

## 臺南市立後壁區新嘉國民小學 110 學年度第 1 學期六年級彈性學習 蝠飛稻浪 e 起來 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	蝠飛稻浪 e 起來-音效 魔法師		實施年級 (班級組別)	六		教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：結合稻米與資訊科技，發現新嘉的過去、現在與未來							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學習如何正確取得合法的音樂資源，發現新嘉的過去、現在與未來，並將其編輯後上傳至雲端共享，以做為未來製作稻米微電影素材。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	從不同來源下載稻米微電影的音樂檔案、剪輯 1 首 3 分鐘的音樂、將音樂檔案上傳至雲端硬碟							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	音檔擷取	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	合法音樂	1. 能學會使用網路下載合法音樂 2. 能學會使用 MediaPlayer 由 CD 擷取音樂	1. 練習使用網路下載合法音樂 2. 練習使用 MediaPlayer 由 CD 擷取音樂	從不同來源下載稻米微電影的音樂檔案	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第六章 6-1-6-2
第 3-6 週	4	Audacity 音檔編輯	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	Audacity 音樂編輯軟體	能學會使用 Audacity 音樂編輯軟體做音樂剪輯	練習使用 Audacity 音樂編輯軟體做音樂剪輯	剪輯 1 首 3 分鐘的音樂	參考軟體使用教學( <a href="https://blog.xuite.net/yh96301/blog">https://blog.xuite.net/yh96301/blog</a> )
第 7-8 週	2	Google 雲端硬碟	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	Google 雲端硬碟	能學會使用 Google 雲端硬碟上傳儲存資料	練習使用 Google 雲端硬碟上傳儲存資料	將音樂檔案上傳至 Google 雲端硬碟	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第七章 7-1-7-3
第 9-16 週	8	Scratch 程式創作	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	Scratch 軟體	能學會使用 Scratch 軟體設計小遊戲	練習使用 Scratch 軟體設計小遊戲	實作 Scratch 小遊戲： 1. 電流急急棒 2. 猴子接香蕉	Scratch 離線版

## 臺南市立後壁區新嘉國民小學 110 學年度第 2 學期六年級彈性學習 蝠飛稻浪 e 起來 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	蝠飛稻浪 e 起來-我是大導演	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 16 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的稻米圖像及完成稻米觀察報告心得。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	稻米微電影、將稻米微電影上傳至 YouTube							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	Movie Maker	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	Movie Maker 影片編輯軟體	能學會使用 Movie Maker 製作微電影	練習使用 Movie Maker 製作微電影	完成稻米微電影	參考軟體使用教學 【 <a href="https://blog.xuite.net/yh96301/blog">https://blog.xuite.net/yh96301/blog</a> 】
第 11-13 週	3	YouTube	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	YouTube 影片	能學會使用 YouTube 上傳分享稻米微電影	練習使用 YouTube 上傳分享稻米微電影	將稻米微電影上傳至 YouTube	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第五章
第 14-16 週	3	Scratch 程式共享	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	Scratch 網站	能學會透過 Scratch 網站上傳分享作品	練習操作 Scratch 網站上傳分享作品	能將自己的作品上傳至 Scratch 網站	Scratch 官網