

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第 1 學期 6 年級校訂課程 社團快樂 GO 跨領域協同 學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 校本 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input checked="" type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數說明	復興自走車社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興音樂社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興籃球社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興科學社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興書法社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。	
		授課教師姓名	社團快樂 GO 張淑蕙(代表)等 11 位六年級 老師 資訊領域 張茵茵 老師 藝文領域 王慈愛 老師 健體領域 楊東霖 老師 自然領域 李孟娟 老師 藝文領域 黃瑞祥 老師	
		設計理念	1. 發展多元社團，開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，讓學生學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養孩子健康的生活觀。 4. 將藝術律動融入體育、科學和書法的學習中。	
		本教育階段 總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C1 道德實踐與公民意識	
課程主題名稱	社團快樂 GO (三)	課程目標	1. 透過多元社團開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養健康的生活觀。 4. 能在體育、科學和書法的學習中，融入藝術素養。	
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	融入相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	
教學活動				
		節	授課師資	備註

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	(申請鐘點費計算)
第 2~5 週	自走車社團 自走車競技場(一) 級任教師指導道路智慧管制課程設計發想和發表， 協同資訊教師資訊程式語法教學，指導道路智慧管制組裝。	20	教師自編	在感測教具平臺完成道路智慧管制指定的任務。	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級</u> <u>級任老師</u>	資訊領域 張茵茵老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 6~9 週	音樂社團 直笛音樂劇場(一) 級任教師助直笛合奏課程分部練習和指定作業跟催， 協同音樂教師直笛分部教學和學生分部分配，指導合奏隊形。	20	教師自編	1. 完成指定的聲部吹奏練習。	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級</u> <u>級任老師</u>	藝文領域 王慈愛老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 10~13 週	籃球社團 籃球小明星(一) 級任教師協助體能練習和籃球練習， 協同籃球教師指導籃球基本動作和卜出球隊中 1 到 5 號位的 5 個角色和功能指導。	20	教師自編	完成球隊中 1 到 5 號位的角色測試。	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級</u> <u>級任老師</u>	健體領域 楊東霖老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 14~17 週	科學社團 生活中的科學(一) 級任教師協助岩石的形成自學課程和指定作業跟催， 協同自然教師指導教導岩石的形成原因和岩石的結構。	20	教師自編	1. 完成地科館岩石礦工學習單	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級</u> <u>級任老師</u>	自然領域 李孟娟老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 18~21 週	書法社團 書法與生活(一) 級任教師協助書法習寫作業， 協同書法教師指導書法運筆教學。	20	教師自編	完成一篇草書習寫	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級</u> <u>級任老師</u>	藝文領域 黃瑞祥老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
合計		100						100*320=32000

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第 2 學期 六 年級校訂課程 **社團快樂 GO 跨領域協同** 學習課程計畫

	<p>1. 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <u>校本</u> <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____</p> <p>2. 領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文 (<input type="checkbox"/> 國語、<input type="checkbox"/> 英語、<input checked="" type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史、<input type="checkbox"/> 地理、<input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 生物、<input type="checkbox"/> 理化、<input checked="" type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技、<input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 視覺藝術、<input type="checkbox"/> 音樂、<input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</p>	協同 教學節數說明 復興自走車社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興音樂社團，每週 5 節，實施 3 週，共 15 節。 復興籃球社團，每週 5 節，實施 3 週，共 15 節。 復興科學社團，每週 5 節，實施 4 週，共 20 節。 復興書法社團，每週 5 節，實施 3 週，共 15 節。	
		授課教師姓名 社團快樂 GO 張淑蕙(代表)等 11 位六年級 老師 資訊領域 張茵茵 老師 藝文領域 王慈愛 老師 健體領域 楊東霖 老師 自然領域 李孟娟 老師 藝文領域 黃瑞祥 老師	
		設計理念 1. 發展多元社團，開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，讓學生學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養孩子健康的生活觀。 4. 將藝術律動融入體育、科學和書法的學習中。	
		本教育階段 總綱核心素養 A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C1 道德實踐與公民意識	
課程主題名稱	社團快樂 GO (四)	課程目標	1. 透過多元社團開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養健康的生活觀。 4. 能在體育、科學和書法的學習中，融入藝術素養。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感受物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	融入相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。
教學活動			
	節數		授課師資 備註

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)		教材來源	表現任務 (評量方式)	授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	(申請鐘點費計算)
第 2-5 週	自走車社團 自走車競技場(二) 級任教師指導自自走車運作觀察及維護， 協同資訊教師資訊程式語法教學，指導組裝自走車套件。	20	教師自編	完成自動灑水器。	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級級任老師</u>	資訊領域 張茵茵老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 6-8 週	音樂社團 直笛音樂劇場(二) 級任教師指導音樂劇劇本編寫和排演， 協同音樂教師直笛音樂教學，指導音樂劇音樂。	15	教師自編	演員走位能配合直笛音樂。	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級級任老師</u>	藝文領域 王慈愛老師	15	每週 5 節，共 3 週 15*320=4800
第 9-11 週	籃球社團 籃球小明星(二) 級任教師協助體能練習和班上籃球練習， 協同籃球教師指導班上籃球比賽並當裁判。	15	教師自編	完成籃球比賽的分組	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級級任老師</u>	健體領域 楊東霖老師	15	每週 5 節，共 3 週 15*320=4800
第 12-15 週	科學社團 生活中的科學(二) 級任教師指導科學自學課程和空氣清淨機發表文宣， 協同自然教師指導教導清淨機科學原理和電子器材按裝指導。	20	教師自編	1. 能組裝簡易的空氣清淨機。	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級級任老師</u>	自然領域 李孟娟老師	20	每週 5 節，共 4 週 20*320=6400
第 16-18 週	書法社團 書法與生活(二) 級任教師書法文創創作發想， 協同書法教師指導筆法教學。	15	教師自編	1 能完成一項書法字體融入文創物品設計。	<u>陳立家(代表)</u> <u>等 13 位五年級級任老師</u>	藝文領域 黃瑞祥老師	15	每週 5 節，共 3 週 15*320=4800
合計		85					85	85*320=27200

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。