

課程名稱	跟著 Dr. Star 認識世界(上)	實施年級 (班級組別)	1 年級	教學 節數	本學年度共( 21 )節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起學習英語文，本學期以聽、說及看英語影片為教學重點。</p> <p>1. 自主精進:能專心聆聽教師教導英語文字母、生字，分辨字母和生字。</p> <p>2. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易日常溝通。</p> <p>3. 遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、<del>讀</del>、<del>寫</del>英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活-E-C1:覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，<del>在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</del></p>																																								
課程目標	<p>1. 能分辨英語文字母，聽懂(1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please. 。</p> <p>2. 能聽懂、說出並使用日常用語。</p> <p>3. 能從課程人反省自己的日常行為，學習正確生活習慣。</p>																																								
配合融入之 領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<p>1. 學習分辨英語文字母、生字和英語文聽、說的能力：字母對對碰；空中書寫學字母；聽故事認讀單字；習作看圖找字母；請你跟我這樣做。</p> <p>2. 能從互動式的練習中，用英語和同儕作互動：字母對對碰；聽故事演故事；生活禮儀時間；動起來唱起來。</p> <p>3. 從聽故事和表演活動中學習生活好習慣的養成：聽故事演故事；生活禮儀時間。</p>																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單																																	

第 1~4 週	4	Unit 1 Hi, sun. Hi, moon. (Aa Bb Cc)	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。</p> <p>◎2-I-1 能說出26個字母。完成習作第 4 頁A大題。</p> <p>2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-I-1 字母對應的發音。</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。</p> <p>*Ae-I-2 簡易繪本故事。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說、Aa Bb Cc。</p> <p>2. 能以 Hi 和同學用英文名字打招呼。</p> <p>3. 能認讀目標單字和數字: sun, moom, one, two, three, four, five</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>4. 養成睡前生活好習慣的學習。</p>	<p>Unit 1 Aa Bb Cc <b>英文字母對對碰</b></p> <p>1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。</p> <p>2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。</p> <p>3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。</p> <p><b>字母哥的故事</b></p> <p>1. 看圖描述圖片情境。</p> <p>2. 看圖聽 CD / Super E-Book，聽故事。</p> <p>3. 和老師一起空中書寫。</p> <p><b>字母謎踪</b></p> <p>從書本情境圖中找出隱藏字母。</p> <p><b>生活禮儀時間</b></p> <p>互相練習以 Hi! 打招呼，請學生的名字開頭是 A、B、C 字母者向同學打招呼問好。</p> <p><b>故事時間</b></p> <p>1. 跟著 sun 和 moon 聽故事 (教師拿出 sun 和 moon 的可愛手偶當導讀故事的主角) 聽 Five Little Monkeys Jumping on the Bed 子的故事學數字 1~5 的英文。</p> <p>2. 回憶故事中五隻猴子睡前在床上做的事，討論小猴子做的哪些行為也是他們會做的事情? 同學們又會做哪些小猴子沒有做的事情呢? 並發表。</p> <p>3. 分一分: 哪些行為是好的? 哪些又是該避免的?</p>	<p><b>1. 字母對對碰:</b></p> <p>看字母並說出字母與物品有關的聯想。</p> <p>2. 完成習作看圖找字母的作業。</p> <p>3. 專心聆聽故事並完成討論</p> <p>4. 看字卡認讀 sun, moom, one, two, three, four, five</p> <p>5. 聽故事演故事，遊戲評量: 表演睡前哪些是好行為，哪些是不好的習慣。</p>	翰林 Hooray!
---------	---	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

