

臺南市公(私)立西港區松林國民小學 110 學年度第一學期四年級 英語 Dino on the Go! (3)領域學習課程(調整)計畫
 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (19) 節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。				

	<p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

<p>第一週 8/29~9/4</p>	<p>教室用語、字母複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review</p>	<p>0</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3</p>	<p>1. 投入課室英語老師說遊戲，能正確做出動作 2. 參與以字母歌來進行的字母與發音複習分組搶答活動</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第二週 9/5~9/11</p>	<p>字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-6</p>	<p>1. 能正確拼出 a. e. i. o. u 與其他子音的結合音 2. 可依據扮演的故事角色，讀出自己的台詞</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第三週 9/12~9/18</p>	<p>節慶教學 Festivals: The Moon Festival</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>1. 能投入聆聽 Happy Birthday, Moon. 的故事 2. 利用本課學習到的生字編寫短劇並演出。</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第四週 9/19~9/25</p>	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy?</p>	<p>0</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 投入課室英語老師說遊戲，能正確做出動作 2. 能以英文回答老師用英語出的數學加減乘除考題答案</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第五週 9/26~10/2</p>	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1. 能以英文回答老師用英語出的數學加減乘除考題答案 2. 可以正確用身體動作與表情演出並說出 happy, sad, angry, tired. 並歸納音節。</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-3</p>
<p>第六週 10/3~10/9</p>	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>用完整句型說出 color monster(繪本主角)的情緒</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第七週 10/10~10/16</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim?</p>	<p>0</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>學生個人可運用 本課所學完成本 課習作</p>	<p>【性別平等教 育】 2-2-3</p>
<p>第八週 10/17~10/23</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>1. 可聽說本課 單字 2. 能夠運用 Can you swim 句 型投入你做 我猜的遊戲 3. 運用 Can you___?完成 超級英雄能 力調查表</p>	<p>【生涯發展教 育】 1-2-1</p>

<p>第九週 10/24~10/30</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1. 學生可運用本課所學完成本課習作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第十週 10/31~11/6</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 期中考週：完成期中評量 2. 口試評量—完成以唱誦或唸謠錄製 From head to toe.</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>

<p>第十一週 11/7~11/13</p>	<p>Unit 3 What Are These?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 能聽、說習得的本課單字</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第十二週 11/14~11/20</p>	<p>Unit 3 What Are These?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>1. 能讀出本課單字 2. 運用平板查出水果相關字繪</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2</p>

<p>第十三週 11/21~11/27</p>	<p>水果 Unit 3 What Are These?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>能參與分組演出 本課故事</p>	<p>【家政教育】 1-2-2</p>
<p>第十四週 11/28~12/4</p>	<p>水果、食物 Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>兩人一組進行水 果身世大調查 (1.Where is it from? 2.How does it taste?)(What color is it?)</p>	<p>【家政教育】 1-2-2</p>

<p>第十五週 12/5~12/11</p>	<p>水果、食物 Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>能運用本課習得的單字句型獨力完成習作 unit3</p>	<p>【家政教育】 1-2-2</p>
<p>第十六週 12/12~12/18</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>能聽說讀本課單字並完成習作的單字單元</p>	<p>【家政教育】 1-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十七週 12/19~12/25</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>能參與分組演出 本課故事內容</p>	<p>【家政教育】 1-2-2</p>
<p>第十八週 12/26~1/1</p>	<p>食物、複習二 Unit 4 What Do You Want? & Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>能投入分組拼音 練習競賽</p>	<p>【家政教育】 1-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十九週 1/2~1/8</p>	<p>複習二、期末評量 Review 2 & Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>能完成期末評量 書寫及口試錄音</p>	<p>【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第二十週 1/9~1/15</p>	<p>文化教學 Culture: Food Around the World</p>	<p>1</p>	<p>1-1-10 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4</p>	<p>能運用 I like ____. It' s from _____. It taste _____. It smells _____. 介紹自 己喜愛的異國美 食</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>
<p>第二十一週 1/16~1/20</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>1</p>	<p>4-1-6 4-1-7 5-1-7</p>	<p>能在全班面前朗 讀一本繪本</p>	<p>【家政教育】 1-1-3</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立西港區松林國民小學 110 學年度第二學期四年級 英語 Dino on the Go! (4)領域學習課程(調整)計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (17) 節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。				

