

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第一學期 五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級 B 組	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	能正確具備數乘除、四則、時間、圖形形體的概念與計算能力。課程重點在整數、小數與分數的概念與四則運算能力、時間計算與平面圖形、立體形體的構成要素與特質，並解決生活中相關的多步驟問題。				
領域能力指標	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版) 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04 能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。 N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。				

	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/4	單元一 乘法和除法	6	5-n-10-1 辨識「千分位」、「萬分位」的位名。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第二週 9/5~9/11			5-n-10-2 辨識千分位的位名是由於 $1/1000=0.001$ 的關係。 5-n-10-3 辨識萬分位的位名是由於 $1/10000=0.0001$ 的關係 5-n-10-4 認讀多位小數(三位小數、四位小數)。 5-n-10-5 寫出多位小數(三位小數、四位小數)。		

			<p>5-n-10-6 比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。</p> <p>5-n-10-7 進行多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。</p> <p>5-n-13-2 能依照實際需求自製數線。</p> <p>5-n-13-3 能在數線上標記整數的位置。</p> <p>5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。</p>		
<p>第三週 9/12~9/18</p>	<p>因數與倍數</p>	<p>6</p>	<p>5-n-04-1 根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數的意義。</p> <p>5-n-04-2 根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識倍數的意義。</p> <p>5-n-04-3 區辨 2 為某數的因數。</p> <p>5-n-04-4 區辨 5 為某數的因數。</p> <p>5-n-04-5 區辨 10 為某數的因數。</p> <p>5-n-05-1 以列舉法列出各數的因數/倍數。</p> <p>5-n-05-2 辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。</p> <p>5-n-05-4 辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第四週 9/19~9/25</p>					
<p>第五週 9/26~10/2</p>	<p>擴分、約分和通分</p>	<p>6</p>	<p>5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。</p> <p>5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。</p> <p>5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。</p> <p>5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第六週 10/3~10/9</p>					

			<p>數的擴分。</p> <p>5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。</p> <p>5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p> <p>5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。</p>		
第七週 10/10~10/16	多邊形與扇形	6	5-s-01-1 在具體操作下，辨識三角形的三個內角和為 180 度。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第八週 10/17~10/23			<p>5-s-02-1 在具體操作下，辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03-1 在具體操作下，辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。</p> <p>5-s-03-2 在具體操作下，辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p> <p>5-s-03-3 辨識半圓及扇形的圓心角度。</p> <p>5-s-03-04 辨識平角相當於圓心角為 180 度的圓。</p> <p>5-s-03-05 辨識周角相當於圓心角為 360 度的圓。</p>		
第九週 10/24~10/30	異分母分數的加減	6	5-n-06-3 運用因數的學習經驗，進行分數的約分。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】
第十週 10/31~11/6			5-n-06-4 運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。		

			<p>5-n-07-1 辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。</p> <p>5-n-07-2 運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p> <p>5-n-07-4 根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。</p>		1-1-1
第十一週 11/7~11/13	乘法和除法	6	5-n-01-1 熟練四位數乘以二位數直式計算。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十二週 11/14~11/20			5-n-01-2 熟練四位數乘以三位數直式計算。		
第十三週 11/21~11/27	整數四則運算	9	5-n-01-3 熟練四位數除以二位數直式計算。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十四週 11/28~12/4			5-n-01-4 熟練四位數除以三位數直式計算。		
第十五週 12/5~12/11			5-n-02-1 將情境問題轉化為三步驟的併式算式。		
			5-n-02-2 用三步驟連加的併式記法與計算來解決生活中的問題。		
			5-n-02-3 用三步驟連減的併式記法與計算來解決生活中的問題。		
			5-n-02-4 用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。		
			5-n-02-5 用三步驟連乘的併式記法與計算來解決生活中的問題。		
			5-n-02-6 用三步驟連除的併式記法與計		

			<p>算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-7 用三步驟乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-8 用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-03-1 運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-n-03-2 運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-n-03-3 運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-a-02-1 在具體操作下,發現計算過程中先乘再除的結果與先除再乘的結果相同。</p> <p>5-a-03-1 運用加法與乘法的交換律、結合律處理四則混合計算。</p>		
第十六週 12/12~12/18	面積	6	5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中,辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十七週 12/19~12/25			5-n-18-2 由實際切割重組中,辨識三角形的面積公式=(底×高)÷2。		
第十八週 12/26~1/1	時間的乘除	6	5-n-18-3 由實際切割重組中,辨識平行四邊形的面積公式=底×高。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】
第十九週 1/2~1/8			5-n-18-4 由實際切割重組中,辨識梯形的面積公式=(上底+下底)×高÷2。		
			5-n-15-1 進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。		
			5-n-15-2 做時間的乘法計算。		
			5-n-15-3 做時間的除法計算。		

