

臺南市公(私)立○○區○○國臺南市柳營區新山國民小學 110 學年度第一、二學期三年級彈性學習 國際接軌 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	英語繪本說、讀、玩	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學年共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：藉由多元繪本以及學生之間的互動，理解社會常規與自我情緒、生活作息的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「 聽 說、讀、 寫 作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能透過特定句型及單字製作英語繪本。 2. 學生能認讀相關英語句型及單字							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	期末繪本發表會： 1. 學生能透過 I see _____. I feel _____. 句型製作 Student' s Diary 繪本 2. 學生能朗讀自製繪本。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第八週	8	繪本 I see	英 1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	英 Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	1. 學生能熟悉 I see_____。 句型。	1. 認識 Dad、 Mom、 sister	1. 能根據圖片 辨別單字 Dad、Mom、	校內英語繪本

			英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	2. 學生能熟悉 Dad、Mom、sister brother 單字。	brother 等單字 2. 熟悉 I see my Dad. I see my Mom. I see my brother. I see my sister. 句型	sister brother 2. 學生能夠認讀繪本中的句子。	
第九週 ~ 第十六週	8	繪本 Making faces	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 學生能熟悉 I feel _____ 句型。 2. 學生能熟悉 happy、sad、angry tired 等單字	1. 認識 happy、sad、angry tired 等單字。 2. 熟悉 I feel happy. I feel sad. I feel angry. 句型	1. 學生能根據圖片辨別 happy、sad、angry tired 等單字。 2. 學生能夠認讀繪本中的句子。	校內英語繪本
第十六週 ~ 第二十四週	8	繪本 Kipper' s diary	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的	1. 學生能熟悉 It' s _____ day. I went to the _____ 句型。	1. 認識 windy, cloudy, rainy, sunny 等單字。 2. 認識 It' s	1. 學生能根據圖片辨別 happy、sad、angry	校內英語繪本

			綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	生活溝通。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	2. 學生能熟悉 windy, cloudy, rainy, sunny 等單字。	sunny day. It' s windy day. It' s cloudy day. It' s rainy. 句型	tired 等單字。 2. 學生能夠認讀繪本中的句子。	
第二十五週 ~ 第三十二週	8	繪本 What dogs like?	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 學生能熟悉 Dogs like to _____. 句型 2. 學生能熟悉 run, sleep, walk, play 等單字。	1. 認識 run, sleep, walk, play 等單字。 2. 認識 Dogs like to _____. 句型	1. 學生能根據圖片辨別 run, sleep, walk, play 等單字。 2. 學生能夠認讀繪本中的句子。	校內英語繪本
第三十三週 ~ 第四十週	8	Making story book.	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 1d-II-1 覺	1. 學生藉由 My diary 故事創作認識自我。	1. 學生藉由基本句型 It' s _____ day. I see _____. I feel _____. I like _____. 進行 My diary	1. 學生能與同儕分享自己的繪本並欣賞同學創作。 2. 學生能朗讀自己的故事。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>培養正向思考的態度。</p> <p>藝 1-II-6 能用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>察情緒的變化，培養正向思考的態度</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>		<p>繪本故事創作。</p> <p>2. 學生能根據故事情境畫插圖。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。