	<p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>第一週 2/11~2/12</p>	<p>教室用語、字母複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review</p>	<p>0</p>	<p>1-1-1 1-1-2</p>	<p>1. 投入課室英語 老師說遊戲，能</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3</p>	<p>正確做出動作 2. 參與以字母歌來進行的字母與發音複習分組搶答活動</p>	
<p>第二週 2/13~2/19</p>	<p>教室用語、字母複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3</p>	<p>1. 能正確拼出 a. e. i. o. u 與其他子音的結合音</p>	<p>【生涯發展教育】 3-1-1</p>
<p>第三週 2/20~2/26</p>	<p>字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-6</p>	<p>1. 能投入聆聽 Happy Birthday, Moon. 的故事 2. 演出故事短劇。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>

<p>第四週 2/27~3/5</p>	<p>字母拼讀法、數字 Starter Unit</p>	<p>0</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 投入課室英語 老師說遊戲，能 正確做出動作 2. 能以英文回答 老師用英語出的 數學加減乘除考 題答案</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第五週 3/6~3/12</p>	<p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1. 能以英文回 答老師用英語出 的數學加減乘除 考題答案 2. 可以正確用身 體動作與表情演 出並說出本課單 字並歸納音節。</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第六週 3/13~3/19</p>	<p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1. 能投入自己 的組別練習 演出課文短 劇。</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

<p>第七週 3/20~3/26</p>	<p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>根據課堂所學單字與句型完成本課習作</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第八週 3/27~4/2</p>	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>1. 可聽說本課單字 2. 能夠運用 What are you doing?句型投入你做我猜的遊戲</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第九週 4/3~4/9</p>	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>0</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1. 能投入分組拼音競賽 2. 學生可運用本課所學完成本課習作</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 4/10~4/16	動作 Unit 2 What Are You Doing? 複習一 Review 1	1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【家政教育】 4-3-4
第十一週 4/17~4/23	節慶教學 Festivals: Easter	1	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	1. 期中考週：完成期中評量 2. 口試評量—完成以唱誦錄製 Pajama Time.	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-2-3 4-3-4
第十二週 4/24~4/30	Unit 3 Where Are You?	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 能讀出本課單字 2. 能參與拼音遊戲	【家政教育】 4-3-4

<p>第十三週 5/1~5/7</p>	<p>Unit 3 Where Are You?</p>	<p>0</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>能以 Where are you 句型參與 Hide and Seek 活動</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十四週 5/8~5/14</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>能運用本課習得的單字句型獨力完成習作 unit3</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十五週 5/15~5/21</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>繪製家裡平面圖，並用本課所學單字標示房間名。</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十六週 5/22~5/28</p>	<p>房間名稱、位置 Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where's My Kite?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>能聽說讀本課單字並完成習作的單字單元</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十七週 5/29~6/4</p>	<p>位置 Unit 4 Where' s My Kite?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>能參與分組演出 本課故事內容</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十八週 6/5~6/11</p>	<p>位置 Unit 4 Where' s My Kite?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>能投入分組拼音 練習競賽</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

<p>第十九週 6/12~6/18</p>	<p>位置、複習二 Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>能完成期末評量 書寫及口試錄音</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第二十週 6/19~6/25</p>	<p>期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4</p>	<p>能運用 I like ____. It' s from _____. It looks_____. 介 紹自己喜愛的房 子型態與種類</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十一週 6/26~6/30	期末總複習 Final Review	1	4-1-6 4-1-7 5-1-7	能運用 I like ____. It' s from _____. It looks_____. 介 紹自己喜愛的房 子型態與種類	【家政教育】 4-3-4
--------------------	-----------------------	---	-------------------------	---	-----------------

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。