

## 臺南市公立北門區文山國民小學 110 學年度第 1 學期二年級彈性學習繩奇創 E·偶愛在地 課程計畫(■普通班□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	E 童翱翔-果然如此	實施年級 (班級組別)	二年甲班	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</b> <b>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</b> <b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係：結合日常生活經驗，運用基本語文，參與學習活動，進行日常生活對話，與人分享與溝通。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 - E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 英 - E- C2 積極參與課內英語文及小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。							
課程目標	1. 具備英語聽、說、讀的基本語文素養，於生活情境中，運用簡易數字(11-20)、水果的單字、節慶與繪本朗讀，奠定學習的興趣及良好的態度。 2. 具備日常生活及校園溝通的語言察覺及語感。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■ <b>生活課程</b> □科技 □ <b>科技融入參考指引</b>				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	成果發表會:學生能展示所彩繪的水果盤、分享節慶及繪本的故事。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週-第五週	10	Unit1 Aa- Ee	英參	1.字母 Aa-Ee。	1.能聽辨數字	1.學習數字(11-20)單	1.完成數字學習	

		<p><b>Topic: Number 數字 (11-20)</b></p>	<p>1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能聽辨大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 <b>生活</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>2. 數字(11-20)單字  eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.  3. 數字相關句型: A: How many are they? B: They're <u>twenty</u>.  4. 數字生活用語</p>	<p>(11-20)單字。 2.能認讀與聽寫字母 Aa-Ee。 3. 能運用數字的生活用語。 4.能完成對話。</p>	<p>字。 2.聽辨單字、利用數字卡配對。 3. 學習字母 Aa-Ee。 4. 數字簡易生活對話。 5.玩字母賓果遊戲。</p>	<p>單。 2.讓學生拿字母卡完成排列任務。 3.正確使用數學生活用語進行對話。 4.認真參與遊戲。</p>	<p>1.字母卡 2.數字學習單</p>
第六週-第十週	10	<p><b>Unit 2 Ff- Ii Topic: Fruit (一)</b></p>	<p><b>英參</b> 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能聽辨大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 <b>生活</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1.字母 Jj-Mm。 2.水果相關單字: apple, banana, grape, orange, papaya, pear.,  3.水果相關句型: A: What do you like ? B: I like <u>apples</u>.  4. 水果盤藝術彩繪。 5.英語繪本: <u>The watermelon seed</u></p>	<p>1.能認讀與聽寫字母 Jj-Mm。 2.能聽辨水果的單字。 3. 能運用水果的生活句型。 4.彩繪水果盤。 5.全班共讀英語繪本: <u>The watermelon seed</u></p>	<p>1.聽辨字母 Jj-Mm 2. 聽辨單字、利用圖卡配對。 3. 水果簡易生活對話。 4.玩字母排列遊戲。 5.小組在紙盤上畫出水果並加以彩繪 6.小組分組上台朗讀英語繪本。</p>	<p>1. 讓學生拿字母卡，完成排列任務。 2. 完成水果學習單 3. 正確使用水果生活用語進行對話。 4. 完成水果盤彩繪 5.英語繪本朗讀。</p>	<p>1.字母卡 2.水果學習單 3. 水果盤 4.英語繪本: <u>The watermelon seed</u></p>
第十一週-第十五週	10	<p><b>Unit 3 Jj- Mm Topic: Fruit (二)</b></p>	<p><b>英參</b> 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。</p>	<p>1.字母 Jj- Mm。 2.水果相關單字: pineapple,watermelon, star fruit,dragon fruit, strawberry,blueberry.</p>	<p>1.能認讀與聽寫字母 Jj-Mm。 2.能聽辨水果的單字。 3. 能運用水果的</p>	<p>11.聽辨字母 Jj-Mm 2. 聽辨單字、利用圖卡配對。 3. 水果簡易生活對話。</p>	<p>1. 讓學生拿字母卡，完成排列任務。 2. 完成水果學習單 3. 正確使用水果生</p>	<p>1.字母卡 2.水果學習單 3. 水果沙拉彩</p>

