

臺南市公立北門區文山國民小學 110 學年度第 1 學期 三年級彈性學習繩奇創 E·偶愛在地 課程計畫  普通班  特教班

學習主題名稱 (中系統)	M 力四攝- 資訊新科技	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識電腦的組成，學習電腦的操作，建構正確的使用觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過認識電腦組成以及作業系統操作，學習正確使用電腦的方式。認識校網。運算思維入門。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	成果展示:能運用滑鼠與鍵盤正確的操作電腦及查閱校網內容，並能進行簡單的運算思維。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	5	認識電腦	科E1 了解平日	1. 電腦基本配備	1. 能認識電腦基本	1. 介紹電腦基本配	1. 回答電腦基	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			常見科技產品的用途與運作方式。與心得。	2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作 4. 建立、更名或刪除檔案及資料夾	配備 2. 能學會系統操作 3. 能熟練滑鼠操作 4. 能學會建立、更名或刪除檔案及資料夾	備 2. 練習操作電腦 3. 打地鼠小遊戲 4. 實作資料的建立、更名或刪除檔案及資料夾	本配備 2. 熟練系統與滑鼠操作 3. 實作評量	
第6~7週	2	介紹認識文山國小網站	資E1 認識常見的資訊系統。 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 學校首頁 2. 網站各區塊內容與連結介紹	1. 能開啟學校首頁 2. 能認識校網內容與其連結	1. 介紹學校首頁與常用的區塊及連結 2. 自由探索校網內容	1. 實作評量 2. 回答校網常用的區塊及連結位置	文山國小網站
第8~14週	7	初階打字練習	國5-I-2 認識常用標點符號 國3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 英3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區 2. 輸入法切換 3. 英打字母練習 4. 中打注音符號練習 5. 常用符號輸入	1. 能認識鍵盤各功能區 2. 能切換中英文輸入 3. 能中英文字母打字 4. 能輸入常用符號	1. 介紹鍵盤功能 2. 練習切換中英文輸入法 3. 練習英打、中打字母與常用符號	1. 實作評量 2. 回答鍵盤按鍵的功用	1. 打字練習-快打高手  <a href="https://bit.ly/1seX6lp">https://bit.ly/1seX6lp</a>
第15~20週	6	運算思維(一)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識運算思維 2. Code.org班級共學-課程1	1. 能認識運算思維 2. 能完成Code.org-課程1	1. 介紹運算思維 2. 實作Code.org-課程1	1. 完成Code.org-課程1 2. 態度評量	1. 運算思維  <a href="https://code.org/">https://code.org/</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 110 學年度第 2 學期 三年級彈性學習繩奇創 E·偶愛在地 課程計畫  普通班  特教班

學習主題名稱 (中系統)	M 力四攝- 資訊新科技	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	結構與功能：認識教育部mail的相關服務，學習其操作方式來豐富我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過使用電子郵件分享彼此增進人際關係。運算思維入門。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指 引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	成果展示：能開通open-id帳號並認識密碼的重要性，運用mail寫信與人互動分享及傳送檔案，並能進行初級的運算思維。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	5	進階打字練習	國6-II-4 書寫 記敘、應用、說 明事物的作品。 資E9 利用資訊 科技分享學習資	1. 中打國字 練習 2. 鍵盤快速 鍵介紹-複 製、貼上、	1. 能熟練中 打並完成一 篇心得 2. 能分享讀 後心得	1. 練習中打與常用符號 2. 中打：繪本讀後心得 3. 分享讀後心得 4. 快速鍵介紹與練習	1. 完成中 打：繪本讀 後心得並分 享 2. 實作評量	1. 繪本：溪底寮的最 後一頭牛

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			源與心得。	搜尋、全選	3.能學會快速鍵			
第6~7週	2	Open_id申請	資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.臺南市學生認證系統帳號 2.臺南市學生認證系統帳號應用	1.能擁有臺南市學生認證系統帳號 2.能使用臺南市學生認證系統帳號	1.介紹臺南市學生認證系統 2.申請臺南市學生認證系統帳號及密碼 3.登錄臺南市學生認證系統	1.完成臺南市學生認證系統申請取得帳號及密碼 2.登錄實作	無
第8~14週	6	mail電子郵件	資E1 認識常見的資訊系統 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 資E8 認識基本的數位資源整理方法	1.收信、寫信與回信 2.檔案附加與刪除 3.搜尋與標註郵件 4.通訊錄	1.能收信、寫信與回信 2.能使用附加檔案 3.能使用搜尋與標註郵件 4.能建立通訊錄	1.介紹並透過臺南市學生認證系統帳號及密碼Open_id申請教育部師生免費e-mail系統 2.透過臺南市學生認證系統帳號及密碼Open_id登入教育部師生免費e-mail系統練習收信、寫信與回信 3.使用附加檔案功能寄信 4.練習搜尋與標註郵件 5.建立班級通訊錄	1.實作評量	教育部師生免費e-mail系統 <a href="https://mail.edu.tw">https://mail.edu.tw</a>
第15~20週	6	運算思維(二)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科E3 體會科技	1.運算思維與生活 2.Code.org 班級共學-課程2	1.能了解運算思維與生活的連結 2.能完成Code.org-課程2	1.介紹運算思維的實例 2.實作Code.org-課程2	1.完成Code.org-課程2 2.態度評量	1.運算思維 <a href="https://code.org/">https://code.org/</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與個人及家庭生活的互動關係。					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。