						<p>4.練習“bed”和 bad 的發音。</p> <p>5. 複習目標單字和數字: sun,moom,one, two, three, four, five</p>		
第 5~9 週	5	<p>Unit 2 Hello, sun. Hello, moon. (Dd Ee Ff)</p>	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。 1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 ◎2-I-1 能說出26個字母。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 ◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-3 樂於回答老師或或同學所提的問題。 <b>生活領域</b> 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 *Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 <b>生活領域</b> E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 能聽、說、Dd Ee Ff。 2. 能以 Hello 和同學用英文名字打招呼。 3. 能認讀目標單字 dog, egg, fish <b>生活領域</b> 遵守玩遊戲的規範</p>	<p>Unit 2 Dd Ee Ff <b>英文字母對碰</b> 1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。 2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。 3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。 <b>字母哥的故事</b> 1. 看圖描述圖片情境。 2. 看圖聽 CD / Super E-Book，聽故事。 3. 和老師一起空中書寫。 <b>請你跟我這樣做</b> 1. 跟著老師念 Dd, Ee, Ff 的字母韻文；教師念一句，學生跟念一句。 2. 小組討論自創動作，比出大小寫字母 Dd, Ee, Ff 及單字 dog, egg, fish。 3. 跟念 CD / Super E-Book，並搭配自創的動作跟念字母韻文。 <b>習作練習</b> 完成習作第 6~7 頁 B、C 大題。 <b>生活禮儀時間</b> 互相練習以 Hello! / Hi! 打招呼，請學生的名字開頭是 D、E、F 字母者向同學打招呼問好。 <b>字母操</b></p>	<p>1. 看字母並說出字母與物品有關的聯想。 2. 完成習作 A 看圖找字母的作業。 3. 專心聆聽故事並完成討論 4. 看字卡認讀 5. 遊戲評量：模仿字母形狀，認識字母。</p>	

						複習字母體操 Aa~Ff。 1. 跟著老師字母卡複習字母 A~F。 2. 回答教師提問：A is an...，學生接著回答“ant”。反覆進行，直到複習至 F。		
第 10~14 週	5	Unit 3 Good morning, sun. Good morning, moon. (Gg Hh Ii)	◎1-I-1 能聽辨26個字母。 1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 ◎2-I-1 能說出26個字母。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 ◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 <b>生活領域</b> 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 *Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 <b>生活領域</b> E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能聽、說、Gg Hh Ii。 2. 能以 Good morning 和同學用英文名字打招呼。 3. 能完成： <b>Monkey and me. 遊戲</b> <b>生活領域</b> 遵守玩動物遊戲的規範	Unit 3 Gg Hh Ii <b>英文字母對對碰</b> 1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。 2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。 3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。 <b>4. 玩動物模仿遊戲</b> <b>挑繪本中的一種動物扮演，分組設計動物的動作。</b> 5. 看圖聽 CD / Super E-Book，聽故事。 6. 和老師一起空中書寫。 <b>7. 請你跟我這樣做</b> 跟著老師念 Gg Hh Ii 的字母韻文；教師念一句，學生跟念一句。 小組討論自創動作，比出大小寫字母 Gg Hh Ii 及相對應單字。 3. 跟念 CD / Super E-Book，並搭配自創的動作跟念字母韻文。 <b>習作練習</b> 完成習作第 10~11 頁 B、C 大題。 <b>生活禮儀時間</b> 互相練習以 Hello! / Hi! 打招	看字母並說出字母與物品有關的聯想。 2. 完成習作 A 看圖找字母的作業。 3. 專心聆聽故事並完成討論 4. 看字卡認讀 5. 遊戲評量： <b>Monkey and me. 動物動作。</b>	自選教材 翰林 Hooray1

						<p>呼，請學生的名字開頭是 G H I 字母者向同學打招呼問好。</p> <p><b>Monkey and me.遊戲</b></p> <p>上台表演一段繪本內容                  Monkey and me, Monkey and me,                  Monkey and me, We went to see.                  We went to see some ____.</p>		
<p>第 15~17 週</p>	<p>3</p>	<p>Unit 4                  Good night, sun.                  Good night, moon.                  (Jj Kk)</p>	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。                  1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。                  ◎2-I-1 能說出26個字母。                  2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。                  ◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。                  ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。                  ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。  <b>生活領域</b>                  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  Ab-I-1 字母對應的發音。                  Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。                  *Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。  <b>生活領域</b>                  E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 能聽、說、Jj Kk。                  2. 能以 Good night 和同學用英文名字打招呼。                  3. 能認讀目標單字和句子:  <b>Happy、Sad, My Friend is Sad.</b>  <b>生活領域</b>                  遵守遊戲規範  <b>My Friend is Sad</b></p>	<p>Unit4 Jj Kk  <b>英文字母對對碰</b></p> <p>1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。                  2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。                  3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。  <b>字母哥的故事</b></p> <p>1. 看圖描述圖片情境。                  2. 看圖聽 CD / Super E-Book，聽故事。                  3. 和老師一起空中書寫。  <b>請你跟我這樣做</b></p> <p>1. 跟著老師念 Jj Kk 的字母韻文；教師念一句，學生跟念一句。                  2. 小組討論自創動作，比出大小寫字母 Jj Kk 及相對應單字。                  3. 跟念 CD / Super E-Book，並搭配自創的動作跟念字母韻文。  <b>習作練習</b>                  完成習作 12~13 頁 B、C 大題。  <b>生活禮儀時間</b></p> <p>互相練習以 Good night 打招呼，請學生的名字開頭是 J K 字母者向同學打招呼問好。</p>	<p>看字母並說出字母與物品有關的聯想。                  2. 完成習作看圖找字母的作業。                  3. 專心聆聽故事並完成討論                  4. 看字卡認讀                  5. 遊戲評量:  <b>My Friend is Sad.</b></p>	<p>自選教材                  翰林                  Hooray1</p>

