

# 臺南市文山國小校長及教師公開授課計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、臺南市政府教育局 106 年 11 月 23 日南市教專字第 1061249370 號訂定。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

公開授課人員（以下簡稱授課人員）係指本校依教育人員任用條例任用、聘任之校長及教師。

## 肆、公開授課實施原則

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由教導處彙整並據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於 9 月底前；下學期於 3 月底前公告於學校網頁。
- 四、定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 五、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由教導處核給研習時數證明。

## 伍、公開授課實施方式

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。  
(附表 1 教學觀察-觀察前會談紀錄表)
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察（觀課）：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

（附表 2 教學觀察紀錄表）

五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

（附表 3 教學觀察-觀察後回饋紀錄表）

## 陸、獎勵

一、為鼓勵公開授課，授課人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」核予獎勵，校內公開授課者，每人核予嘉獎 1 次。

二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

## 柒、預期效益

一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

# 附件 1 臺南市北門區文山國民小學入班觀察前會談紀錄表

教學者： \_\_\_\_\_ 任教年級： \_\_\_\_\_ 任教科目： \_\_\_\_\_

課程主題： \_\_\_\_\_ 觀察前會談時間： \_\_\_\_\_

觀察者： \_\_\_\_\_

教學簡案：

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和焦點：

七、 學生背景程度如何？是否有特殊生

八、 回饋會談時間和地點：

## 臺南市北門區文山國民小學 110 學年度省思札記回饋表

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員 (認證教師)					
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
公開授課/教學觀察日期	____年____月____日	地點			
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
<p>一、授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：</p>					
<p>二、授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：</p>					
<p>三、回饋人員的評述或意見：</p>					