p>休業式</p>	<p>0</p>	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1</p> <p>2-2-2 2-2-8</p>	<p>1. 每生至少會說和拼寫語詞5個</p> <p>2. 每生至少會造出一個正確的句型</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1</p>