

臺南市新營區新營國民小學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、本校課程發展委員會 110.05.19 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	7	6	7	8	6	6	40
人數	204	158	192	224	162	165	1105
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	1	1	1	1	4
人數							混齡 1 班
全校總計	204	158	192	224	162	165	1105

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師專業能力優 2. 教師間各小組運作積極 3. 具備外籍教師	教師人數多，研習進修活動規畫不易。	實施 108 彈性課程規劃，帶動教師投入課程研究設計。	108 彈性課程實施進程快速，仍在摸索階段。
學生學習	1. 社團種類多元 (40 種) 2. 推行 CLIL 課程、校內晨讀、機器人設計... 等，完善學習、多元發展、接軌國際。 3. 語文競賽卓越表現。	學生受外來引誘，對課程反應及適應力漸弱。	給予學生多元發展舞台，適性揚才。	地處台南市偏北，較原台南市學生，此地區文化刺激仍不夠。
家長需求	重視教育，認同學校經營理念，支持學校推廣各項活動。	少數新住民家長與教師溝通不易。	多數家長積極投入志工行列，樂於提供專業知能，利於學生多元學習。家長會、志工團組織健全。	受少子化衝擊，教師與家長間的溝通較易展生摩擦。
在地特色 社區發展	1. 文教機構林立。 2. 交通便利。	周遭環境特色不足。	鄰近各文教機構，利於學生學習。	地處台南市偏北，資源進駐較不易。