

學習主題名稱 (中系統)	A4 胡麻事典	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(38)節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																											
設計理念	關係：培養孩子探索思考的能力，透過專題研究探討胡麻與人事物的關係。																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題了解產業的關係。</p> <p>松-A3 運用邏輯思考擬定研究計畫策略，並以創新多元方法，解決生活問題。</p> <p>松-B2 展現設計思考，靈活應用科技與資訊以豐富學習。</p>																																											
課程目標	探索胡麻產業故事，擬定專題研究計畫，應用資訊科技，完成胡麻專題研究報告。																																											
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td>■國語文</td> <td>■英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td>■環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td>■綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td>■資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td>■科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td>■閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					■國語文	■英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	■環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	■綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	■資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	■科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	■閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育					<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育			
■國語文	■英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	■環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	■綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	■資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	■科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	■閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育																																			
				<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																						
表現任務	<p>胡麻專題研究計畫的撰寫與發表</p> <p>1. 撰寫：利用平板搜尋相關資訊，分組撰寫胡麻相關主題報告。</p> <p>2. 分享：圖文報告加口頭說明(皆含中英文)，包括：產品名稱、原料成分、特色、功效、營養價值等。</p>																																											
課程架構脈絡																																												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單																																				
1~4	5	胡麻知識大搜索	國語 5-II-11	1. 胡麻產業故	閱讀並整理胡麻	1. 閱讀&解決:	1. 使用工具蒐	學習手冊																																				

			<p>閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>事。</p> <p>2. 網路搜索技巧。</p> <p>3. 資料搜尋方法。</p>	<p>產業故事，進而學會使用資訊科技解決問題、培養關懷社區的精神。</p>	<p>學生使用網路搜尋或書籍閱讀蒐集胡麻產業故事。</p> <p>2. 整理&關懷: 學生整理各類胡麻產業故事，並關懷社區特色產業。</p>	<p>集胡麻相關資訊。</p> <p>2. 整理並分類各類型胡麻產業故事。</p>
4~7	7	胡麻寶典	<p>國語 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>	<p>整理蒐集資訊與專題研究計畫擬定的策略。</p>	<p>運用摘要策略整合並擷取所蒐集的胡麻產業故事資料，進一步擬定胡麻專題研究計畫。</p>	<p>1. 運用&擷取: 學生將蒐集的資料整理後，運用摘要策略擷取重點，撰寫胡麻學習筆記。</p> <p>2. 整合: 學生進行討論、整合全組觀點與意見</p>	<p>1. 完成胡麻學習筆記。</p> <p>2. 擬定胡麻專題研究計畫主題。</p>

						並確立胡麻專題研究計畫主題。		
8~10	6	胡麻工略	<p>英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>專題研究相關工具英語詞彙與句型。</p> <p>(1)生活文具類 (2)3C用品類 (3)資訊用語</p>	<p>聽懂並能說出專題研究相關工具英語詞彙與句型。</p>	<p>1. 聽懂: 學生傾聽教師介紹與專題研究相關工具英語詞彙與句型。</p> <p>2. 說出: 學生使用簡易句型說出與專題研究相關工具英語詞彙。</p>	能使用簡易句型說出專題研究相關工具英語詞彙。	學習手冊
11~15	10	胡麻知識報你知	<p>國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人觀點和意見。</p> <p>國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動重視榮譽感，並展現負責的態度</p> <p>資 E6 認識與使用資訊</p>	<p>文書處理及資訊科技的應用技巧。</p>	<p>樂於參與小組討論，表達自己的意見，展現負責的態度，完成胡麻專題研究報告。</p>	<p>1. 參與討論&展現負責: 學生進行小組討論互相發表意見，進行胡麻專題研究計畫撰寫。</p> <p>2. 表達想法: 學生使用 word 文書處理系統將所撰寫內容完整編輯成</p>	使用 word 文書處理系統完成專題研究報告。	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			科技以 表達 想法。			冊。		
16~20	10	胡麻小主播	國語 2-IV-3 依理解的內容,明確 表達 意見,進行有條理的論辯,並注重言談禮貌。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的 互動 關係。	1. 主題簡報的應用方式。 2. 口語表達技巧。	學習口語表達技巧並使用主題簡報的製作來進行發意見 表達 ,來建立與他人的良好 互動 。	1. 表達&互動 : 學生製作胡麻專題研究計畫簡報。 2. 學生搭配簡報並口頭發表胡麻專題研究計畫。	1. 完成胡麻專題研究計畫簡報 2. 發表並分享胡麻專題研究計畫。	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。