

臺南市公立東區區復興國民小學 110 學年度第一學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級識字組	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	配合教材設計原則與支持程度，藉由反覆的練習增進國語的識字能力、提升正確讀寫注音符號的能力和常用字識寫量。				
領域能力指標	4-3-4-3 能說出國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-1-2 能利用生字造詞。				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 <p>【家政教育】</p> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <p>【環境教育】</p> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 <p>【生涯發展教育】</p> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。				

2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 5-3-1 能了解網路的虛擬特性					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一課貝殼砂	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 3-3-1
第二週	第二課湖邊散步	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 3-3-2
第三週	第三課一池子的綠	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-2

			4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		2-1-1
第四週	第四課與山為鄰	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-2 2-1-1 2-3-1
第五週	第五課我的隱身術	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3
第六週		1			
第七週	第六課書信	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1
第八週		1			

			4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第九週	第七課幸福的味道	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 4-3-2
第十週	複習課程 期中評量	1			
第十一週	第八課古今西湖詩選	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-3-1
第十二週	第九課擅長推理的人	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
第十三週		1	4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		

第十四週	第十課角力士冀金龜	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
第十五週	第十一課敏銳觀察	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
第十六週		1			
第十七週	第十二課讓我做你的眼睛	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 2-2-3
第十八週	第十三課一萬五千元的学生證	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首	紙筆、口語 操作、發表	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-3
第十九週		1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第二十週	第十四課誰該被派去非洲	1	4-3-4-3-1 能畫出國字的字型結構 4-3-4-3-2 能正確拆解國字的部件 4-3-4-3-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【人權教育】 1-3-4 2-3-4
第二十一週	複習課程 期末評量	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區區復興國民小學 110 學年度第二學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級識字組	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	配合教材設計原則與支持程度，藉由反覆的練習增進國語的識字能力、提升正確讀寫注音符號的能力和常用字識寫量。				
領域能力指標	4-3-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-1-2 能利用生字造詞。				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 <p>【家政教育】</p> 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <p>【環境教育】</p> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 <p>【生涯發展教育】</p> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一課美麗的溫哥華	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-3-1
第二週	第二課從空中看地球	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-3-1
第三週		1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第四週	第三課歡慶兒童節	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 1-3-7
第五週	第四課我眼中的東方之最	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件	紙筆、口語	【環境教育】

			<p>4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字</p> <p>4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字</p> <p>4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首</p> <p>4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字</p> <p>4-3-3-2-3 能正確寫出國字</p> <p>4-3-3-2-4 能辨識形近字</p> <p>4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字</p> <p>4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙</p> <p>4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞</p>	操作、發表	2-3-3
第六週	第五課從想像的鏡子看世界	1	<p>4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構</p> <p>4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件</p> <p>4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字</p> <p>4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字</p> <p>4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首</p> <p>4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字</p> <p>4-3-3-2-3 能正確寫出國字</p> <p>4-3-3-2-4 能辨識形近字</p> <p>4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字</p> <p>4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙</p> <p>4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞</p>	紙筆、口語 操作、發表	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p>
第七週	第六課羅伯特換腦袋	1	<p>4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構</p> <p>4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件</p> <p>4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字</p> <p>4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字</p> <p>4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首</p> <p>4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字</p> <p>4-3-3-2-3 能正確寫出國字</p> <p>4-3-3-2-4 能辨識形近字</p> <p>4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字</p> <p>4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙</p> <p>4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞</p>	紙筆、口語 操作、發表	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-3</p>
第八週	第七課宮崎駿的想像之泉	1	<p>4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構</p> <p>4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件</p> <p>4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字</p> <p>4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字</p> <p>4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首</p> <p>4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字</p>	紙筆、口語 操作、發表	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p>
第九週		1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第十週	複習課程 期中評量	1			
第十一週	第八課五月・風箏・少年	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 4-3-1
第十二週	第九課給女兒的一封信	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 4-3-2
第十三週	第十課憨孫耶，好去睇啊！	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 4-3-4

			4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第十四週	第十一課聽！流星的故事	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 4-3-4
第十五週		1			
第十六週	第十二課誕生	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【人權教育】 1-3-1
第十七週	第十三課用手指舞出動人的交響曲	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-3
第十八週		1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週	第十四課永遠不會太晚	1	4-3-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-3-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-3-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-3-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-3-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-3-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-3-3-2-3 能正確寫出國字 4-3-3-2-4 能辨識形近字 4-3-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-3-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-3-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 2-2-2 3-2-1
第二十週		1			
第二十一週	課程複習 期末評量	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。