

課程名稱	蝠飛稻浪 e 起來-電腦 世界真有趣	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	在指定位置建立個人資料夾、找到「黃金蝙蝠生態館」網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容、使用鍵盤輸入打出繪本「黃金密婆」讀後心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統 3. 滑鼠	1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作 Win10 作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	在指定位置建立個人資料夾	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1-3 課與第 6 課
第 7-8 週	2	介紹黃金蝙蝠生態館網站	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本	黃金蝙蝠生態館網站	能學會瀏覽黃金蝙蝠生態館網站內容	瀏覽閱讀黃金蝙蝠生態館網站內容	找到黃金蝙蝠生態館網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	自編「黃金蝙蝠生態館」閱讀瀏覽專題學習單
第 9-16 週	8	初階打字練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意	1. 鍵盤各功能區按鍵及輸入法 2. 注音、英文符號打字	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習	使用鍵盤輸入打出繪本「黃金密婆」讀後心得	1. 繪本 - 黃金密婆 2. (校園文化)校園打字 GAME 英打 1~12 關中打 1~12 關
第 17-18 週	2	OpenID 申請	資 E1 認識常見的資訊系統 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力	臺南市教育局學生認證系統 OpenID	能完成申請個人 OpenID	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳號申請	臺南市教育局學生認證系統

## 臺南市立後壁區新嘉國民小學 110 學年度第 2 學期三年級彈性學習 蝠飛稻浪 e 起來 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	蝠飛稻浪 e 起來-我是天才小畫家	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的蝙蝠圖像及完成蝙蝠觀察報告心得。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	蝙蝠觀察報告與心得、用小畫家畫出蝙蝠							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	進階打字練習	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想 法 國 1-II-2 具備聆聽不同媒 材的基本能力	1. 鍵盤組合鍵 2. 中打國字	1. 能學會使用鍵盤 組合鍵打出標點符 號 2. 能打出正確的國 字，速度每分鐘 10 個字以上	1. 練習操作鍵 盤組合鍵打出 標點符號 2. 練習輸入國 字 打字練習	中打國字測驗 (一分鐘 10 字 以上)	(校園文化 )校園打字 GAME 中打第 22 關
第 5-10 週	6	WordPad	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想 法 藝 1-II-3 能試探媒材特性 與技法，進行創 作	WordPad 軟體	能學會使用 WordPad 輸入文 字、變化格式與編 排文字、搜尋與取 代文字	練習操作 WordPad 輸入 文字、變化格 式與編排文 字、搜尋與取 代文字	完成黃金蝙蝠 觀察報告與心 得	1. 繪本 - 黃金密 婆 2. 參考(校園文 化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 5 課
第 11-18 週	8	電腦小畫家	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想 法 藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐 富創作主題	WINDOWS 小畫 家	能學會使用 WINDOWS 小畫家繪 製黃金蝙蝠	練習操作 WINDOWS 小畫 家	用 WINDOWS 小 畫家繪製黃金 蝙蝠	參考(校園文化- 小石頭版)我是 天才小畫家