

臺南市公立西港區松林國民小學 110 學年度第 1 學期一年級彈性學習 創藝美學 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)	B1 胡麻藝術家	實施年級	一	教學節數	本學期共(29)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	次序:能認識各類種子的外型與特徵，並透過有原則的排列進行拼貼創作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。							
課程目標	觀察植物種子的外型與顏色並進行創意拼貼畫創作。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	創意拼貼畫創作與分享 1.能辨別胡麻種類並口頭發表 2.能設計個人專屬胡麻寶寶 3.完成胡麻小筆記。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週-第 4 週	9	種子大觀園	生活 2-I-1 以感官和知覺	植物種子的外	觀察植物種子的 外型與顏色	1.探索:學生 認識各類種	能說出各類 種子的特徵	英語繪本:The Tiny Seed

			探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英語文融入參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	型與顏色與種子樣貌	並辨別種子樣貌	子的圖片並觀察其特徵 2.覺察:學生觀察特色並進行分類整理記錄 3.分享:分組討論植物種子的外型與顏色並辨別種子樣貌		
第 5 週-第 9 週	6	小小鑑賞家	生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同	創意拼貼畫作	欣賞創意拼貼畫作	1.理解:學生說出各類種子的名稱與外觀特徵 2.欣賞:各類創意拼貼畫作 3.分享:全班進行分組討論與發表，各組輪流上台發表對於作品的想法。	能發表對作品的想法	無
第 10 週-第 14 週	4	小小藝術家	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	創意拼貼畫創作	進行創意拼貼畫創作	創作:進行創意拼貼畫創作，全班進行小組討論與分享。	完成創意拼貼製作	無
第 15 週-第 17 週	6	我的拼貼秀	國語 2- I -3 與他人交談	作品創作	發表介紹作品創作理念	分享:學生依序上台展示	發表介紹創作理念	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。			並介紹自己的作品，同學針對作品給予回饋。		
第 18 週-第 20 週	4	拼貼我最行	數學 n-I-3 應用加法的計算於日常應用解題 英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	作品票選	參與作品票選	1.學生將個人拼貼作品展示在桌上 2.學生欣賞彼此的作品並進行創作理念交流 3.學生進行作品票選，每位學生最多可投三票，選出前三名優秀作品。 4.教師統計票數並公布結果 5.用英文數字數數(1-10)	能票選出優秀作品	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。