

臺南市公(私)立西港區松林國民小學 110 學年度第一學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 				
領域能力指標	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-9/4	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】 質數和合數	3	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	1. 能判別質數與合數的不同，並在老師指定的習題中，明確分辨出來。 2. 完成數學習作本活動對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
第二週	一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】 質因數和質因數分解	5	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	1. 能學會短除法的使用方式，並在老師指定的習題中，正確算出答	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/5-9/11				<p>案。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	3-2-1
<p>第三週</p> <p>9/12-9/18</p>	<p>一、最大公因數與最小公倍數</p> <p>【活動三】最大公因數</p> <p>【活動四】最小公倍數</p> <p>【數學步道】收服聰明鳥</p>	4	<p>N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。</p>	<p>1. 能學會使用短除法找最大公因數、最小公倍數並了解互質的意義，並在隨堂習題中，正確算出答案。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>
<p>第四週</p> <p>9/19-9/25</p>	<p>二、分數除法</p> <p>【活動一】最簡分數</p> <p>【活動二】同分母分數的除法</p> <p>【活動三】異分母分數的除法</p>	3	<p>N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 能學會使用短除法找最小公倍數，並了解互質在隨堂習題中，正確算出答案。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>
<p>第五週</p> <p>9/26-10/2</p>	<p>二、分數除法</p> <p>【活動四】有餘數的分數除法</p> <p>【活動五】分數除法的應用</p> <p>【活動六】關係</p>	4	<p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 能學會使用分數的除法，並在隨堂習題中，正確算出答案。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第六週</p> <p>10/3-10/9</p>	<p>三、數量關係</p> <p>【活動一】圖形的規律</p> <p>【活動二】數形的規律</p>	4	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p>	<p>1. 能判別圖形及數形的規律並在隨堂習題中，正確算出答案。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>
<p>第七週</p> <p>10/10-10/16</p>	<p>三、數量關係</p> <p>【活動三】和不變</p> <p>【活動四】差不變</p> <p>【活動五】積不變</p> <p>【數學步道】正方形數與三角形數</p>	3	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p>	<p>1. 能分別正確寫出和、差、積問題的答案並專心聆聽老師講解。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-1</p>
<p>第八週</p> <p>10/17-10/23</p>	<p>四、小數除法</p> <p>【活動一】整數除以小數(沒有餘數)</p> <p>【活動二】小數除以小數(沒有餘數)</p> <p>【活動三】有餘數的小數除法</p>	4	<p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p>	<p>1. 能了解整數除以小數的概念並專心聆聽老師講解，並完成隨堂測驗。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>
<p>第九週</p> <p>10/24-10/30</p>	<p>四、小數除法</p> <p>【活動四】關係</p> <p>【活動五】小數取概數並估算</p>	4	<p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>1. 能判別小數除法關係的概念及估算並專心聆聽老師講解，並完成隨堂測驗。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十週</p> <p>10/31-11/6</p>	<p>五、長條圖與折線圖</p> <p>【活動一】繪製長條圖</p> <p>【活動二】繪製折線圖</p>	<p>4</p>	<p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p>	<p>1. 能了解長條圖與折線圖概念及估算並專心聆聽老師講解，並完成隨堂測驗。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-6</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-5</p>
<p>第十一週</p> <p>11/7-11/13</p>	<p>六、圓周率與圓周長</p> <p>【活動一】圓周長與圓周率</p>	<p>4</p>	<p>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)</p>	<p>1. 能了解圓周率與圓周長的概念，並利用光碟滾動實際測量完成圓周率的計算。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>
<p>第十二週</p> <p>11/14-11/20</p>	<p>六、圓周率與圓周長</p> <p>【活動二】圓周率的應用</p> <p>【活動三】扇形的周長</p>	<p>4</p>	<p>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)</p>	<p>1. 能利用課本附件，實際操作了解扇形周長，完成課堂任務。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>
<p>第十三週</p> <p>11/21-11/27</p>	<p>七、圓面積</p> <p>【活動一】非直線邊的平面區域面積</p> <p>【活動二】圓面積公式</p>	<p>4</p>	<p>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	<p>1. 能利用課本附件，實際操作了解圓面積如何計算，完成課堂任務。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十四週</p> <p>11/28-12/4</p>	<p>七、圓面積</p> <p>【活動三】扇形面積與應用</p>	<p>4</p>	<p>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用課本附件，實際操作了解扇形面積如何計算，完成課堂任務。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。 	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p>
<p>第十五週</p> <p>12/5-12/11</p>	<p>八、等量公理與應用</p> <p>【活動一】天平上的數學</p> <p>【活動二】等量公理</p>	<p>4</p>	<p>A-3-03 能認識等量公理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用天平原理，清楚知道等量公理的法則，並習寫隨堂演練。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。 	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4</p>
<p>第十六週</p> <p>12/12-12/18</p>	<p>八、等量公理與應用</p> <p>【活動三】列式與解題</p>	<p>4</p>	<p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用等量公理，清楚知道如何列式，並習寫隨堂演練。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。 	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4</p>
<p>第十七週</p> <p>12/19-12/25</p>	<p>九、比、比值與成正比</p> <p>【活動一】比與比值</p> <p>【活動二】相等的比</p>	<p>4</p>	<p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚列出前項與後項的關係，了解比與比值的原理，並習寫隨堂演練。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。 	<p>【環境教育】</p> <p>5-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十八週 12/26-1/1</p>	<p>九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比</p>	<p>3</p>	<p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 能正確寫出比與比值的關係，並習寫隨堂演練。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2</p>
<p>第十九週 1/2-1/8</p>	<p>九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長</p>	<p>4</p>	<p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 能正確畫出成正比的關係圖，並習寫隨堂演練。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2</p>
