

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第 1 學期六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|--|---------|--|---|
| 1 | 社團快樂 GO【自走車社團、復興音樂社團、復興籃球社團、復興科學社團、復興書法社團】 | 100 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【5】節(5 *20 週=100)班群協同教學實施 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 2 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 3 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 4 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 5 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 6 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 7 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 8 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 9 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 10 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第 1 學期六年級彈性學習社團快樂 GO 課程計畫

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 社團快樂 GO (三) | | 實施年級 | 六 | 教學節數 | 本學期共 20 節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範 | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> | | | | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元社團開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養健康的生活觀。 4. 將藝術律動融入體育、科學和書法的學習中。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | | |
| 第 2-5 週 | 4 | 自走車社團 自走車競技場(一) | 用Scratch程式語言學習 操控感測教具平臺，進行 道路智慧管控設計的任 務。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成感測教具平臺的 組裝與測試 2. 編寫感測教具平臺的 積木程式 | 在感測教具平臺完成 道路智慧管制指定的 任務。 | 6 年級分成 5 個班 群，每一班群實施 4 節課 | | |
| 第 6-9 週 | 4 | 音樂社團 直笛音樂劇場(一) | <p>高音笛和中音笛的分部， 認識二重奏、三重奏等不 同組合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聲部測試指派 2. 排練座位的隊形配置 3. 二重奏練習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道自己的吹奏 聲部。 2. 了解合奏隊形。 | 1. 完成指定的聲部吹 奏練習。 | 6 年級分成 5 個班 群，每一班群實施 4 節課 | | |
| 第 10-13 週 | 4 | 籃球社團 籃球小明星(一) | 認識球隊中 1 到 5 號 位的 5 個角色，分別要 | 1. 測試自己的籃球能力 在球隊的適合位置。 | 完成球隊中 1 到 5 號位的角色測試。 | 6 年級分成 5 個班 群，每一班群實施 4 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | 求的身材條件與能力。 | | | 節課 |
|-----------|---|-------------------|---|---|---------------------|---------------------------------|
| 第 14-17 週 | 4 | 科學社團 生活中的科學(一) | 認識地科館的岩石類別 和南臺灣的地層結構 | 1. 認識地科館內的岩石 收藏類別。 2. 知道南臺灣特殊的地 層結構。 | 1. 完成地科館岩石礦 工學習單 | 6 年級分成 5 個班 群，每一班群實施 4 節課 |
| 第 18-21 週 | 4 | 書法社團 書法與生活(一) | 筆勢「縱引」的草書，擴 展了草書的筆勢之美，筆 畫和形體的變化豐富，婉 轉流利。 | 1. 知道草書運筆原則 2. 完成一篇草書習寫 | 完成一篇草書習寫 | 6 年級分成 5 個班 群，每一班群實施 4 節課 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第 2 學期六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|--|---------|--|---|
| 1 | 社團快樂 GO【自走車社團、復興音樂社團、復興籃球社團、復興科學社團、復興書法社團】 | 85 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 5】節(5 班群*17 週=85) <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 9 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 10 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第 2 學期六年級彈性學習社團快樂 GO 課程計畫

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|--------------------------------------|--------------|--------------------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 社團快樂 GO (四) | 實施年級 | 六 | 教學節數 | 本學期共 17 節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>健體-E-C 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> | | | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元社團開拓學生的多元知能和感覺統合力。 2. 從社團活動中，學習與他人合作和溝的技巧。 3. 從社團活動中，培養健康的生活觀。 4. 將藝術柔性律動融入體育、科學和書法的學習中。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | |
| 第 2-5 週 | 4 | 自走車社團 自走車競技場(二) | 用 Scratch 程式語言編寫結合水位控制器。 | 1. 下載自走車控制程式 2. 完成 Scratch 與自走車配對 | 完成自走車競技程式。 | 6 年級分成 5 個班群，每一班群實施 5 節課 | |
| 第 6-8 週 | 3 | 音樂社團 直笛音樂劇場(二) | 結合口語演說能力，帶領同學走入戲劇情境，學生們練習用直笛做背景配樂。音樂劇團的成 | 1. 選定直笛音樂 2. 編寫劇本音樂。 3. 演員走位。 | 演員走位能配合直笛音樂。 | 6 年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|------------------------------|--|----------------------|--------------------------|
| | | | 員們串聯了許多無厘頭的點子，輪流演出一齣齣音樂劇。 | | | |
| 第 9-11 週 | 3 | 籃球社團 籃球小明星(二) | 排班際球賽比賽辦法、分組、晉級設定、比賽規則。 | 1. 知道班際球賽的分組及比賽辦法。 | 完成籃球比賽的分組 | 6 年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課 |
| 第 12-15 週 | 4 | 科學社團 生活中的科學(二) | 認識空氣清淨機各部分的構造、功能，組裝簡易的空氣清淨機。 | 1. 認識空氣清淨機各部分的構造、功能。 2. 能組裝簡易空氣清淨機。 | 1. 能組裝簡易的空氣清淨機。 | 6 年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課 |
| 第 16-18 週 | 3 | 書法社團 書法與生活(二) | 讓學生試著將書法美學入於日常物品的設計上。 | 1. 將書法字體設計於文創物品上。 | 1 能完成一項書法字體融入文創物品設計。 | 6 年級分成 5 個班群，每一班群實施 4 節課 |
| 第 19 週 | 0 | 畢業週 | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。