

## 臺南市公(私)立區松林國民中(小)學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 A 生活科普課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	A3 芝麻醫生	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(38)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：連結胡麻醫療療效，形成桌遊遊戲。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A3 運用邏輯思考擬定策略，解決生活問題。 松-C3 理解本土關連並敏察相關議題。 松-C2 以正向思考態度積極與他人互動。							
課程目標	理解胡麻醫療療效，擬定步驟並製作紫雲膏，進而應用在日常生活中，運用胡麻相關療效分組設計桌遊遊戲。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	胡麻療效應用：(總結性、作品或行動、任務說明) 1. 製作紫雲膏：分組製作一份紫雲膏。(運用繪圖軟體繪製宣傳單) 2. 設計桌遊遊戲：分組製作一份胡麻療效桌遊。(用中文標示療效，使用英語進行遊戲)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3	3	胡麻醫生報你知	國語 1-II-4 理解主要內容和 情感 國語 5-II-6	胡麻醫療療效 與日常應用	覺知與理解胡麻 醫療療效與日常 應用	1. 覺知與理 解：聆聽 教師介紹 胡麻醫療	完成胡麻醫療 療效筆記	學習手冊

			運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 環E14 覺知人類生存與發展需要利用資源，學習在生活中直接利用自然形式的物質			療效與日常生活中的應用。 2. 摘要：完成胡麻醫療療效筆記。		
4-7	10	膏手如雲	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自然pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品。	紫雲膏	使用網路搜尋紫雲膏製作方法，並實際操作，完成紫雲膏	1. 使用：上網搜尋如何製作紫雲膏與製作時的注意事項 2. 操作：製作紫雲膏	上網搜尋紫雲膏作法及製作紫雲膏	學習手冊
8-9	4	推推紫雲膏	資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 健康 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	紫雲膏療效推廣單	使用繪圖軟體製作紫雲膏推廣單	1. 認識與使用：學習操作繪圖軟體並製作紫雲膏療效推廣單。 2. 表達：將自製的紫雲膏及療效推廣單分送至各	利用繪圖軟體製作紫雲膏療效推廣單，並將紫雲膏推廣分送至各班	學習手冊

						班。		
10-16	15	胡麻小學堂	<p>英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>健康與體育 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡易遊戲常用英語</li> <li>2. 胡麻醫療療效桌遊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並使用簡易遊戲常用英語</li> <li>2. 學習製作胡麻療效桌遊遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並使用：能聽懂並使用教師介紹的簡易遊戲常用英語。</li> <li>2. 學習與互動：分組製作胡麻醫療療效桌遊。</li> </ol>	能說出簡易遊戲常用英語並分組製作出胡麻醫療療效桌遊	學習手冊
17-20	6	胡麻審判堂	<p>綜合 2a-II-1 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>國語 2-II-2 運用適當詞語正確語法表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 胡麻醫療療效桌遊試玩大會</li> <li>2. 胡麻醫療療效桌遊試玩後的心得與建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和同學互動體驗胡麻醫療療效桌遊遊戲</li> <li>2. 提出試玩後的心得與建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互動：試玩各組完成的胡麻醫療療效桌遊。</li> <li>2. 表達：提出試玩後的心得與建議。</li> </ol>	試玩胡麻醫療療效桌遊並分享心得與建議	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。