						玩 My Friend is Sad. 配對遊戲		
第 18~19 週	2	Unit 5 Good afternoon, sun. Good afternoon, moon. (ll Mm)	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。 1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 ◎2-I-1 能說出26個字母。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 ◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-3 樂於回答老師或或同學所提的問題。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 *Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 <b>生活領域</b> E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 能聽、說、ll Mm。 2. 能以 Good afternoon 和同學用英文名字打招呼。 3. 能認讀和 ll Mm 對應的目標單字。 <b>生活領域</b> 遵守遊戲規範 clap your hands、stomp your feet、shout hooray</p>	<p>Unit 5 ll Mm <b>英文字母對對碰</b> 1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。 2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。 3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。 <b>字母哥的故事</b> 1. 看圖描述圖片情境。 2. 看圖聽 CD / Super E-Book，聽故事。 3. 和老師一起空中書寫。 <b>請你跟我這樣做</b> 1. 跟著老師念 ll Mm 的字母韻文；教師念一句，學生跟念一句。 2. 小組討論自創動作，比出大小寫字母 ll Mm 及相對應單字。 3. 跟念 CD / Super E-Book，並搭配自創的動作跟念字母韻文。 <b>習作練習</b> 完成習作第 14~15 頁 B、C 大題。 <b>生活禮儀時間</b> 互相練習以 Good night 打招呼，請學生的名字開頭是 J K 字母者向同學打招呼問好。 <b>玩動作遊戲</b> 聽教師說出指令，做出相對應的動作；例如：If you're happy and you know it,</p>	<p>看字母並說出字母與物品有關的聯想。 2. 完成習作看圖找字母的作業。 3. 專心聆聽故事並完成討論 4. 看字卡認讀 5. 遊戲評量：If you're happy and you know it,</p>	<p>自選教材 翰林 Hooray1</p>

						clap your hands stomp your feet shout hooray touch your head wave your arms		
第 20~21 週	2	Review	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。 1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。</p> <p>◎2-I-1 能說出26個字母。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。</p> <p>◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或或同學所提的問題。</p>	<p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-I-1 字母對應的發音。</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽、說、字母卡複習字母 Aa~Mm。</p> <p>2. 能以 Hi, Hello, Good morning, Good night, Good afternoon 和同學打招呼。</p> <p>3. 能知道 sun、star、earth、moon、Milky Way 的中文意思</p>	<p><b>複習英文字母對對碰</b></p> <p>1. 跟著教師一起用字母卡複習字母 Aa~Mm。與同學進行口語接龍，例如，教師說“鐵塔”，學生接著回答“鐵塔 A”。重覆此提問，複習 A~M。</p> <p>2. 看圖中物品並說出字母有關的聯想。</p> <p><b>英文字母大小寫互動遊戲</b></p> <p>Big I, small i, 怎麼站？”，引導學生回答：直挺挺的站；“Big J, small j, 怎麼跳？”，引導學生回答：雙腳彎曲跳。</p> <p>3. 複習生活招呼用語。請同學上臺，用變音念出教師指定一生活用語，臺下同學舉手搶答，並念出正確的句子。</p> <p>4. 複習 sun、star、earth、moon、Milky Way 的中文意思</p>	<p>1. 看物品並說出字母。</p> <p>2. 看字卡玩字母大小寫遊戲</p> <p>3. 複習生活招呼用語。</p>	<p>自選教材 翰林 Hooray1</p>
合計	21							

