

臺南市公(私)立西港區松林國民小學 110 學年度第一學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(41)節
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。				

	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 8/29~9/4</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>1. 投入課室英語老師說遊戲，能正確做出動作 2. 能正確拼出 a. e. i. o. u 與其他子音的結合音，與長母音的</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>

				拼音	
第二週 9/5~9/11	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	1. 投入課室英語 老師說遊戲，能 正確做出動作 2. 能以英文回答 老師用英語出的 數學加減乘除考 題答案 3. 能拼寫英文數 字 1-9	【生涯發展教 育】 1-2-1
第三週 9/12~9/18	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 能投入聆聽的 故事，以英文回 答故事人物、地 點與事件	【人權教育】 1-3-4
第四週 9/19~9/25	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	1. 可依據扮演的 故事角色，讀出 自己的台詞	【生涯發展教 育】 1-2-1

			2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		
第五週 9/26~10/2	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 能以英文回答老師用英語出的數學加減乘除考題答案 2. 可以正確運用所學完成本課習作	【性別平等教育】 2-2-3
第六週 10/3~10/9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 能聽說本課單字 2. 能正確分析單字音節	【性別平等教育】 2-2-3
第七週 10/10~10/16	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	能夠運用 Where are you going? 句型完成 information gap.	【性別平等教育】 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		
第八週 10/17~10/23	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	可以投入分組合作，以英文演出課文故事	【生涯發展教育】 1-2-1
第九週 10/24~10/30	複習一 Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 學生可運用本課所學完成本課習作	【生涯發展教育】 1-2-1
第十週 10/31~11/6	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1-1-2 1-1-8	1. 期中考週：完成期中評量	【生涯發展教育】

			2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	2. 口試評量— 完成一日台 灣天氣預報 員	1-2-1
第十一週 11/7~11/13	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 能聽、說習得 的本課單字 2. 拼出英語數 字 10-13	【生涯發展教 育】 1-2-1
第十二週 11/14~11/20	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	1. 能讀出本課 句型 How many ____are there? 2.	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-6 6-1-1		
第十三週 11/21~11/27	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	能參與分組演出 本課故事	【家政教育】 1-2-2
第十四週 11/28~12/4	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	能聽、說本課單 字、句型	【家政教育】 1-2-2
第十五週 12/5~12/11	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	能與小組成員合 作以英語演出本 課故事	【家政教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-6 6-1-1		
第十六週 12/12~12/18	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	能聽說讀本課單字並完成習作的單字單元	【家政教育】 1-2-2
第十七週 12/19~12/25	節慶教學 Festivals: Christmas	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	能運用習得的信件英語書寫方式，寫信給聖誕老公公	【家政教育】 1-2-2
第十八週 12/26~1/1	複習二 Review 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	能投入分組拼音練習競賽	【家政教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週 1/2~1/8	期末評量 Exam 2	2	6-1-6 7-1-4	能完成期末評量 書寫及口試錄音	【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1
第二十週 1/9~1/15	文化教學 Wonders of the World	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	能運用 I like ____. It' s from _____. It looks_____.	【人權教育】 1-3-4
第二十一週 1/16~1/20	期末總複習 Final Review	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	能在全班面前朗 讀一本繪本	【家政教育】 1-1-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立西港區松林國民小學 110 學年度第二學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(39)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 				

	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11~2/12	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	0	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	1. 投入課室英語老師說遊戲，能正確做出動作 2. 能正確拼出長母音的單字	

<p>第二週 2/13~2/19</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 能正確拼出 th. ch. sh 2. 投入課室英語老師說遊戲，能正確做出動作</p>	<p>【生涯發展教育】 3-1-1</p>
<p>第三週 2/20~2/26</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1. 能投入聆聽課文故事 2. 能以英語書寫出故事中的人物、地點與事件。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>

<p>第四週 2/27~3/5</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>能聽說出本課的單字與句型。</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第五週 3/6~3/12</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>能參與班級闖關遊戲：發音、句型、故事、歌謠</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第六週 3/13~3/19</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1. 能投入自己的組別練習演出課文短劇。</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

<p>第七週 3/20~3/26</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>根據課堂所學單字與句型完成本課習作</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第八週 3/27~4/2</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 可聽說本課單字 2. 能夠運用本課句型與單字設計一份營養午餐菜單</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第九週 4/3~4/9</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 能投入分組拼音競賽 2. 學生可運用本課所學完成本課習作</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十週 4/10~4/16</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 期中評量 Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6</p>	<p>能完成期中評量試卷</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十一週 4/17~4/23</p>	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1. 期中考週：完成期中評量 2. 口試評量—完成以唱誦錄製 We' re going on a bear hunt.</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-2-3 4-3-4</p>
<p>第十二週 4/24~4/30</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 能讀出本課單字 2. 能參與拼音遊戲</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十三週 5/1~5/7</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>完成班級英語課表</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 5/8~5/14	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	能聽說本課單字句型	【家政教育】 4-3-4
第十五週 5/15~5/21	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	能聽說讀本課單字並完成習作。	【家政教育】 4-3-4
第十六週 5/22~5/28	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	能完成習作內容-學習單部分	【家政教育】 4-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 5/29~6/4	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	能參與分組演出本課故事內容	【家政教育】 4-3-4
第十八週 6/5~6/11	複習二 Review 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	能投入分組拼音練習競賽	【家政教育】 4-3-4
第十九週 6/12~6/18	文化教學 Words Around the World	2	6-1-6 7-1-4	能完成期末評量書寫及口試錄音	【家政教育】 4-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 6/19~6/25	期末評量 Exam 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	能完成期末評量書寫及口試錄音	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-4
第二十一週 6/26~6/30	期末總複習 Final Review	1	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	朗讀繪本並以英語簡略分享心得	【家政教育】 4-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。