

臺南市私立安平區慈濟國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習童在一起課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	童心協力(一上)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：認識周遭環境並積極參與各種議題活動，透過人與環境交互影響，學習自我保護、遵守團體規範能力，以具備良好的公民素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	從認識自己及周遭環境，透過團體成員合作，去體驗並能實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「大手牽小手」闖關卡、做到演練三步驟、遵守疏散三原則、完成「我愛我的家人」學習單、「可愛的大地」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一上 第1週	1	大手牽小手	戶 E6 豐富自身與環 境的互動經 驗，培養對生 活環境的覺知 與敏感，體驗	1. 學校環 境 2. 安全要 點	認識學校環 境	1. 聆聽學長姐朗讀故事 2. 和學長姐一起認識校園 環境 3. 完成闖關卡	1. 能專心 聆聽故事 2. 能遵守 活動規則 3. 能完成 闖關卡	「大手牽小手」闖關卡


C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			環境處處是美。					
一上 第 2 週	1	防災教育	防 E8 遵守學校防災 疏散演練要點	學校防災 疏散演練 要點	參與學校災 害防救行動	1·熟悉地震警報聲 2·了解並練習避難動作 3·實際疏散演練	1·能實作 並熟練 「趴、 掩、穩」 三步驟 2·能遵守 疏散時 「不語、 不推、不 跑」	無
一上 第 3-5 週	3	認識圖書館	國 5-I-8 能認 識圖書館(室) 的功能。 生 6-I-3 覺察 生活中的規範 與禮儀，探究 其意義，並願 意遵守。	1·圖書館 環境 2·圖書借 閱規則	1·知道學 校圖書館的 位置 2·會使用 書插 3·了解圖 書借閱規則 和禮貌	1·認識圖書館的位置 2·學習進館的禮貌 3·專心聆聽故事 4·練習使用書插並放回原 位 5·學習圖書館的圖書借閱 規則並實際演練	1·能說出 怎麼從教 室走到圖 書館 2·能正確 使用書插 3·能遵守 圖書館使 用禮儀 4·能依借 閱規則完 成借還書 5·能完成 閱讀護照 基本資料 填寫	《圖書館獅子》 《莉莉的第一張借書 證》 閱讀護照本基本資料填 寫
一上 第 6-11 週	6	(性平教育) 喜歡自己 欣賞自己，喜 歡朋友 薩琪到底有沒	性 E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元	1. 認識同 學優點。 2. 介紹自 己的優 點。	1. 學習欣賞 別人的優 點。 2. 認識自己 的獨特性，	1. 聆聽戲偶劇。 2. 同學優點大聲說。 畫出或寫出自己的優點並 表達出來。	1. 能專心 聆聽故事 2. 能具體 說出班上	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		有小雞雞	面貌。		進而喜歡自己。		同學的優點。 3.能實際畫出或寫出自己的優點。	
一上 第12-14 週	3	(家暴防制教育) 小熊拉拉變刺刺	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家庭暴力的意義和類型 2. 自我保護的正確觀念	1. 了解家庭暴力的意義和類型。 2. 學習自我保護的原則和方法。	1. 聆聽繪本活動。 2. 繪本內容討論。 3. 透過情境進行角色扮演，學習對施暴者說「不」。 4. 知道身體隱私部位。	1. 能說出家庭暴力的意義。 2. 能標示出身體的隱私部位。 3. 能正確說出婦幼保護專線的電話113。	故事：〈象爸爸著火了〉 影片：〈防止家庭暴力〉
一上 第15-17 週	3	(家庭教育) 貼心小寶貝	家 E6 關心及愛護家庭成員。	了解與家人互動的關係	關心及愛護家人間的互動	1. 能分享與家人間的體貼行為 2. 可以具體行動來表達對家人的愛與關懷	1. 能專心聆聽並表達對家人的關愛 2. 能完成學習單，充分表達對家人、家庭的關心。	「我愛我的家人」學習單 
一上 第18-20 週	3	(環境教育) 可愛的大地	環 E2 覺知生物生命的美與價值 關	知道環境保護與自己的關	1. 能說出髒亂的環境會令人有不舒	1. 從觀賞手偶和風景畫的戲劇演出，了解大地被污染的情形。	1. 能專心聆聽戲劇，並討	「可愛大地」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>懷動、植物的生命。</p>	<p>係。</p>	<p>服的感覺。 2. 能培養愛護環境的心，並能實際參與行動。</p>	<p>2. 藉由討論和校園垃圾分類實作，學習維護環境的方法。</p>	<p>論維護環境的方法。 2. 能了解垃圾分類的方法，並在教室中實際分類，進而完成「可愛大地學習單」學習單</p>	
--	--	--	------------------	-----------	---	------------------------------------	---	---

臺南市私立安平區慈濟國民中(小)學 110 學年度第二學期一年級彈性學習 童在一起課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