## 臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度一年級下學期彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	跟著 Dr. Star 認識世界(下)	實施年級 (班級組別)	1 年級	教學 節數	本學年度共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起學習英語文，本學期以聽、說及看英語影片為教學重點。</p> <p>1. 自主精進:能專心聆聽教師教導英語文字母、生字，分辨字母和生字。</p> <p>2. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易日常溝通。</p> <p>3. 遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、<del>讀</del>、<del>寫</del>英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活-E-C1:覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，<del>在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</del></p>							
課程目標	<p>1. 能分辨英語文字母，聽懂課室英語(1) Well done! (2) Repeat after me, please. (3) Come in, please. (4) Go back to your seat, please.。</p> <p>2. 能和同儕用簡易英語進行日常用語溝通。</p> <p>3. 能從課程人反省自己的日常行為，學習正確生活習慣。</p>							
配合融入之 領域或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>							
表現任務	<p>1. 學習分辨英語文字母、生字和英語文聽、說的能力：字母對對碰；生字闖關活動；聽故事認讀單字；習作看圖找字母、寫法大不同。</p> <p>2. 能從互動式的練習中，用英語和同儕作互動：字母對對碰；和老師一起帶動唱；生活禮儀時間。</p> <p>3. 從聽故事和表演活動中學習生活好習慣的養成：闖關活動；生活禮儀時間</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單

<p>第 2~4 週</p>	<p>3</p>	<p>Unit 1 Hi, star. Hi, earth. (Nn、Oo、Pp)</p>	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。 1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 ◎2-I-1 能說出26個字母。完成習作第 4 頁A 大題。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 <b>生活領域</b> 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>◎ Aa-I-1 字母名稱。 ◎ Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 *Ae-I-2 簡易繪本故事。 <b>生活領域</b> E-I-1生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說 Nn、Oo、Pp。 2. 能以 Hi 和同學用英文名字打招呼。 3. 能認讀目標單字 nose、ox、pig <b>生活領域</b> 4. 闖關活動和同學互動時注意禮儀。</p>	<p>Unit 1 Nn、Oo、Pp <b>英文字母對對碰</b> 1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。 2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。 3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。 <b>字母謎踪</b> 從書本情境圖中找出隱藏字母。 <b>歌謠教唱互動時間</b> 聽老師講解歌謠情境，設計動作或參考律動 DVD 比出動作 限時進行闖關活動。 <b>生活禮儀時間</b> 互相練習以 Hi! 打招呼，請學生的名字開頭是 Nn、Oo、Pp 字母者向同學打招呼問好。 <b>闖關時間</b> 由四位學生擔任關主，分別負責第 1 到第 4 題。 帶著課本到各關關主處，念出每題的正確字母名，如第 1 關，念 p-i-g。 正確念讀完，關主會在課本上簽章。</p>	<p>1. Nn、Oo、Pp <b>字母對對碰</b>:看字母並說出字母與物品有關的聯想。 2. 完成習作看圖找字母的作業。 3. 和老師一起設計動作帶動唱 4. 生字闖關活動。</p>	<p>自選教材 翰林 Hooray2</p>
<p>第 5~8 週</p>	<p>3</p>	<p>Unit 2</p>	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。</p>	<p>◎</p>	<p>1. 能聽、說、Qq</p>	<p>Unit 2 Qq Rr Ss</p>	<p>1. Qq Rr Ss</p>	<p>自選教材</p>