			<p>1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能聽辨大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p><b>生活</b></p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>3.水果相關句型:</p> <p>A: What are these /those?</p> <p>B: They are pine<u>apples</u>.</p> <p>4. 水果沙拉彩色圖.</p> <p>5.英語繪本: <u>I like fruit.</u></p> <p>6.英文歌曲: “Five little fruit.”</p>	<p>生活句型。</p> <p>4. 水果沙拉彩色圖。</p> <p>5.全班共讀英語繪本: <u>I like fruit.</u></p> <p>6.能一同唱跳歌曲: Five little fruit.</p>	<p>4.玩字母排列遊戲。</p> <p>5. 水果沙拉彩色圖</p> <p>6.小組分組上台朗讀英語繪本:</p> <p>7.全班能唱跳歌曲: Five little fruit.</p>	<p>活用語進行對話</p> <p>4. 完成水果沙拉彩色圖</p> <p>5.英語繪本朗讀。完成歌曲。</p>	<p>色圖</p> <p>4.英語繪本: <u>I like fruit.</u></p>
第十六週- 第十八週	6	Unit 4 Festival Moon Festival	<p><b>英參</b></p> <p>1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。</p> <p>8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗</p> <p><b>生活</b></p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>中秋節相關單字: Moon cake, pomelo barbecue, Houyi(后羿), Chang'e (嫦娥), Wu Kang(吳剛), Jade Rabbit(玉兔)</p>	<p>1.中秋節由來介紹</p> <p>2.中秋節相關英語字詞</p>	<p>1.能夠了解課堂所介紹中秋節的由來</p> <p>2.能夠說出中秋節相關的英語</p>	<p>1.口頭問答中秋節由來的評量。</p> <p>2.完成學習單</p>	<p>中秋節學習單</p>
第十九週- 第二十週	4	英語繪本教學 <u>Round is a Mooncake</u>	<p><b>英參</b></p> <p>1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。</p> <p><b>生活</b></p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動—表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>繪本導讀: <u>Round is a Mooncake</u></p>	<p>1.能認識繪本中關於形狀的英語</p> <p>2.能聽懂生活用語:</p>	<p>1.能聆聽繪本:</p> <p>2.認識繪本出現的形狀英語字詞:  round,square, rectangles, tofu, abacus</p>	<p>1.口頭回答，說出繪本中的英語詞彙</p> <p>2.仔細聆聽繪本</p> <p>3.能說出繪本內容</p> <p>4 認識繪本中的的英語名稱</p> <p>5.完成繪本中形狀和物品的學習單</p>	<p>1.形狀學習單</p> <p>2繪本 <u>Round is a Mooncake</u></p>

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 110 學年度第 2 學期二年級彈性學習繩奇創 E-偶愛在地 課程計畫(■普通班□藝才班□體育班/  
□特教班)