					1-1-1
第二十週 1/9~1/15	柱體、錐體和球	6	5-s-06-2 在具體操作，辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，辨識出直圓柱。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第二十一週 1/16~1/20			5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，辨識出直角柱。，辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。 5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，辨識出直圓錐。，辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。 5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，辨識出正角椎，辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級 B 組	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	能正確具備整數、分數、小數、幾何圖形的概念與計算能力。課程重點在數的概念與運算能力，並延伸至比率、百分率與未知數的概念及計算，並解決生活中相關的問題。				
領域能力指標	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題 5-n-11 能用直式處理乘數是小數計算，並解決生活中的問題 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11	體積	6	5-n-19-1 辨識 1 立方公尺=1000000 立方公分。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第二週 2/14~2/18			5-n-19-2 做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算(以分數或小數表徵，如： 1 立方公尺=1/1000000 立方公分 =0.000001 立方公分 5-n-19-3 用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-20-1 辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-n-20-2 辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。 5-s-07-1 辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-s-07-2 辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長		
第三週 2/21~2/25	分數的計算	6	5-n-08-2 熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第四週 2/28~3/4			5-n-08-3 熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-4 熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-5 熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。		
第五週 3/7~3/11	容積	6	5-n-21-1 辨識容積為容器內部空間的大	紙筆評量	【性別平等教

第六週 3/14~3/18			<p>小。</p> <p>5-n-21-2 辨識容量為容器可裝載的最大液量。</p> <p>5-n-21-3 區辨容積和容量的關係。</p> <p>5-n-21-4 區辨容積、容量與體積的關係和差異。</p> <p>5-n-21-5 辨識 1 立方公分=1c.c。</p> <p>5-n-21-6 辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。</p> <p>5-n-21-7 辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。</p>	<p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>育】</p> <p>2-1-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
第七週 3/21~3/25	小數的乘法	6	<p>5-n-10-8 根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11-1 辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。</p> <p>5-n-11-2 辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。</p> <p>5-n-11-3 辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置</p> <p>5-n-11-4 運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題</p>	<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
第八週 3/28~4/1					
第九週 4/4~4/8	線對稱圖形	6	<p>5-s-04-1 在具體操作下，區辨圖形為線對稱圖形。</p> <p>5-s-04-2 在具體操作下，找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。</p> <p>5-s-04-3 在具體操作下，辨識線對稱圖形</p>	<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
第十週 4/11~4/15					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。 5-s-04-4 仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。		
第十一週 4/18~4/22	整數、小數除以整數	6	5-n-12-2 演算整數除以整數,商為一位小數的直式計算。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十二週 4/25~4/29			5-n-12-3 演算整數除以整數,商為二位小數的直式計算。 5-n-12-4 演算整數除以整數,商為三位小數的直式計算		
第十三週 5/2~5/6	列式與解題	9	5-a-04-1 根據整數單步驟列式的學習經驗,依據問題列出含有未知數符號的算式。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十四週 5/9~5/13			5-a-04-2 解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思,並求出答案與驗算。		
第十五週 5/16~5/20					
第十六週 5/23~5/27	表面積	6	5-n-20-3 由具體操作中,辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十七週 5/30~6/3			5-n-20-4 由具體操作中,求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07-3 由具體操作中,辨識「表面積」的意思。 5-s-07-4 由具體操作中,求出長方體和正方體的表面積。		
第十八週 6/6~6/10	比率與百分率	6	5-n-14-1 辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】
第十九週 6/13~6/17			5-n-14-2 熟練比率 1 就是「全部」的意思。		

			<p>5-n-14-3 辨識 $100\%=1$，就是「全部」的意思。</p> <p>5-n-14-4 辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。</p> <p>5-n-14-5 辨識生活中「折」與百分率的關係。</p> <p>5-n-14-6 運用比率的概念解決生活中的問題。</p>		1-1-1
<p>第二十週 6/20~6/24</p> <p>第二十一週 6/27~6/30</p>	生活中的單位與換算	6	<p>5-n-16-1 以公噸和公斤表徵一個物品的重量。</p> <p>5-n-16-2 辨識 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>5-n-16-3 做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵，1 公斤=0.001 公噸，1 公斤=1/1000 公噸)。</p> <p>5-n-16-4 用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-17-1 辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。</p> <p>5-n-17-2 做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算(以分數或小數表徵，如：1 平方公尺=1/1000000 平方公里=0.000001 平方公里)。</p> <p>5-n-17-3 用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>