		<p>Hello, star. Hello, earth. (Qq Rr Ss)</p>	<p>1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 ◎2-I-1 能說出26個字母。完成習作第 4 頁A 大題。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 <b>生活領域</b> 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>Aa-I-1 字母名稱。 ◎ Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 *Ae-I-2 簡易繪本故事。 <b>生活領域</b> E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>Rr Ss 。 2. 能以 Hello 和同學用英文名字打招呼。 3. 能認讀目標單字 queen、robot、sun。 4. 能聽懂本單元故事。 <b>生活領域</b> 5. 闖關活動和同學互動時注意禮儀。</p>	<p><b>英文字母對對碰</b> 1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。 2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。 3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。 <b>字母謎踪</b> 從書本情境圖中找出隱藏字母。 <b>歌謠教唱互動時間</b> 聽老師講解歌謠情境，設計動作或參考律動 DVD 比出動作 <b>生活禮儀時間</b> 互相練習以 Hello 打招呼，請學生的名字開頭是 Qq Rr Ss 字母者向同學打招呼問好。 <b>闖關時間</b> 兩人一組，利用字母體操將第 26 頁 b, p 與 d, q 比給對方看，完成者請對方在課本上畫一笑臉當獎勵分數。</p>	<p><b>字母對對碰</b>:看字母並說出字母與物品有關的聯想。 2. 完成習作看圖找字母的作業。 3, 和老師一起設計動作帶動唱 4. 能以 Hello 打招呼。 5. 字母體操闖關活動。</p>	<p>翰林 Hooray2</p>
<p>第 9~12 週</p>	<p>4</p>	<p>Unit 3 Good morning, star. Good</p>	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。 1-I-2 能聽辨英語26個字母對</p>	<p>◎ Aa-I-1</p>	<p>1. 能聽、說 Tt Uu Vv 。</p>	<p>Unit 3 Tt Uu Vv <b>英文字母對對碰</b></p>	<p>1. Tt Uu Vv <b>字母對對碰</b>:看</p>	<p>自選教材 翰林 Hooray2</p>

		<p>morning, earth. (Tt Uu Vv)</p>	<p>應的發音。 ◎2-I-1 能說出26個字母。完成習作第 4 頁A 大題。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 <b>生活領域</b> 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>字母名稱。 ◎ Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 *Ae-I-2 簡易繪本故事。 <b>生活領域</b> E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>2. 能以 Good morning 和同學用英文名字打招呼。 3. 能認讀目標單字 toy、up、vest。 4. 能聽懂本單元故事。 <b>生活領域</b> 5. 闖關活動和同學互動時注意禮儀。</p>	<p>1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。 2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。 3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。 <b>字母謎踪</b> 從書本情境圖中找出隱藏字母。 <b>歌謠教唱互動時間</b> 聽老師講解歌謠情境，設計動作或參考律動 DVD 比出動作 <b>生活禮儀時間</b> 互相練習以 Good morning 打招呼，請學生的名字開頭是 Tt Uu Vv 字母者向同學打招呼問好。 <b>闖關時間</b> 找出寫在小白板的錯誤字母卡，問學生發現有幾個錯誤，並歸納錯誤原因。</p>	<p>字母並說出字母與物品有關的聯想。 2. 完成習作看圖找字母的作業。 3, 和老師一起設計動作帶動唱 4. 能以 Good morning 打招呼。 5. 寫法大不同找出寫在小白板的錯誤字母卡</p>	
<p>第 13~15 週</p>	<p>3</p>	<p>Unit 4 Good night, star. Good night, earth.</p>	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。 1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。</p>	<p>◎ Aa-I-1 字母名</p>	<p>1. 能聽、說、Ww Xx。 2. 能以 Good</p>	<p>Unit4 Ww Xx <b>英文字對對碰</b> 1. 跟著教師一起認讀課文所</p>	<p>1. Ww Xx <b>字母對對碰</b>:看字母並說出字</p>	<p>自選教材 翰林 Hooray2</p>

