

臺南市立東區復興國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習生活數位小賈伯課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	網路與生活(上)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用與關係：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能，察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。				
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫。 8. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	軟體操作、口頭問答、地圖手繪路線、英文短句打字練習、中文短句打字練習、繪圖與填色練習、「火星上的第一棵植物」設計繪圖作品。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、我們的好朋友-電腦	<p>科議 k-II-2 概述科技發展與創新的歷程。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>健品 EJU4 自律負責。</p>	<p>科議 N-II-1 科技與生活的關係。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備遵守規則的責任心。 2. 能辨識電腦硬體。 3. 能操作電腦開關機。 4. 能操作滑鼠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。 2. 填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。 3. 從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。 4. 操作電腦開機。 5. 從課本圖中認識操控電腦的各種方式。 6. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接樂訓練滑鼠控制技巧。 7. 操作電腦關機。 8. 從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。開啟電腦大觀園加深對硬體設備的認知。開啟硬體連連看遊戲進行練習。 9. 從課本圖形中認識使用電腦的健康習慣。開啟坐姿糾察隊遊戲，判讀正確坐姿。 10. 開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 - Windows10 電腦入門 老師教學網站 影音互動多媒體： 【為什麼要學習電腦】 【萬聖節-抓鬼特攻隊】 【電腦接樂】 【電腦大觀園】 【硬體連連看】 【坐姿糾察隊】
第 3~4 週	2	二、點點按按玩電腦	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 學會清潔與保養電腦。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。 5. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： <p>【Windows 介面大考驗】</p> <p>【本課測驗遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站 影音互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					6. 開啟 Windows 介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	戲】 【電腦大富翁】		
第 5~7 週	2	三、好用的應用軟體~搜尋南瀛天文館	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p>	<p>1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。</p> <p>2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。</p>	<p>1. 從課本圖形認識應用軟體的各種生活應用。</p> <p>2. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。</p> <p>3. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。</p> <p>4. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。</p> <p>5. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。</p> <p>6. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。</p> <p>7. 開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。</p>	<p>1. 搜尋到南瀛天文館</p> <p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【看圖找不同】</p> <p>【數學計算連連看】</p>	
第 8~10 週	3	四、檔案管理小達人	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 認識二進位，能分辨檔案大小。</p> <p>2. 能操作檔案與資料夾。</p> <p>3. 能按照路徑尋找檔案。</p>	<p>1. 觀察課本圖形，描述整理資料的好處。</p> <p>2. 辨識檔案名稱與類型。</p> <p>3. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。</p> <p>4. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。</p> <p>5. 開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。</p> <p>6. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。</p> <p>7. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。</p> <p>8. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。</p> <p>9. 根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【檔案排大小】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11~13 週	3	五、英文打字 ABC	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3. 練習英文打字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 2. 練習打字指法，學習正確姿勢。 3. 開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 4. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 5. 開啟「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文打字練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【教學鍵盤】</p> <p>【英文打字 GAME】</p>
第 14~16 週	3	六、中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。 2. 練習中文打字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。 2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。 3. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。 4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 5. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【教學鍵盤】</p> <p>【中文打字 GAME】</p>
第 17~18 週	2	七、電腦繪圖小畫家~自創火星探險車	<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。 2. 學會運用想像力，填入色彩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 2. 開啟小畫家軟體，認識介面。 3. 運用直線工具繪製聖誕樹。 4. 運用不同的筆刷繪製雪人。 5. 開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 6. 開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用電腦繪圖 畫出火星探險車 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 19~21 週	2	八、彩繪創作與運算思維 (議題：資訊)	<p>科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以</p>	<p>科議 P-II-1 基本的造形概念。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會組合影像。 2. 能拆解問題、思考與設計，並將想像 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運用運算思維的思考步驟。 2. 運用複製、去背的技巧，組合聖誕樹、房子與雪人，加入文字祝辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>運算思維解決問題的過程。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>理軟體的基本操作。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>的畫面繪製出來。</p>	<p>3. 運用運算思維的，完成題目「火星上的第一棵植物」設計繪畫。</p>	<p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【問題拆解-填填看】</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

