

## 臺南市公立仁德區文賢國民小學 110 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程文藝 ING-二胡

社團活動或技藝課程名稱	二胡一天子門生陣	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共( 40 )節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	藝-E-B1 <input type="checkbox"/> 理解藝術符號，以 <input type="checkbox"/> 表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術 <input type="checkbox"/> 實踐，學習 <input type="checkbox"/> 理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 <input type="checkbox"/> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。					
課程目標	透過學習傳統國樂絲竹樂器增進個人音樂素養，並藉由 <input type="checkbox"/> 體驗文陣太平歌能 <input type="checkbox"/> 理解復育藝陣的概念。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第三週	6	韓國民謠好好玩	1. 前後拍不一樣之節奏練習 2. 新教樂曲：阿里郎-全曲	掌握前後拍不一樣之節奏	實作評量：樂器演奏	高年級二胡組實施
第四週至第八週	10	關於月亮的歌	新教樂曲：但願人長久-全曲	同時掌握連弓技法及準確地演奏附點音符及音準	實作評量：樂器演奏	同上
第九週	2	合奏 I: 月光照進心中	配伴奏：但願人長久-全曲	能準確地掌握主旋律及和聲的旋律線條，並做出相應地音量轉換	實作評量：樂器演奏	同上
第十週至第十三週	8	好消息來囉	新教樂曲：恭喜恭喜 -全曲	認識並感受年節歡快氛圍的曲風	實作評量：樂器演奏	同上
第十四週	2	合奏 II: 祝福	樂曲： 1. 但願人長久 2. 恭喜恭喜	能掌握不同樂曲的情緒轉換	實作評量：樂器演奏	同上
第十五週	2	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 I	太平歌樂曲— 1. 共君走到之工尺譜教唱	1. 準確地唱頌工尺譜 2. 掌握共君走到之節奏概念	實作評量： 1. 唱誦工尺譜	同上

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			2. 共君走到之節奏概念		2. 節奏測驗	
第十七週至 第二十週	8	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 II	太平歌樂曲—共君走到之器樂演奏	能掌握太平歌樂曲—共君走到之 大廣弦及殼仔絃器樂演奏技巧	實作評量：樂器演奏	同上
第二十週	2	合奏 III: 新年快樂	樂曲： 1. 但願人長久 2. 恭喜恭喜 3. 共君走到	配合各式樂曲之旋律與節奏，掌 握樂曲情緒特點	實作評量：樂器演奏	同上

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市公立仁德區文賢國民小學 110 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程文藝 ING-二胡

社團活動或技藝課程名稱	二胡一天子門生陣	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共( 40 )節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。					
課程目標	透過學習傳統國樂絲竹樂器增進個人音樂素養，並藉由體驗文陣太平歌能理解復育藝陣的概念。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第三週	6	客家民謠響叮噹	3. 切分音之節奏練習 4. 新教樂曲：麼個東西響-全曲	掌握切分音之節奏	實作評量：樂器演奏	高年級二胡組實施
第四週至第八週	10	勾勾手，好朋友	新教樂曲：朋友-全曲	同時掌握連弓技法及準確地演奏連結線的音符	實作評量：樂器演奏	同上
第九週	2	合奏 I: 有你真好	樂曲：朋友-全曲	能準確地掌握主旋律及和聲的旋律線條，並做出相應地音量轉換	實作評量：樂器演奏	同上
第十週至第十三週	8	花兒朵朵開	新教樂曲：春天-全曲	認識並感受春意氛圍的曲風	實作評量：樂器演奏	同上
第十四週	2	合奏 II: 藝起郊遊趣	樂曲： 3. 朋友 4. 春天	能掌握不同樂曲的情緒轉換	實作評量：樂器演奏	同上
第十五週	2	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 I	太平歌樂曲— 3. 共君走到之工尺譜教唱	3. 準確地唱頌工尺譜 4. 深化共君走到之節奏概念	實作評量： 3. 唱誦工尺譜	同上

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			4. 共君走到節奏概念之再深化		4. 節奏測驗	
第十七週至 第二十週	8	國定民俗藝陣— 太平歌賞析 II	太平歌樂曲—共君走到之器樂演奏	能掌握太平歌樂曲—共君走到之 大廣弦及殼仔絃器樂演奏技巧	實作評量：樂器演奏	同上
第二十週	2	合奏 III: 友情萬歲	樂曲： 4. 朋友 5. 春天 6. 共君走到	配合各式樂曲之旋律與節奏，掌 握樂曲情緒特點	實作評量：樂器演奏	同上

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。