

臺南市安平區慈濟國民小學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 109.06.06 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	4	4	4	4	3	4	23
人數	112	100	109	112	82	89	604
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	112	100	109	112	82	89	604

二、背景分析：

(一) 學校條件

本校臺南市私立慈濟高級中學於 2007 年創校，附設有國中部，至 2011 年復將「臺南市私立慈濟國民小學」併入為國民小學部，故本校現有高中部、國中部、國小部，為十二年一貫之中小學。校地面積中學部 43386 平方公尺，國小部 26385 平方公尺，兩部資源可共享。慈濟人文教育的理念可藉此十二年一貫之歷程深耕，實現本校創辦人釋證嚴法師所期盼的「教育全程化」的理想。

本校地處臺南市安平區，人文史蹟豐富。學校旁就是誠品書店，臺南市政府亦在 3 分鐘車程內，交通四通八達，無一般市區學校上放學周邊交通打結之情形。此外周邊為單純住宅區，無不良場所及危險環境，就學環境佳。又因本校屬新校園規畫，上放學動線清楚，

能確保學生、家長及社區民眾交通安全。

(二) 師資現況

1. 教師學歷及專業能力均優，獨立自主之專業領域寬闊，能以教師專長排配課。
2. 教師對行政工作配合度高，有利整體校務推動。
3. 教師教學認真盡責，非常有愛心、耐心。
4. 教師熱心教學且配合行政工作，年輕有活力，對於自身之教學績效，自我要求高。
5. 教師留校時間長，有助於與學生互動。

(三) 學生學習

學生多數非學區內，故家長親自接送率高，加上家長社經地位普遍不錯，對於學生學習都能主動與老師配合，因此學生學習成效良好，在不管是學科或多元智能展現，都有亮眼的表現。在學校優良學風及老師引導之下，加上緊密的親師合作配合，學生都能循規蹈矩且活潑善良。而與師長之間的互動、關係良好，更能看出老師的用心。

(四) 家長需求

1. 家長普遍認同慈濟人文，支持學校教育政策。
2. 家長積極關心子女教育問題，對於英語的學習有高度的需求。
3. 多數家長屬雙薪家庭，對課後照顧、才藝課程有不同的需求，家長願意投入教育經費，讓孩子試探興趣。

(五) 在地特色

本校地處臺南市安平區，人文史蹟豐富，能增進在地人文史蹟的參訪與互動機會，並融合在地文化，開發安平鄉土主題課程，豐富學習內容。本校鄰近市政中心、地方法院，交通堪稱便利，也提供戶外教育的好去處。慈濟靜思書軒鄰近本校，學區書香氣息濃厚。

(六) 社區發展

1. 本校校地跨國平里、文平里，與社區良好的互動，除了提供了校外硬體設備的養護，本校與鄰里之間歷來有多項活動共同參與。
2. 社區居民認同慈濟理念，肯定學校之辦學績效。
3. 未來能夠結合社區，開發在地活動與課程，透過社區人才資源，提供學校以外的學習活動。
4. 辦理社區夥伴學校各項活動，提供各種人力與資源，爭取社區認同，增加社區能量，如「歡喜好厝邊」活動與社區結好緣，認養社區石珠公園等。