

臺南市私立安平區慈濟國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 快樂 e 旬 園課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	網路世界解碼/程式一刀流	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■<b>統整性探究課程</b> (■<b>主題</b>□<b>專題</b>□<b>議題</b>)</p> <p>3. □<b>特殊需求領域課程</b>            身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用            資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展            其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □<b>其他類課程</b>            □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	系統與模型：透過觀察自然現象，將自然界的邏輯與原理設計成遊戲。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	運用 Scratch 訓練學生邏輯思考，以具備設計程式與遊戲的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> <b>藝術</b> <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> <b>科技融入參考指引</b>		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 完成「採收蘋果」程式設計 2. 完成「一起打地鼠」程式設計 3. 分組完成程式設計並發表				
課程架構脈絡					

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	一起來砌磚塊	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 介紹 Scratch 2. 認識及使用程式磚塊 3. 完成堆磚塊小程序	1. 認識 Scratch 2. 認識程式磚塊 3. 使用程式磚塊	1. 透過影片來介紹 Scratch 2. 廣播電腦直接導覽 Scratch 界面及功能 3. 介紹不同種類指令磚塊 4. 練習使用不同磚塊指令 5. 引導學生堆疊磚塊來執行正確指令。	1. 能正確使用磚塊 2. 能完成簡單小程序 3. 能口語簡述什麼是 scratch	自編
第 4-8 週	5	幫忙採收蘋果	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. 介紹遊戲 2. 遊戲設計的概念 3. 遊戲測試	1. 認識蘋果的採收 2. 遊戲設計	1. 透過影片介紹自然蘋果的生長與掉落。 2. 展示遊戲完成作品 3. 介紹及分析整個遊戲需要的指令 4. 引導遊戲設計的先後順序 5. 邊設計邊除錯 6. 完成作品	1. 能正確使用磚塊 2. 能弄清遊戲先後順序 3. 能除錯 4. 能完成正確作品	自編
第 9-13 週	5	一起打地鼠	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. 介紹遊戲 2. 遊戲設計的概念 3. 遊戲測試	1. 認識遊戲 2. 介紹遊戲邏輯 3. 進行遊戲設計	1. 透過影片介紹遊戲場「打地鼠」遊戲。 2. 引導學生思考，整個遊戲需要的指令。 3. 引導遊戲設計的前後順序 4. 邊設計邊除錯 5. 完成作品	1. 能正確使用磚塊 2. 能弄清遊戲先後順序 3. 能除錯 4. 能完成正確作品	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 14-20 週</p>	<p>7</p>	<p>程式 battle</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法            資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。            科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。            視 E -III - 2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計腳本</li> <li>2. 分工合作</li> <li>3. 完成作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組設計並完成作品</li> <li>2. 發表作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生分組，並針對所學過程式磚塊設計故事或遊戲</li> <li>2. 讓學生分工，負責指令、音樂、角色等</li> <li>3. 針對程式運行後所出現的錯誤進行除錯</li> <li>4. 展示完成的作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與小組討論</li> <li>2. 能完成自己的分工</li> <li>3. 小組內能互相協助並完成作品</li> </ol>	<p>自編</p>
------------------	----------	------------------	--	---	---	---	---	-----------

臺南市私立安平區慈濟國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習 快樂 e 甸園 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	網路世界解碼/網路任翱翔	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：善用生活中的網路工具，讓生活更加便捷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	將數位科技融入現代生活中的食衣住行，讓生活更便利。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 收發電子郵件。 2. 利用 google 地圖規劃路線 3. 建立共享相簿 4. 使用雲端硬碟儲存及共享檔案				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	溝通無邊界	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 使用 gmail 來收發 E-mail 2. 整理 E-mail	1. 認識網路 2. 認識電子郵件 3. 收發電子郵件 4. 建立郵件群組	1. 輸入電子郵件帳號密碼 2. 輸入收件者電子郵件 3. 寄出電子郵件，請學生寄一封測試信給老師。 4. 回覆電子郵件：等老師回信時，請學生使用回覆的功能將信件回覆給老師。 5. 建立組別，將同屬性郵件歸在同一組別。	1. 能寄出電子郵件 2. 會回覆電子郵件 3. 會建立郵件群組	自編
第 6-10 週	5	環遊世界	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 利用 google 地圖來規劃路線 2. 分享路線資訊	1. 認識 google 地圖 2. 自訂地點 3. 規劃路線並自訂地圖 4. 分享地圖訊息	1. 能打開地圖並輸入帳號 2. 搜尋地點並分享 3. 將多個地點規劃為旅遊路線並存檔 4. 透過共享功能，將規劃好的路線分享出去。	1. 能建立景點並分享 2. 會自訂地圖及規劃路線	自編
第 10-15 週	5	分享瞬間的精彩	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 認識紙本與電子檔 2. 使用 google 相簿上傳及下載照片 3. 共享相簿	1. 認識電子相簿 2. 上傳下載照片 3. 建立相簿 4. 分享(共享)相簿	1. 打開 google 相簿並輸入帳號 2. 介紹相簿界面及功能 3. 廣播電腦操作上傳及下載相片 4. 引導學生建立自己的相簿 5. 將建立好的相簿開共享並	1. 正確上傳照片 2. 能建立自己的相簿 3. 能分享相簿連結	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						分享連結。		
第 15-20 週	5	雲端隨身碟	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 認識 google 雲端硬碟。 2. 雲端空間設定及使用	1. 瞭解雲端 2. 正確使用雲端硬碟	1. 介紹雲端的概念，與隨身碟做比較。 2. 打開雲端並輸入帳號 3. 認識雲端資料夾的結構 4. 示範上傳及下載檔案，並請學生同步操作。 5. 示範開啟檔案共享，多人編輯檔案，並請學生將老師加入共同編輯者。	1. 會正確進入雲端硬碟 2. 能建立雲端資料夾及下載檔案 3. 會上傳及下載檔案 4. 能開啟檔案共用及編輯	自編