學習主題名稱	E 童翱翔- 飲水思源		實施年級 (班級組別)	二年甲班	教學節數	本學期共( 40 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	關係：結合日常生活經驗，運用基本語文，參與學習活動，進行日常生活對話，與人分享與溝通。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英 -E- B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>英 - E- C2 積極參與課內英語文及小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>							
課程目標	<p>1. 具備英語聽、說、讀、寫的基本語文素養，並能應用生活所需的簡易人物、飲料、學校的英語單字與人對話溝通，奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。</p> <p>2. 具備在日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。</p>							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	成果發表會:學生能展示所繪製的學校配置圖、唱跳韻文和朗讀英語繪本。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一週-第五週	10	Unit1 Nn- Rr Topic: Job 工作	英參 1-I-1 能聽辨字母名 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能聽辨大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動， <del>表現好奇與求知探究之心。</del>	1.字母 Nn-Rr。 2.人物相關單字: doctor, nurse, student, teacher, police officer, 3.相關句型: Is your <u>mother</u> a <u>doctor</u> ? Yes, she is. No, she isn' t. 4. 人物生活用語。	1..能認讀與聽寫字母 Nn-Rr。 2. 能運用人物的句型。 4. 能完成對話。	1. 教學字母 Nn-Rr。 2.教學人物單字。 3.聽辨單字、利用數字卡配對。 4.利用道具讓同學猜是何種職業，如針筒: doctor 溫度計: nurse 粉筆: teacher 書包 :student 哨子:police officer	1.完成字母學習單。 2.完成人物學習單。 3.正確使用人物生活用語對話。 4. 認真參與遊戲。	字母與人物學習單
第六週-第十週	10	Unit 2 Ss- Vv Topic: Drink 飲料	英參 1-I-1 能聽辨字母名 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能聽辨大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動， <del>表現好奇與求知探究之心。</del>	1.字母 Ss- Vv。 2. 飲料相關單字: water,juice,coffee, tea,soda 3.相關句型: What do you want ? I want ____. 韻文教唱: “Jelly in a bowl”	1.能認讀與聽寫字母 Ss- Vv。 2. 能聽飲料的單字 3. 能運用飲料的生活句型。 4.能唱出韻文。	1. 教學字母 Ss- Vv 2.用圖卡教授，配對單字。 3.教學飲料的單字。 4.玩字母賓果遊戲。 5.兩人一組做句型練習。 6.學生配合動作唱出韻文: “Jelly in a bowl”	1. 完成字母學習單 2. 完成飲料學習單 3.正確使用飲料生活用語對話。 4. 完成韻文唱跳。	1.字母與飲料學習單 3. 韻文 “Jelly in a bowl”
第十一週-第十五週	10	Unit 3 Ww- Zz Topic: School 學校	英參 1-I-1 能聽辨字母名 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。	1.字母 Ww-Zz。 2. 學校的相關單字 classroom, principal' s office, classroom, teacher' s office,	1.能認讀與聽寫字母 Ww-Zz。 2.能聽辨學校內的相關單字 3.能畫出學校各單位的地理配置圖。	1. 教學字母 Ww-Zz 2. 聽辨單字、利用圖卡配對。 3. 教學學校單字。 4.分組畫出學校各單位的地理配置圖。	1. 完成字母學習單。 2. 完成學校學習單。 3.正確使用學校生活用語對話。	1. 字母 2. 學校學習單 3. 學校各單位

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能聽辨大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動—<del>表現好奇與求知探究之心。</del></p>	<p>Audio-Visual classroom, library</p> <p>3. 學校生活用語。</p>	<p>4. 能運用學校的生活用語。</p>		<p>4. 認真參與遊戲。</p>	<p>的地理配置圖。</p>
第十六週-第十七週	4	<p>Unit 4 Festival</p> <p>Topic : Dragon Boat Festival</p>	<p>英參</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂上所學的字詞。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中學的字詞。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動—<del>表現好奇與求知探究之心。</del></p>	<p>1.端午節由來介紹</p> <p>2.端午節相關英語字詞: rice dumpling, Dragon boat race, Sachet(香包) Moxa (艾草) Chang Pu(菖蒲) Stand eggs on end (立蛋)</p>	<p>1.能夠了解課堂介紹端午節的由來</p> <p>2.能夠說出端午節相關的英語</p>	<p>1.透過網路介紹端午節的由來</p> <p>2.利用自製的卡片教授端午節相關的英語字詞</p> <p>3</p>	<p>1.口頭問答端午節由來的評量</p> <p>2.完成端午節學習單</p>	<p>端午節學習單</p>
第十八週-第二十週	6	<p>英語繪本教學： 《David goes to school》</p>	<p>英參</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能聽辨大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動—<del>表現好奇與求知探究之心。</del></p>	<p>繪本導讀： 《David goes to school》</p>	<p>1.能認識繪本中關於學校常規的英語： Don' t yelling, Don' t pushing, Don' t running,</p> <p>2.能聽懂生活用語：</p>	<p>1.能聆聽繪本： 2.認識繪本出現的字詞</p>	<p>1.口頭回答，說出繪本中的英語詞彙</p> <p>2.仔細聆聽繪本</p> <p>3.能說出繪本內容</p> <p>4 認識繪本中的的英語</p>	<p>繪本 《David goes to school》</p>

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。