

臺南市公(私)立南區新興國民小學 110 學年度第一學期一、二年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	生活管理	實施年級 (班級組別)	一、二年級	教學節數	本學期共( 80 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	由食、衣、住、行、育、樂等六大項，評估學生日常生活中實用性技能並設計教學內容以培養健康良好的日常生活習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。							
課程目標	學習日常生活中實用性技能以培養健康良好的日常生活習慣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 (09/01-09/04)	2	衛生保健	特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能 自行或由他人協助前往 廁所。 特生 1-sP-13	特生 C-sP-1 如廁技巧。 特生 C-sP-2 如廁禮儀。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4	藉由衛生保健 提升如廁技巧 及禮儀	準備活動 能表達如廁需 求。 發展活動 1. 選擇適當便	實作 評量	無
第二週 (09/05-09/11) 09/11(六)	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

補 09/20(一)上課			依個人需求選擇合適且乾淨的便器。 特生 1-sP-14 精熟如廁技巧,如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀	個人清潔用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。		器。 2. 如廁技巧訓練。 <b>綜合活動</b> 如廁禮儀及如廁後清潔。		
第三週 (09/12-9/18)	4							
第四週 (09/19-9/25)	2							
09/20(一) 彈性放假								
09/21(二) 中秋節放假一天								
第五週 (09/26-10/02)	4							
第六週 (10/03-10/09)	4							
第七週 (10/10-10/16)	3							
10/10(日)國慶日 10/11(一)補假一天								
第八週 (10/17-10/23)	4	遠離危險	特生 1-sP-22 具備危險意識,並能主動或依指示遠離危險情境	特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。	藉由環境認識 遠離危險情境並表現出適當的安全距離。	<b>準備活動</b> 認識家中/校園中危險情境的特徵辨識。	實作 評量	無
第九週 (10/24-10/30)	4		特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。					
第十週 (10/31-11/06)	4		特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施,及其適宜的求助方式。					
第十一週 (11/07-11/13)	4							
預定 11/11(四) 特殊教育才藝競賽暨 戶外教育								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十二週 (11/14-11/20)	4					<b>綜合活動</b> 遠離家中/校園 中對自身安全會 遭受傷害的物品 及環境。		
第十三週 (11/21-11/27)	4							
第十四週 (11/28-12/04)	4							
第十五週 (12/05-12/11)	4	健康飲食	<p>特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足 的生理反應。</p> <p>特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。</p> <p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與 協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行 為和習慣。</p>	<p>特生 A-sP-1 飲食需求的表達。</p> <p>特生 A-sP-2 進食技巧</p> <p>特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。</p> <p>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的 技巧。</p> <p>特生 A-sP-8 用餐禮儀</p>	藉由飲食活 動，提升學 生生活管 理 能力。	<p><b>準備活動</b> 能表達飲食需 求，並完成餐前 準備。</p> <p><b>發展活動</b> 1. 使用適當餐 具進食。 2. 認識食物。</p> <p><b>綜合活動</b> 用餐後，能完成 餐後收拾</p>	實作 評量	無
第十六週 (12/12-12/18)	4							
第十七週 (12/19-12/25)	4							
第十八週 (12/26-01-01) 12/31(五) 元旦補假 1/1(六)元旦	4							
第十九週 (01/02-01/08)	4							
第二十週 (01/09-01/15)	4							
第二十一週 (01/16-01/20) 1/20(四) 上學期結業式	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立南區新興國民小學 109 學年度第二學期一、二年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	生活管理	實施年級 (班級組別)	一、二年級	教學節數	本學期共( 76 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	由食、衣、住、行、育、樂等六大項，評估學生日常生活中實用性技能並設計教學內容以培養健康良好的日常生活習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。							
課程目標	學習日常生活中實用性技能以培養健康良好的日常生活習慣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 (02/11-02/12)	0	時裝秀	特生 1-sP-7 表達穿著衣物的不適感 並請求更換。	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。	藉由季節轉換 的過程學習選 擇適當的服裝 穿著。	準備活動 認識不同季節會 穿著的服裝。 發展活動	實作 評量	無
第二週 (02/13-02/19)	4		特生 1-sP-10 衣物的認識。	特生 B-sP-2 衣物的認識。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第三週 (02/20-02/26)	4		視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。  特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長 / 短袖、褲的衣物分類。</li> <li>2. 體驗適合 / 不適時宜的穿著感受，如：夏天穿短袖 / 長袖。</li> <li>3. 學習衣物穿脫技巧。</li> </ol>		
第四週 (02/27-03/05) 2/28(一) 228 和平紀念日放假一天	3							
第五週 (03/06-03/12)	4							
第六週 (03/13-03/19)	4							
第七週 (03/20-03/26) 03/26(六)運動會	4							
第八週 (03/27-04/02) 03/28(一) 運動會補假	3							
第九週 (04/03-04/09) 4/4 (一)兒童節放假一天 4/5 (二)清明節放假一天	2							
第十週 (04/10-04/16)	4							
第十一週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

(04/17-04/23)														
第十二週 (04/24-04/30)	4													
第十三週 (05/01-05/07)	4													
第十四週 (05/08-05/14) 預定 05/12(四) 戶外教育之安全上路	4													
第十五週 (05/15-05/21)	4													
第十六週 (05/22-05/28)	4													
第十七週 (05/29-06/04) 6/03(五) 端午節放假一天	4													
第十八週 (06/05-06/11)	4	休閒活動	特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識 與興趣。	特生 H-sP-1 休閒活動的認識。 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。	認識不同的休 閒活動，並學 習選擇適合自 己的活動。	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">綜合活動</div> 依照教師指令獨 立移動至特定地 點。	實作 評量	無						
第十九週 (06/12-06/18) 6/15(三) 預定畢業典禮	4													
第二十週 (06/19-06/25)	4													
第二十一週 (06/26-06/30) 6/30(四)	4													

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

下學期結業式								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。