<p>第二十週 1/9-1/15</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖</p>	<p>4</p>	<p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>	<p>1. 能正確畫出放大圖與縮圖的關係圖，並習寫隨堂演練。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>第二十一週 1/16-1/20</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺</p>	<p>3</p>	<p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>	<p>1. 能清楚知道比例尺與實際的距離關係，並正確換算。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立西港區松林國民小學 110 學年度第二學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節, 本學期共(69)節
課程目標	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題; 能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法; 能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀; 能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。				
領域能力指標	N-3-02 能熟練整數四則混合運算, 並解決生活中的三步驟問題。 N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用, 認識速度的常用單位及換算, 並處理相關的計算問題。 N-3-18 能由生活中常用的數量關係, 運用於理解問題, 並解決問題。(A-3-02) N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-08 能認識面的平行與垂直, 線與面的垂直。 S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24) A-3-01 能在具體情境中, 理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質, 並運用於簡化計算。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係, 運用於理解問題, 並解決問題。(N-3-18) A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題, 並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 D-3-01 能整理生活中的資料, 並製成長條圖、折線圖或圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考, 不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 了解平等、正義的原則, 並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/12	一、分數與小數的計算 【活動一】小數四則計算 【活動二】分數四則計算	1	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。	1. 能了解小數及分數四則運算的規則，並正確完成隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第二週 2/13-2/19	一、分數與小數的計算 【活動三】分數與小數的混合計算	4	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。	1. 能了解分數與小數如何互換的方法，並正確完成隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第三週 2/20-2/26	一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算	4	A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	1. 能了解分數與小數簡化計算的方式，並正確完成隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第四週 2/27-3/5	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率	3	N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 能了解速度與速率的概念，並得知在生活中應用的方式，正確完成指派的隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂	【人權教育】 1-3-2 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				正錯誤。	
第五週 3/6-3/12	二、速率 【活動三】距離、時間和速率的關係 【活動四】速率單位的換算	4	N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 能了解距離與速率的關係，並得知在生活中應用的方式，正確完成指派的隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第六週 3/13-3/19	二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道 I】流水及追趕問題	4	N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 能分析流水及追趕問題，以真人上場實際計算，正確完成指派的隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第七週 3/20-3/26	三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係	4	S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。	1. 利用附件組合柱體，正確完成指派的隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第八週 3/27-4/2	三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積	4	N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。	1. 利用組合完的柱體，了解體積與的計算方式，並完成隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第九週</p> <p>4/3-4/9</p>	<p>三、形體關係、體積與表面積</p> <p>【活動四】柱體的表面積</p>	<p>3</p>	<p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	<p>1. 利用組合完的柱體，了解表面積的計算方式，並完成隨堂測驗。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1</p>
<p>第十週</p> <p>4/10-4/16</p>	<p>四、基準量比較量</p> <p>【活動一】基準量與比較量</p>	<p>4</p>	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	<p>1. 能清楚知道基準量與比較量的關係，說出正確的觀念，並完成隨堂測驗。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p>
<p>第十一週</p> <p>4/17-4/23</p>	<p>四、基準量比較量</p> <p>【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)</p>	<p>4</p>	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	<p>1. 能清楚知道基準量與比較量在生活上的應用，說出正確的觀念，並完成隨堂測驗。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p>
<p>第十二週</p> <p>4/24-4/30</p>	<p>四、基準量比較量</p> <p>【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)</p>	<p>4</p>	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	<p>1. 能清楚知道基準量與比較量在生活上的應用，說出正確的觀念，並完成隨堂測驗。</p> <p>2. 完成數學習作對應習題，並交由</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				老師批改後，訂正錯誤。	
第十三週 5/1-5/7	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題	3	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。	1. 能清楚知道平均問題及年齡在生活上的應用，並完成隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十四週 5/8-5/14	五、怎樣解題 【活動三】雞兔問題	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。	1. 能清楚知道如何算出雞兔同籠的問題，並說出解題的原理，並完成隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十五週 5/15-5/21	五、怎樣解題 【活動四】間隔問題	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。	1. 能清楚間隔問題的核心概念，能以校樹為例來進行說明，並完成隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十六週 5/22-5/28	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	1. 能正確繪製圓形百分圖及圓形圖，並完成隨堂測驗。 2. 完成數學習作對應習題，並交由老師批改後，訂	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				正錯誤。	
第十七週 5/29-6/4	六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	3	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	1. 能正確繪製圓形百分圖及圓形圖，並完成相關時事應用問題。 2. 完成數學習作本單元習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十八週 6/5-6/11	六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	1. 能正確繪製圓形百分圖及圓形圖，並完成相關時事應用問題。 2. 完成數學習作本單元習題，並交由老師批改後，訂正錯誤。	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十九週 6/12-6/18	畢業週	4	總複習	總複習本學習教過的觀念，進行期末評量。	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。