		(Ww Xx)	<p>◎2-I-1 能說出26個字母。完成習作第 4 頁A 大題。</p> <p>2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>稱。</p> <p>◎</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-I-1 字母對應的發音。</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。</p> <p>*Ae-I-2 簡易繪本故事。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>night 和同學用英文名字打招呼。</p> <p>3. 能認讀目標單字 watch、six。</p> <p>4. 能聽懂本單元故事。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>5. 闖關活動和同學互動時注意禮儀。</p>	<p>呈現的字。</p> <p>2. 看字母說出字母與圖中物品有關的聯想。</p> <p>3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。</p> <p><b>字母謎踪</b> 從書本情境圖中找出隱藏字母。</p> <p><b>歌謠教唱互動時間</b> 聽老師講解歌謠情境，設計動作或參考律動 DVD 比出動作</p> <p><b>生活禮儀時間</b> 互相練習以 Good night 打招呼，請學生的名字開頭是 Tt Uu Vv 字母者向同學打招呼問好。</p> <p><b>闖關時間</b> 老師說:What is in the box? 回答老師 1 號箱子、2 號箱子的物品。</p>	<p>母與物品有關的聯想。</p> <p>2. 完成習作看圖找字母的作業。</p> <p>3. 和老師一起設計動作帶動唱</p> <p>4. 能以 Good night 打招呼。</p> <p>5. 能回答老師: What is in the box? 的答案</p>	
第 16~18 週	3	Unit 5 Good afternoon t, star. Good afternoon, earth. (Yy Zz)	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。</p> <p>◎2-I-1 能說出26個字母。完</p>	<p>◎</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說、Yy Zz。</p> <p>2. 能以 Good afternoon 和同</p>	<p>Unit5 Yy Zz</p> <p><b>英文字對對碰</b></p> <p>1. 跟著教師一起認讀課文所呈現的字。</p> <p>2. 看字母說出字母與圖中物</p>	<p>1. Yy Zz</p> <p><b>字母對對碰:</b>看字母並說出字母與物品有關</p>	<p>自選教材 翰林 Hooray2</p>

			<p>成習作第 4 頁A 大題。</p> <p>2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>◎</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-I-1 字母對應的發音。</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。</p> <p>*Ac-I-2 簡易繪本故事。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>E-I-1生活習慣的養成。</p>	<p>學用英文名字打招呼。</p> <p>3. 能認讀目標單字 yo-yo、zebra。</p> <p>4. 能聽懂本單元故事。</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>5. 闖關活動和同學互動時注意禮儀。</p>	<p>品有關的聯想。</p> <p>3. 觀看 Super E-Book 動畫，學習字母與代表單字的連結。</p> <p><b>字母謎踪</b></p> <p>從書本情境圖中找出隱藏字母。</p> <p><b>歌謠教唱互動時間</b></p> <p>聽老師講解歌謠情境，設計動作或參考律動 DVD 比出動作</p> <p><b>生活禮儀時間</b></p> <p>互相練習以 Good night 打招呼，請學生的名字開頭是 Tt Uu Vv 字母者向同學打招呼問好。</p> <p><b>闖關時間</b></p> <p>1. 念讀句子:讀教師出示 Thank you. / I' m sorry. / Quiet, please. 的三張表情卡。</p> <p>2. 老師在將黑板分成三個區塊，能從箱子中抽取一張情境圖，並將圖貼在所屬的區塊。</p>	<p>的聯想。</p> <p>2.完成習作看圖找字母的作業。</p> <p>3, 和老師一起設計動作帶動唱</p> <p>4. 能以 Good night 打招呼。</p> <p>5. 能將情境卡適當放在 Thank you. / I' m sorry. / Quiet, please. 的情境區。</p>	
第 19~20 週	2	Review	<p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。</p> <p>◎2-I-1 能說出26個字母。</p> <p>2-I-2 能唸出英語26個字母對應的</p>	<p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體</p>	<p>1. 能聽、說、字母卡複習字母 Nn~Zz。</p> <p>2. 能以 Hi, Hello, Good</p>	<p><b>複習英文字母對對碰</b></p> <p>1. 跟著教師一起用字母卡複習字母 Nn~Zz。以排為單位分組，每排第一位學生抽一張字母卡，其他學生面向後方。第一位學生用手指在空中書寫該字母，傳給下一位學生。</p>	<p>1. 看字卡玩字母大小寫遊戲</p> <p>2. 複習生活招呼用語。</p>	<p>自選教材 翰林 Hooray2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>發音。</p> <p>◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-I-1 字母對應的發音。</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。</p>	<p>morning , Good night, Good afternoon 和同學打招呼。</p> <p>3. 能看圖說出 sun、star、earth、moon、Milky Way</p>	<p>最後一位學生必須上臺舉起單字圖卡，整排組員一起念出該單字韻文，複習 A~M。</p> <p>2. 複習生活招呼用語。請同學上臺，用變音念出教師指定一生活用語，臺下同學舉手搶答，並念出正確的句子。</p> <p>3. 複習常見的星星的說法。</p>		
合計	20							