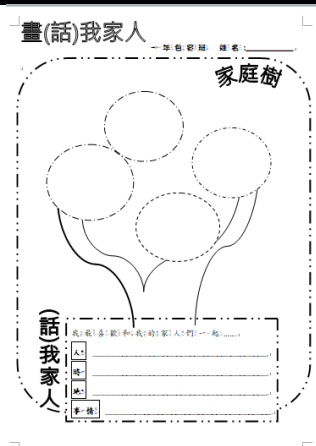
學習主題名稱 (中系統)	童心協力(一下)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：認識周遭環境並積極參與各種議題活動，透過人與環境交互影響，學習自我保護、遵守團體規範能力，以具備良好的公民素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識個人個性與特質，了解周遭環境資源，透過和他人互動去體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守規範、完成「聲音同樂會」學習單、「家庭樹」學習單、完成性平宣導海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一下 第1週	1	班級自治活動	人 E3 討論與遵守團體 的規則	團體的規 則	主動遵守團 體的規則	1. 討論班規 2. 制定班規	能遵守班 規	無
一下 第2-4週	3	認識圖書館	國 5-I-8 能認識圖書館	1. 圖書館 環境	1. 知道學校 圖書館位置	1. 前進圖書館 2. 聆聽故事	1. 能正確 在教室與	《狐狸愛上圖書館》 《無尾熊和小花》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			(室)的功能。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	2. 故事	2. 願意親近圖書館	3. 回答老師的重述故事提問 4. 學習報紙、期刊在圖書館的位置	圖書館之間走動 2. 能回答故事提問 3. 能說出圖書館的報紙、期刊在哪裡	
一下 第 5-7 週	3	(環境教育) 聲音的世界	環 E1 參與戶外學習與自然體驗覺知自然環境的美、 平衡 、 與完整性 。	戶外教學活動	從戶外教學的體驗中，學習聆聽與欣賞，增加對音感的認識與了解。	1. 透過欣賞表演活動，了解大小聲與高低音的差別。 2. 藉由體驗打鼓，體會節奏快慢。	1. 能遵守活動規範 2. 能完成「聲音同樂會」學習單，了解節奏快慢的不同。	完成「聲音同樂會」學習單。 
一下 第 8 週	1	兒童節活動	人 E8 滿足遊戲權利的需求	學校兒童節活動	參與學校兒童節活動	參與學校規劃的兒童節活動	1. 能參與學校安排的活動 2. 能遵守活動的規範	無
一下 第 9-14 週	6	(性平教育) 男女大不同 不是我的錯	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 了解生命的起源，並且認識男生和女生在身體上的	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 知道身體的隱私部位並如何保護	1. 透過繪本閱讀：認識生命的起源。 2. 認識男女生身體構造的異同並辨別隱私部位。 3. 透過繪本及內容討論，跳脫性別的刻板印象，認	1. 能說出男女生身體的不同構造。 2. 能知道身體有哪	《媽媽生了一個蛋》 《威廉的洋娃娃》 《紙袋公主》

				<p>差異。</p> <p>2. 認識隱私權及保護自己的方式。</p> <p>3. 尊重與學習看待不同特質或性別的人。以讓個人可以得到適性的發展</p>	<p>自己。</p> <p>3. 尊重他人與自己的不同。</p>	<p>識每個人與生俱來的特質，而非性別 決定一切。</p>	<p>些隱私部位不能觸碰。</p> <p>3. 能討論並了解型別平等、繪製性平宣導海報。</p>	
<p>一下 第 15-17 週</p>	3	<p>(家暴防制教育) 傷害遠離我</p>	<p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 身體自主權</p> <p>2. 自我保護方式</p> <p>3. 求助方式</p>	<p>1. 知道什麼是身體自主權。</p> <p>2. 學習自我保護。</p> <p>3. 學習並知道如何求助。</p>	<p>1. 影片觀賞</p> <p>2. 繪本閱讀</p> <p>3. 繪本內容討論</p> <p>認識生活中求救的管道。</p>	<p>1. 能聆聽講述並參與討論。</p> <p>2. 能分享並發表自己的經驗與想法。能說出求助的單位與電話。</p>	<p>繪本：〈象爸爸發火了〉</p> <p>影片：〈遠離危險〉</p>
<p>一下 第 18-20 週</p>	3	<p>(家庭教育) 家庭樹</p>	<p>家 E1 家庭的意義與功能。</p>	<p>1. 認識直屬親屬與自己的關係。</p> <p>2. 了解家人相處之道，學習如何與家人和睦相處。</p>	<p>認識家庭的意義及功能</p>	<p>1. 能透過活動認識自己與家人間的關係</p> <p>2. 引導學生了解家中長輩關懷自己的心情</p>	<p>1. 能認識自己及家人間的關係及相處之道。</p> <p>2. 能了解「家庭樹」的意義，寫(畫)出對</p>	<p>「家庭樹」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

								家人感恩的心情。	 <p>畫(話)我家人 一年級 姓名: _____ 家庭樹</p> <p>我(或)喜歡(和)我的家人(們)一起: _____</p> <p>人 姓 名 事 情</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--