

臺南市公立西港區松林國民小學 110 學年度第二學期二年級彈性學習 在地情懷 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)		C1 聽說胡麻事	實施年級	一	教學節數	本學期共(29)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		關係:認識家鄉的相關事物，產生在地連結。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		松-B1 結合閱讀理解及生活所需的各類符號知能自主學習，進而以同理心應用在生活與人際溝通。 松-B3 具備藝術鑑賞力，並發揮想像力，創造具美感的作品或環境。						
課程目標		聆聽校本繪本故事，並能重述故事重點，創作個人繪本圖畫書並欣賞他人作品。						
配合融入之 領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		製作: 能完成創意小書 分享: 能與同學分享故事						
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週	2	家鄉風情畫	國語 1- I -2 能學習聆聽不同的媒 材，說出聆聽的內	繪本— <u>穿越樣 仔林</u>	欣賞與聆聽繪 本- <u>穿越樣仔林</u> (或跟著香味去	1.聆聽:繪本 <u>穿越樣 仔林</u> (或跟著香味去 旅行)	能說出故事 重點	繪本- <u>穿 越樣仔林</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			容。 閱 E8 低、 中年級 以紙本閱讀為主。		旅行)後能重述故事重點	2.說出:學生將重點記下並討論故事內容,練習重述故事重點。		
第2週-第4週	2	字母小偵探 1	英語文融入指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。	圖畫中的英文字母,與字母的大小寫和寫法	能辨識英文字母並學會大小寫及寫法	辨識:學生找出藏在繪本中的英文字母及其大小寫,練習英文大小寫	能從圖畫中找出英文字母,並能寫出該字母的大小寫。	學習手冊
第5週-第6週	2	話我家鄉事	國語 2- I -3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。	家鄉生活與胡麻相關的人事物。	能分享家鄉生活點滴並說出與胡麻相關的人事物	1.分享:學生提供家鄉的圖片,分組與同學討論、介紹自己所認識的家鄉。 2.討論學生討論樣仔林的特產-胡麻。	能說出自己家鄉相關事物	無
第7週-第8週	2	字母小偵探 2	英語文融入參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。	圖畫中的英文字母,與字母的大小寫和寫法	能辨識英文字母並學會大小寫及寫法	辨識:學生找出藏在繪本中的英文字母及其大小寫,練習英文大小寫	能從圖畫中找出英文字母,並能寫出該字母的大小寫。	學習手冊
第9週-第11週	5	小書創意社	國語 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	創意小書學習單	能仿寫家鄉創意小書學習單	1.仿寫:學生觀看引導單上的問題,將引導單完成。	能完成家鄉創意小書學習單	學習手冊
第12週	2	小字母故事	英語文融入參考指引 3-I-1 能辨識大小寫字母。	繪本中字母	能辨識英文字母並學會大小寫及寫法	1.辨識:學生在老師翻頁的過程中,記錄每一頁出現的字母有哪些。學生分組討論繪本中出現的字母有哪些,找出最多字母的組別就是大贏家,獲得字母小神探的稱	能從繪本中找出認識的字母	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						號。 3.分享:請獲獎的學生發表他們快速又正確地找出字母的方法		
第 13 週-第 15 週	6	我的創意小書	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	家鄉創意小書製作	進行創意小書製作	創作:請學生依照自己寫的小書創作引導單，將小書繪製完成。	能完成家鄉創意小書	無
第 16 週	2	字母創意畫 1	英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	英文字母發想創意圖畫。	能參與字母圖畫創作	1.繪製:學生複習英文字母 A~N 的大小寫。學生回想生活中曾見過的場景，並想辦法將英文字母 A~N 融入其中，繪製成圖畫。 2.參與:學生將繪製完成的圖畫貼在黑板上，由同學進行投票。請得票數最高的學生發表創作理念。	能利用英文字母繪製圖畫	學習手冊
第 17 週-第 18 週	4	小書分享會	國語 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	自製小書故事	傾聽同學分享自製小書故事並欣賞他人作品	1.傾聽:學生欣賞彼此的作品，學生依序上台向同學說出自己的故事內容。 2.欣賞:學生進行作品票選，每位學生最多可投三票，選出前三名優秀作	能與同學分享自製小書故事	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						品。		
第 20 週	2(英)	字母創意畫 2	英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	英文字母發想 創作	利用英文字母 參與創意圖畫 創作	1.繪製:複習英文字母 O~Z 的大小寫，將英文字母 O~Z 融入其中，繪製成圖畫。 2.分享:學生將繪製完成的圖畫貼在黑板上，由同學進行投票，請得票數最高的學生發表創作理念。	能利用英文字母繪製圖畫	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。