台南市立東區復興國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習生活數位小賈伯斯課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	網路與生活(下)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ☑統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題)</p> <p>2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)</p> <p>3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。學會操作瀏覽器與 Google 免費服務。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。							
課程目標	9. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 10. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 11. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 12. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 13. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☐戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	軟體操作、口頭問答、文書檔案製作(WordPad)、協作平台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1 週～ 第 2 週	1	一、Google Chrome 瀏覽器 (議題：資訊、科技)	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	科議 N-II-1 科技與生活的關係。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	管理登入 Chrome 的使用者、設定起始頁面、修改外觀、管理密碼、下載檔案、管理書籤、搜尋、擴充功能、管理分頁、清除紀錄與無痕式視窗等。	1-1 認識瀏覽器。 1-2 執行 Google Chrome 瀏覽器 1-3 管理使用者 1-4 Google Chrome 的常用設定 1-5 下載檔案 1-6 書籤 1-7 在 Google Chrome 中進行搜尋 1-8 線上應用程式 1-9 分頁 1-10 刪除瀏覽記錄 1-11 無痕式視窗	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 基峯資訊 輕鬆玩 Google-漫步 在雲端 2. 教學影片
第 3 週～ 第 4 週	2	二、照片處理軟體(Google 相簿) (議題：資訊)	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	上傳相片、新增相簿、編輯照片、標籤功能、投影播放、共用、美術拼貼與動畫等。	2-1 編輯相片 2-2 相簿 2-3 Google 相簿的其他功能	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 基峯資訊 — AKILA 魔法 教室-網際網路 Google 入門應用 2. 教學影片
第 5 週～ 第 6 週	2	三、影片分享 (Youtube) (議題：資訊)	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	管理頻道、上傳影片、自訂頻道、播放清單、工作室、影片分享等。	3-1 管理訂閱頻道 3-2 建立自己的頻道與上傳影片 3-3 播放清單 3-4 訂閱人數與其他資訊 3-5 影片分享	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 基峯資訊 AKILA 魔法 教室-網際網路 Google 入門應用 2. 教學影片
第 7 週～ 第 8 週	2	四、網路地圖～ 找尋南瀛天文館	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	搜尋地點、街道實景圖、規劃路線、路況、測量距離、景點的經緯度等。	4-1 搜尋地圖 4-2 街道實景圖 4-3 路線規劃 4-4 即時路況 4-5 測量距離 4-6 從地圖查詢地址與經緯度	規劃前往 南瀛天文館 最佳路線	1. 規劃路線學習單。 2. 最佳路線截圖。
第 9 週～	2	五、網站製作	資 E9 利用資訊科技分	資議 S-II-1	建立網站、首頁	5-1 建立協作平台	1. 口頭問答	1. 基峯資訊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 10 週		(Google 協作平台) (議題：資訊)	享學習資源與心得。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	更改、新增網頁、新增公告、新增檔案櫃、權限設定、管理頁面、編輯側欄、修改主題、刪除協作平台等。	5-2 建立超連結 5-3 新增頁面 5-4 共用協作平台 5-5 允許特定使用者瀏覽協作平台 5-6 管理頁面 5-7 設定側欄導覽 5-8 設定協作平台主題 5-9 刪除協作平台	2. 操作評量 3. 學習評量	AKILA 魔法教室-網際網路 Google 入門應用 2.教學影片
第 11 週~ 第 12 週	2	六、文書處理 (Google 文件) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	新增文件、標題、條列式項目、表格、圖片、超連結、表格美化、文繞圖、檔案匯入與匯出等。	6-1 操作環境介紹 6-2 班級旅遊行程規劃 6-3 插入表格 6-4 命名檔案名稱 6-5 超連結 6-6 表格美化-表格框線更改樣式與顏色 6-7 文繞圖 6-8 匯入與匯出檔案	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1.基峯資訊 AKILA 魔法教室-網際網路 Google 入門應用 2.教學影片
第 13 週~第 14 週	2	七、簡報製作~ 探索火星	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	科議 N-II-1 科技與生活的關係。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	新增簡報、操作環境簡介、新增投影片、條列式項目、修改配置、插入圖片、插入超連結、插入影片、修改主題、插入背景、新增動畫與轉場效果等。	7-1 操作環境介紹 7-2 新增投影片 7-3 插入文字自動編號 7-4 製作超連結 7-5 插入圖片 7-6 插入影片 7-7 變更主題 7-8 變更背景 7-9 新增動畫 7-10 新增轉場效果 7-11 儲存簡報檔	製作簡易探索火星簡報	1.基峯資訊 AKILA 魔法教室-網際網路 Google 入門應用 2.網路資料學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15 週～第 16 週	2	八、資料計算與分析(Google 試算表) (議題：資訊)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	科議 N-II-1 科技與生活的關係。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	新增工作表、操作環境簡介、修改文字屬性、修改儲存格、匯入與匯出試算表、條件式規則設定、排序、篩選、使用公式計算總分、平均與排名等。	8-1 新增工作表 8-2 試算表基礎操作 8-3 試算表公式應用	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室-網際網路 Google 入門應用 2. 教學影片
第 17 週～第 18 週	2	九、問卷製作(Google 表單) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	科議 N-II-1 科技與生活的關係。	新增表單、操作環境簡介、新增各類型問題、新增標題、主題、表單寄送、填答與查看結果等。	9-1 建立Google 表單 9-2 「簡答」問題 9-3 「單選」問題 9-4 「核取方塊」問題 9-5 「下拉式選單」問題 9-6 「段落」問題 9-7 新增「區段標題」 9-8 變更背景主題 9-9 命名表單檔案名稱 9-10 將問卷寄給調查對象 9-11 填寫問卷 9-12 查看問卷填報結果	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 基峯資訊 AKILA 魔法教室-網際網路 Google 入門應用 2. 教學影片
第 19 週～第 21 週	3	十、Google 雲端硬碟的進階應用~天文資訊任意門	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	版本控制、檔案共享、發佈檔案、管理資料夾等。	10-1 版本控制(查看修訂版本紀錄) 10-2 檔案共用 10-3 發佈文件 10-4 Google 雲端硬碟管理與備份	製作共享雲端分享區，分享蒐集之天文資訊	1. 雲端硬碟資訊規劃 2. 分享資料捷徑

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

