

臺南市公立仁德區文賢國民小學 110 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程文藝 ING-笛子

社團活動或技藝課程名稱	笛子—天子門生陣	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	藝-E-B1 <input type="checkbox"/> 理解藝術符號，以 <input type="checkbox"/> 表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術 <input type="checkbox"/> 實踐，學習 <input type="checkbox"/> 理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 <input type="checkbox"/> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。					
課程目標	透過學習傳統國樂絲竹樂器增進個人音樂素養. 並藉由 <input type="checkbox"/> 體驗文陣太平歌能 <input type="checkbox"/> 理解復育藝陣的概念。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	笛子好好玩	1. 笛子嘴型吹法及持笛 2. 指法歌：小綿羊	1. 掌握笛子吹嘴及持笛方式 2. 熟練指法歌：小綿羊	實作評量：樂器操作	中年級 笛子組 實施
第二週至 第三週	2	尋找 DO. Re. Mi	1. 簡譜阿拉伯數字的唱法 2. 笛子 G 調音階	1. 學習如何唱首調唱名 2. 能吹奏 G 調音階	實作評量：歌唱. 吹奏出 G 調音階	同上
第四週至 第五週	2	「氣」水流長	1. G 調音階長音練習	1. 掌握吹氣四拍長音	實作評量：樂器操作	同上
第六週至 第七週	2	吹出閃閃發亮	新教樂曲： 1. 小星星-全曲	掌握兒歌「小星星」之音準與節奏	實作評量：樂器操作	同上
第八週至 第十二週	5	出門旅遊去	新教樂曲： 1. 史卡博羅市集-全曲	認識並感受外國歌曲的旋律線條及律動性	實作評量：樂器操作	同上
第十三週	1	合奏 I: 默契一級棒	配伴奏： 1. 史卡博羅市集	能配合伴奏音樂的豐富聲響. 並準確 跟上節拍	實作評量：樂器操作	同上

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十四週	1	西樂訴中曲	樂曲： 1. 史卡博羅市集	能背出全首樂譜. 掌握樂器吹奏特性	實作評量：樂器操作	同上
第十五週	1	合奏 II: 我是大明星	配伴奏： 1. 史卡博羅市集	著重舞台隊形變化時. 聲響的調適訓練	實作評量：舞台擺位	同上
第十六週	1	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 I	太平歌樂曲— 1. 行路譜之工尺譜教唱	能初步認識太平歌樂曲的旋律特點 並學會工尺譜	實作評量：唱誦工尺譜	同上
第十七週	1	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 II	太平歌樂曲— 1. 行路譜之節奏概念	掌握太平歌樂曲—行路譜之行進演奏之節奏概念	實作評量：節奏考試	同上
第十八週至 第十九週	2	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 III	太平歌樂曲— 1. 行路譜之器樂演奏	初步掌握太平歌樂曲—行路譜之大廣弦及殼仔絃器樂演奏技巧	實作評量：樂器操作	同上
第二十週至 第二十一週	2	合奏 III: 世界風情	1. 史卡博羅市集 2. 行路譜	配合不同樂曲之旋律與節奏，掌握節拍及弓法的變化	實作評量：樂器操作	同上

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立仁德區文賢國民小學 110 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程文藝 ING-笛子

社團活動或技藝課程名稱	笛子—天子門生陣	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	藝-E-B1 <input type="checkbox"/> 理解藝術符號，以 <input type="checkbox"/> 表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術 <input type="checkbox"/> 實踐，學習 <input type="checkbox"/> 理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 <input type="checkbox"/> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。					
課程目標	透過學習傳統國樂絲竹樂器增進個人音樂素養. 並藉由 <input type="checkbox"/> 體驗文陣太平歌能 <input type="checkbox"/> 理解復育藝陣的概念。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第二週	2	靈活舌頭 I	3. 笛子吐音練習 4. 新教樂曲：小星星-全曲	3. 掌握吐音技巧吹奏出旋律的順暢感。	實作評量：樂器操作	中年級笛子組實施
第三週至第四週	2	靈活舌頭 II	3. 笛子吐音練習 4. 新教樂曲：小蜜蜂-全曲	1. 掌握吐音技巧吹奏出旋律的順暢感。	實作評量：樂器操作	同上
第五週至第六週	2	點點點…	1. 笛子附點練習 2. 新教樂曲：掀起妳的蓋頭來-全曲	1. 掌握附點音符之吐音特點	實作評量：樂器操作	同上
第七週至第十一週	5	臺灣民謠初探	新教樂曲： 1. 望春風-全曲	1. 認識並感受臺灣民謠的旋律線條及律動性	實作評量：樂器操作	同上
第十二週	1	合奏 I: 春風對面吹	配伴奏： 1. 望春風-全曲	1. 能配合伴奏音樂的豐富聲響. 並準確跟上節拍	實作評量：樂器操作	同上
第十三週	1	春天的聲音	樂曲：	1. 能背出全首樂譜. 掌握樂器吹	實作評量：樂器操作	同上

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			1. 望春風	奏變化		
第十四週	1	合奏 II: 隊形你我他	配伴奏: 1. 望春風	1. 著重舞台隊形變化時, 聲響的 調適訓練	實作評量: 舞台擺位	同上
第十五週	1	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 I	太平歌樂曲— 1. 行路譜之工尺譜教唱	1. 熟練地唱誦工尺譜	實作評量: 唱誦工尺譜	同上
第十六週至 第十八週	3	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 II	太平歌樂曲— 1. 行路譜之器樂演奏	1. 進一步掌握太平歌樂曲—行 路譜之大廣弦及殼仔絃器樂 演奏技巧	實作評量: 樂器操作	同上
第十九週至 第二十週	2	合奏 III: 鄉土知音	1. 望春風 2. 行路譜	1. 配合不同樂曲之旋律與節 奏, 掌握節拍及吹奏的變化	實作評量: 樂器操作	同上

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明, 無則免填。