

## 臺南市立後壁區新嘉國民小學 110 學年度第 1 學期四年級彈性學習 蝠飛稻浪 e 起來 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	蝠飛稻浪 e 起來-快樂上網 趣		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 18 )節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對鄉土環境的認識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上稻米的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對稻米產業及環境的認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	使用 google 搜尋找到「新嘉國小鄉土網站」頁面、搜尋稻田圖片下載儲存至指定資料夾內、找出家鄉新嘉社區 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	網際網路 Internet	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	網際網路、 Chrome 瀏覽器	能學會使用 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正確資料	練習操作 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正確資料	使用 google 搜尋找到「新 嘉國小鄉土網 站」頁面	參考(校園文化 - 巨岩版)神奇 的網路世界第 1-2 課
第 5-8 週	4	網路資源下載	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題	防毒軟體、壓縮軟體，網路資源	能學會使用防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	搜尋稻田圖片下載儲存至指定資料夾內	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第六章
第 9-10 週	2	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	Google 地圖	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出家鄉新嘉社區 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-1-4-2
第 11-18 週	8	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題	1. 「一小時玩程式」 2. Code.org 課程 1	能完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	1. 一小時玩程式-Hour of Code 網站 2. Code.org 網站

## 臺南市立後壁區新嘉國民小學 110 學年度第 2 學期四年級彈性學習 蝠飛稻浪 e 起來 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	蝠飛稻浪 e 起來-我是旅遊小達人		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 18 )節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	次序：透過網際網路，進行有計畫的賞稻路線							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與擬定規畫賞稻旅遊路線，透過藝術知能使用非常好色軟體製作賞稻文宣海報。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	規劃新嘉賞稻路線圖並表列出介紹說明、製作賞稻文宣海報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	1. 安全的密碼設定原則 2. 個人 Google 帳號	能學會使用安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	Google 網站
第 3-6 週	4	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題	Google 地圖	能學會使用 Google 地圖規劃賞稻旅遊路線	練習操作 Google 地圖規劃賞稻旅遊路線	規劃新嘉賞稻路線圖並表列出介紹說明	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-3~4-5
第 7-11 週	4	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	非常好色	能學會使用非常好色製作賞稻文宣海報	練習操作非常好色製作賞稻文宣海報	製作賞稻文宣海報	參考(校園文化-巨岩版)非常好色 7 美工小學堂第六課
第 12-19 週	8	運算思維二	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題	Code.org 課程 2	能完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	實作 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	Code.org 網站