

臺南市公立北門區文山國民小學 110 學年度第 1 學期五年級彈性學習 繩奇創 E·偶愛在地 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 童遨翔-繩來 E 比	實施年級 (班級組別)	五年甲班	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	改變與穩定: 學生隨著學習與認識運動與休閒活動的改變, 能產生身心方面的變化, 達到寓教於樂的效果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色, 養成適切的態度與價值觀, 並探索自我的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。							
課程目標	學生能夠運用所學的運動項目及休閒活動, 來豐富自己的日常生活, 且認識自我在團體中的角色, 能以同理心應用在生活與人際溝通, 養成適切的態度與價值觀。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	期末發表會: 學生能舉行小型運動競賽, 且能參與團體休閒活動的文康活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第四週	4	Unit1 Topic:Sports(一)	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡	1. 運動的相關單字: jump rope、	1. 能聽辨和說出運動的代表單字。 2. 能辨識運動的相關單字與	1. 教授數字運動相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字 找出圖卡。 2. 利用圖卡	運動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>【健體】 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>basketball、baseball、swimming。 2. 運動的相關句型： What kind of sports do you like? I like _____.</p>	句型。	<p>4. 兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。</p>	<p>玩蘿蔔蹲遊戲。 3. 完成學習單。</p>	
第五週-第八週	4	Unit2 Topic: Sports(二)	<p>【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>【健體】 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>1. 運動的相關單字： badminton、dodge ball、tennis、soccer 2. 運動的相關句型： What kind of sports do you like? I like _____</p>	<p>1. 能聽辨和說出運動的代表單字。 2. 能辨識運動的相關單字與句型。</p>	<p>1. 教授數字運動相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。 4. 兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。 3. 完成學習單。</p>	運動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第九週- 第十二週	4	Unit3 Topic: Hobbies(一)	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工</p> <p>【健體】</p> <p>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型</p>		<p>1. 能聽辨和說出休閒活動的代表單字。</p> <p>2. 能辨識休閒活動的相關單字與句型。</p>	<p>1. 教授數字休閒活動相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩<u>老師說遊戲</u>。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	休閒活動學習單
第十三週- 第十六週	4	Unit4 Topic: Hobbies(二)	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工</p>		<p>1. 能聽辨和說出休閒活動的代表單字。</p> <p>2. 能辨識休閒活動的相關單字與句型。</p>	<p>1. 教授數字休閒活動相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩<u>敲樂遊戲</u>。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	休閒活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>【健體】 2b-III-2 願意培養健康 促進的生活型</p>					
第十七週- 第二十週	4	Unit5 Topic: Festival Moon Festival	<p>【英】 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。</p> <p>【社會】 2b-III-2 理解不同文化的特 色,欣賞並尊重文化 的多樣性。</p>	<p>1. 中秋節由來 介紹: 2 中秋節相關 英語字詞: moon cake、 barbecue、 pomelo、 full moon</p> <p>2 中秋節相關 英語句型: A:What do you do on Moon festival ? B: I like to____on Moon festival.</p>	<p>1. 能夠了解課堂介紹中秋節 的由來 2. 能夠說出中秋節相關的英 語 3. 能夠唱” “Shining, shining, Bright Full Moon ”</p>	<p>1. 透過網路介紹中秋節的由來 2. 利用自製的卡片教授中秋節節 相關的英語字詞 3 英語歌謠練唱</p>	<p>1. 口頭問答 中秋節由來 的評量 2. 完成中秋 節學習單 3. 唱出英語 歌謠</p>	<p>1. 中秋節學習單 2. song: “Shining, shining, Bright Full Moon “</p>

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 110 學年度第 2 學期五年級彈性學習 繩奇創 E·偶愛在地 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 童遨翔-時光旅程	實施年級 (班級組別)	五年甲班	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>2. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	改變與穩定: 透過對時間的瞭解, 能珍惜時間的重要性, 且能體認不同的四季變化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色, 養成適切的態度與價值觀, 並探索自我的發展。							
課程目標	學生能體認時間與四季的變化, 來了解如何規劃自己的時間表, 且能應用在日常生活, 養成良好的習慣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	期末發表會: 學生能繪製時間規畫表且能上台報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第四週	4	Unit1 Topic: Week	【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 星期的相關單字: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	1. 能聽辨和說出星期的代表單字。 2. 唸讀單字和	1. 教授數字星期相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。	1. 聽辨單字 找出圖卡。 2. 利用圖卡 玩蘿蔔蹲遊	1. 星期學習單 2. 時間規畫表

			<p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>2. 星期的相關句型： What day is today? It's _____.</p>	<p>書寫單字</p> <p>3. 能辨識星期的相關單字與句型。</p> <p>4. 設計一週時間規畫表。</p>	<p>4. 兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。</p>	<p>戲。</p> <p>3. 完成學習單。</p> <p>4. 完成時間規畫表。</p>	
第五週-第八週	4	Unit2 Topic: Month(一)	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽辨和說出月份活動的代表單字。</p> <p>2. 能辨識月份的相關單字與句型。</p> <p>A: What month is it? B: It's <u>July</u>.</p>	<p>1. 教授月份相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩<u>敲敲樂</u>遊戲。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	月份學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>					
第九週-第十二週	4	Unit3 Topic: Month(二)	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並</p>	<p>1. 月份的相關單字: July, August, September, October, November, December</p> <p>2. 月份的相關句型: A: What month is it? B: It's <u>May</u>.</p>	<p>1. 教授月份相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩<u>神箭手遊</u>戲。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	月份學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。					
第十三週- 第十六週	4	Unit3 Topic: Season	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 季節的相關單字： spring,summer, fall,winter</p> <p>2. 季節的相關句型： A: What season do you like ? B: I like _____.</p>	<p>1. 教授季節相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩<u>口耳相傳</u>遊戲。</p> <p>3. 完成季節活動學習單</p>	季節學習單
第十七週- 第二十週	4	Unit3 Topic: Festival	<p>【英】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課</p>	<p>1. 端午節的由來介紹： 2 端午節相關英語字詞： Dragon boat races</p>	<p>1. 能夠了解課堂介紹端午節的由來。</p>	<p>1. 透過網路介紹端午節的由來</p> <p>2. 利用自製的卡片教授端午節相關的英語字詞</p>	<p>1. 口頭問答端午節由來的評量</p>	1. 端午節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

	<p>The Dragon boat Festival</p>	<p>堂練習活動。 【社會】 2b-III-2 理解不同文化的特色， 欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>(龍舟賽), Qu Yuan(屈原), Sachet(香包), Zongzi(粽子), Stand eggs on end(立蛋) Mugwort (艾草), Chang Pu(菖蒲) 2. 端午節相關英語句型: A:What do you do for the Dragon Boat festival ? B: I watch dragon boat races.</p>	<p>2. 能夠說出端午節相關的英語。</p>		<p>2. 完成端午節學習單</p>	
--	---------------------------------	---	---	-------------------------	--	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。