

課程名稱		稻嘉學英語-認識字母	實施年級 (班級組別)	一甲	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範		<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念		英文字母的排列次序							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應 用在生活與人際溝通。							
課程目標		學生能夠認識 A~M 英文大小寫字母及稻子的基本部位與構造							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		學生能夠聽音分辨 A~M 英文大小寫字母及分辨稻子的基本部位與構造							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1-8 週	16	稻嘉學英語-認 識字母：認識 A-G 英文大小寫 字母及稻子的基 本部位與構造。	1-I-1 能聽辨 字母名。(英) 3-I-1 能辨識大 小寫字母。(英) 2-I-1 以感官和	1. A-G 英文大 小寫字母。 2. 稻子的基本 部位與構 造。	1. 聽音分辨 A~G 英文大小寫 字母。 2. 分辨稻子的 基本部位與	傾聽：字母 音。 分辨：字母大 小寫、稻子的 基本部位與構	完成字母辨識 與稻子的基本 部位與構造學 習單	字母辨識與稻 子的基本部位 與構造學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生)		構造。	造。 整理：字母排列次序。		
第 9-16 週	16	稻嘉學英語-認識字母：認識 H~M 英文大小寫字母及稻子的基本部位與構造。	1-I-1 能聽辨字母名。(英) 3-I-1 能辨識大小寫字母。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生)	1. H~M 英文大小寫字母。 2. 稻子的基本部位與構造。	1. 聽音分辨 H~M 英文大小寫字母。 2. 分辨稻子的基本部位與構造。	傾聽：字母音。 分辨：字母大小寫、稻子的基本部位與構造。 整理：字母排列次序。	完成字母辨識與稻子的基本部位與構造學習單	字母辨識與稻子的基本部位與構造學習單
第 17-20 週	8	稻嘉學英語-認識字母：認識 A~M 英文大小寫字母及稻子的基本部位與構造。	1-I-1 能聽辨字母名。(英) 3-I-1 能辨識大小寫字母。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生)	1. A~M 英文大小寫字母。 2. 稻子的基本部位與構造。	1. 聽音分辨 A~M 英文大小寫字母。 2. 分辨稻子的基本部位與構造。	傾聽：字母音。 分辨：字母大小寫、稻子的基本部位與構造。 整理：字母排列次序。	完成字母辨識與稻子的基本部位與構造學習單	字母辨識與稻子的基本部位與構造學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	幸福學英語-認識字母		實施年級 (班級組別)	一甲	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	英文字母的排列次序							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應 用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠認識 N~Z 英文大小寫字母與蝙蝠的身體部位及構造							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能夠聽音分辨 N~Z 英文大小寫字母與分辨蝙蝠的身體部位及構造							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	16	幸福學英語-認 識字母：認識 N-S 英文大小寫 字母與蝙蝠的身 體部位及構造。	1-I-1 能聽辨 字母名。(英) 3-I-1 能辨識大 小寫字母。(英) 2-I-1 以感官和	1. N-S 英文大 小寫字母。 2. 蝙蝠的身體 部位及構 造。	1. 聽音分辨 N~S 英文大小寫 字母。 2. 分辨蝙蝠的 身體部位及	傾聽：字母 音。 分辨：字母大 小寫、蝙蝠的 身體部位及構	完成字母辨識 與蝙蝠的身體 部位及構造學 習單	字母辨識與蝙 蝠的身體部位 及構造學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生)		構造。	造。 整理：字母排列次序。		
第 9-16 週	16	幸蝠學英語-認識字母：認識 T~Z 英文大小寫字母與蝙蝠的身體部位及構造。	1-I-1 能聽辨字母名。(英) 3-I-1 能辨識大小寫字母。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生)	3. T~Z 英文大小寫字母。 4. 蝙蝠的身體部位及構造。	1. 聽音分辨 T~Z 英文大小寫字母。 2. 分辨蝙蝠的身體部位及構造。	傾聽：字母音。 分辨：字母大小寫、蝙蝠的身體部位及構造。 整理：字母排列次序。	完成字母辨識與蝙蝠的身體部位及構造學習單	字母辨識與蝙蝠的身體部位及構造學習單
第 17-20 週	8	幸蝠學英語-認識字母：認識 N~Z 英文大小寫字母與蝙蝠的身體部位及構造。	1-I-1 能聽辨字母名。(英) 3-I-1 能辨識大小寫字母。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生)	3. N~Z 英文大小寫字母。 4. 蝙蝠的身體部位及構造。	3. 聽音分辨 N~Z 英文大小寫字母。 4. 分辨蝙蝠的身體部位及構造。	傾聽：字母音。 分辨：字母大小寫、蝙蝠的身體部位及構造。 整理：字母排列次序。	完成字母辨識與蝙蝠的身體部位及構造學習單	字母辨識與蝙蝠的身體部位及構造學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。