

臺南市私立安平區慈濟國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習 快樂 e 甸園 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	影音紀錄好回憶	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	系統與模型：以「製作一部微電影」為中心的統整性課程教學設計，讓學生了解所有製作影片所需要的知識、工作和事項，以及如何分享。透過各種構圖、修圖、剪輯、配樂等的認識和操作，實際產出影片的所有細節和技巧。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	結合藝文領域的構圖與修圖，再加上資訊科技領域數位資料剪接、字幕、配音、音效的處理，拍攝工具的實際掌控和運用操作等。培養學生用日常生活經驗思考創作劇本、蒐集素材、問題解決能力，進而完成一部影片。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成校內活動影片製作並上傳雲端硬碟							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	微電影好好看	藝1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝1-III-4	微電影	1. 能賞析微電影所要表達的內容和涵意 2. 能了解微	微電影賞析： 觀看線上微電影及畢業影片並賞析 觀看去年學生作品、不同的創作手法。如成長紀錄片、	1. 能專心投入觀賞影片，並聆聽老師講解拍攝手	去年畢業系列影片、母親節感恩影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			能感知、探索與表現表演藝術的要素、技巧。 藝2-III-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。		電影中每個畫面想要表達的意義	畢業影片等。	法和創作理念 2. 能說出影片的優點及缺點	
第 3-4 週	2	素材搜集大師	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	常見照片、聲音及影片檔案格式	1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。 2. 學會從電腦中查看檔案的格式。 3. 學會調整照片亮度、對比、旋轉與裁切。	1. 介紹編輯與處理素材的常見軟體： PhotoCap、nEOiMAGING 2. 學會使用Google觀摩網路影片讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tiff。 3. 讓學生認識常見的影片檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。	能收集圖片素材及辨識各檔案類型	免費軟體 PhotoCap、 nEOiMAGING、 Youtube
第 5-8 週	4	影像魔法大師	資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表	1. 拍照技巧 2. 照片亮度、對比、旋轉與裁切。	1. 能了解拍好一張照片的要件 2. 使用PhotoCap(或nEOiMAGING)編修相片。 3. 學會加照片外框	1. 運用教師自編的簡報檔(含示例)說明如何拍好一張照片。 2. 解說編修相片常用技巧。 3. 練習下載與安裝PhotoCap(或nEOiMAGING)素材包。 4. 練習調整亮度、旋轉、剪裁等功能。 5. 練習幫相片加外框。	1. 秀出照片，口頭問答：你覺得這張照片如何？讓學生發表看法。 2. 請問如何改善或調整。 3. 操作評	1. 從該年度活動挑選常見NG照片 2. 如何拍好一張照片PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			現。				量：是否能調整照片亮度、對比、旋轉與裁切。	
第 9-11 週	3	腳本企劃大師	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	威力導演影片編輯軟體	1. 了解什麼是多媒體。 2. 了解編輯影片的流程。 3. 了解檔案管理的觀念。	1. 說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 2. 認識多媒體的應用。 3. 講解多媒體影片的製作流程：設計主題、取得素材、編輯影片、影片輸出與應用。 4. 說明如何管理檔案 5. 學會用影片說故事的方法。	能設計出農場體驗過程之腳本	威力導演輕鬆快樂學(宏全)
第12-17週	6	影音製作我最威	資融t-III-1 運用常見的資訊系統 資融c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品	威力導演影片編輯軟體	能學會使用威力導演內建精靈製作影片	練習使用威力導演模組與精靈製作影片	完成校內活動影片	威力導演輕鬆快樂學(宏全)
第 19-21 週	3	Google 雲端硬碟	資融 t-III-1 運用常見的資訊系統 運用常見的資訊系統	Google 雲端硬碟	能學會使用 Google 雲端硬碟上傳儲存蒐集的音檔資料	說明如何使用 Google 雲端硬碟上傳挑選好的畢業尋根之旅素材及專案檔	將照片、影片檔、音樂檔案上傳至 Google 雲	參考(宏全資訊)Google輕鬆快樂學第七章 7-1~7-3

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		資融 p-III-2 使用數位資源的 整理方法 藝 3-III-3 能應用各種媒體 蒐集藝文資訊 與展演內容				端硬碟	
--	--	--	--	--	--	-----	--

臺南市私立安平區慈濟國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習 快樂 e 甸園 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	影音紀錄好回憶	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：本課程主要透過親身接觸與操作新興資訊科技，體驗新科技帶來的方便與生活樂趣。讓學生藉由影片賞析見證資訊媒體的感染力，並引導學生思考新科技要如何應用，才能真正帶給人們正向且更好的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 <del>活與人際溝通。</del> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 藉由母親節、畢業回憶等主題製作，培養學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 2. 藉由劇本編寫，培養學生具備擬定計畫與實作的能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成母親節感恩影片、畢業尋根之旅影片並將影片上傳至 YouTube							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	影音製作我最威	資融t-III-1 運用常見的資訊 系統 資融c-III-1	威力導演影 片編輯軟體	1. 能學會使 威力導演製 作影片 2. 能透過影	練習使用威力導演製作母親 節感恩影片	完成母親節 感恩影片	1. 威力導演輕鬆 快樂學(宏全) 2 威力導演基礎教 學 01: 影片剪輯快 速上手

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 藝3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。		片創作來覺察人際互動情誼，進而表現對人的關懷			3. 威力導演基礎教學 02：視訊並列與拼貼 4. 母親節感恩影片賞析
第 11~16 週	6	畢業尋根之旅回憶錄	資融t-III-1 運用常見的資訊系統 資融c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 藝3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	1. 畢業尋根之旅照片或影片 2. 威力導演影片編輯軟體 3. 檔案管理	1. 能蒐集小學生活及畢旅相片或影片。 2. 數位處理相片後，依腳本編輯 3. 能做好檔案管理	1. 教師介紹數位媒材的蒐集方式。 2. 學生開始蒐集小學生活相片等數位資源。 3. 學生製作畢業尋根之旅影片專案檔	能蒐集製作影片所需之素材	小學生活及畢旅相片或影片
第 17-18 週	3	我是 YouTuber	資融t-III-1 運用常見的資訊系統 藝3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	YouTube 影音分享平台	1. 學習上傳影片至 YouTube 2. 能透過網路上傳分享展演自製影片	說明如何將畢業尋根之旅影片上傳 YouTube 與他人分享	將畢業尋根之旅影片上傳至 YouTube	威力導演-輕鬆快樂學(宏全)