



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			賞生活中美感與創意的多樣性表現。		photocap 軟體進行圖片美化與合成。	3. 運用去背和合成技巧。		
第 8-13 週	12	基改食物大解密	科 E7 依據設計構想以規劃物品的設計步驟。	1. 基改食物 2. 影片剪輯軟體。	1. 學生能寫出基改食物影片和文章的摘要。 2. 學生學會使用 stopmotion app 影片初階剪輯功能	1. 認識編輯項目的符號。 2. 搜集素材並整理匯入 3. 將圖片匯集編排成影片並輸出。	完成寫真秀逐格動畫影片	影片/文章閱讀
第 14-20 週	14	宣揚好食力	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 身體對於營養的需求和飲食型態。 2. 攝影工具和剪輯軟體。	1. 學生能寫出飲食習慣對於身體健康影響的劇本。 2. 學生能運用平板分鏡拍攝，並使用 vue 來剪輯。 3. 直播分享	1. 認識操作介面。 2. 練習影片分割和剪接技巧。 3. 練習加入特效、字幕和音效的運用 4. 學習如何匯出影片。	完成劇本的大綱和編寫。 畫出分鏡圖。  實際拍攝和剪輯影片	影片/多媒體音樂搜集

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱		影人入勝好生動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 36 )節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		科技與生活：建構資訊科技的應用能力，結合生活觀察與環境。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		具備科技素養和健康飲食概念，運用運算思維，分析問題並提供解決策略。						
配合融入之 超學科領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		完成蔬果和健康飲食的遊戲設計，並讓 mbot 健康超人完成關卡任務。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-9 週	18	拼出美味	資 E3 應用運算思維描述問題解決方法 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意	1. Mbot 的組件的配對連結和操作 2. Mbot 和電腦的配對連結和操作	1. 學生能說出 Mbot 架構。 2. 學生能編寫出前進後退和轉彎的程式。	2. 認識拼圖積木。 3. 連接與測試馬達，認識移動程式的編寫。	讓 Mbot 可以移動完成採買蔬果食材的任務。	自編 Mbot 學習教材 搜集健康餐盤和蔬果食材的圖片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			發想和實作。					
第 9-18 週	18	飲食保衛戰	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決方法</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>健 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。</p>	<p>1. Mbot 飲食地圖的設計</p> <p>2. 飲食遊戲的關卡設計</p>	<p>1. 學生能繪製出健康 Mbot 機器人的模樣。</p> <p>2. 學生能編寫程式發出過關的音效。</p> <p>3. 學生編寫程式設計關卡的任務。</p> <p>4. 直播分享</p>	<p>1. 分組發想健康機器人具備的元素。</p> <p>2. 認識音效程式，並實際運用和測試</p> <p>3. 藉由對蔬果和健康飲食的認識，討論遊戲架構，並撰寫程式設計關卡，同步測試和調整修正。</p>	<p>角色繪製</p> <p>音效配置</p> <p>設計蔬果和健康飲食的遊戲架構</p> <p>撰寫程式</p>	自編 Mbot 學習教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。