

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第一學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	何嘉仁 E-STAR 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。				

	6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己需求與情感。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 9/1-9/4	教室用語、發音複習、 角色介紹	2	1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5		1-2-1 【家政教育】 3-2-4
第二週 9/5-9/11	Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4
第三週 9/12-9/18	Unit 1 Can You Swim?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1

			1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	5. 作業評量	2-2-1 【家政教育】 3-2-4
第四週 9/19-9/25	Unit 1 Can You Swim?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第五週 9/26-10/2	Unit 1 Can You Swim?	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4

			4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第六週 10/3-10/9	Unit 2 How' s the Weather?	1	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4

			6-1-4		
第七週 10/10-10/16	Unit 2 How' s the Weather?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4
第八週 10/17-10/23	Unit 2 How' s the Weather?	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		3-2-4
第九週 10/24-10/30	Review 1 & 期中成績考查	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4

			4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第十週 10/31-11/6	Unit 3 What Do You Want?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5

			6-1-3 6-1-4 7-1-3		
第十一週 11/7-11/13	Unit 3 What Do You Want?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5
第十二週 11/14-11/20	Unit 3 What Do You Want?	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】

			1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	5. 作業評量	1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5
第十三週 11/21-11/27	Unit 4 Do You Like Milk?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5

			2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		【環境教育】 1-1-1
第十四週 11/28-12/4	Unit 4 Do You Like Milk?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

			5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第十五週 12/5-12/11	Unit 4 Do You Like Milk?	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-4 6-1-11		
第十六週 12/12-12/18	Review 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4
第十七週 12/19-12/25	Culture & Festivals: Christmas	2	1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4</p>		<p>4-2-3 4-4-5</p>
<p>第十八週 12/26-1/1</p>	<p>Final Review</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3</p>
<p>第十九週 1/2-1/8</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4</p>		
<p>第二十週 1/9-1/15</p>	<p>期末成績考查</p>	<p>2</p>	<p>1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 製作我最喜歡的節日檔案上臺發表</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3</p>
<p>第二十一週 1/16-1/20</p>	<p>成果發表會</p>	<p>1</p>	<p>2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12</p>	<p>課堂觀察 活動評量 製作我最喜歡的節日檔案上臺發表</p>	<p>【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-7		
			6-1-1		
			6-1-3		
			6-1-12		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第二學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	何嘉仁 E-STAR4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 				

	<p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>

		2-1-1 認識生活周遭自然環境的與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/19	教室用語、發音複習、角色介紹	1	1-1-2 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-11 3-1-1。 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-4
第二週 2/20-2/26	Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教育】 1-2-2
第三週	Unit 1 What Time Is It?	2	1-1-2。 1-1-3。	1. 活動式評量	【生涯發展教

<p>2/27-3/5</p>			<p>1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4</p>	<p>2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4</p>
<p>第四週 3/6-3/12</p>	<p>Unit 1 What Time Is It?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4</p>

			6-1-4		
第五週 3/13-3/19	Unit 1 What Time Is It?	1	1-1-2 1-1-3 1-1-4。 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4
第六週 3/20-3/26	Unit 2 What Are You Doing?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5

			<p>3-1-2 3-1-4 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 4-1-4。 5-1-2。 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>		4-2-3
<p>第七週 3/27-4/2</p>	<p>Unit 2 What Are You Doing?</p>	2	<p>1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-2 5-1-6 6-1-1 6-1-4		
第八週 4/3-4/9	Unit 2 What Are You Doing?	1	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3
第九週 4/10-4/16	Review 1 & 期中成績考查	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】

			1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	5. 作業評量	1-1-1
第十週 4/17-4/23	Unit 3 Where Are You?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1

			3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		
第十一週 4/24-4/30	Unit 3 Where Are You?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1

<p>第十二週 5/1-5/7</p>	<p>Unit 3 Where Are You?</p>	<p>2</p>	<p>6-1-4 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1</p>
<p>第十三週 5/8-5/14</p>	<p>Unit 4 Where Is the Apple?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1</p>

			3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2		2-1-1
第十四週 5/15-5/21	Unit 4 Where Is the Apple?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1

			5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		
第十五週 5/22-5/28	Unit 4 Where Is the Apple?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十六週 5/29-6/4	Review 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1

			1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	5. 作業評量	3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1
第十七週 6/5-6/11	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-2-4 3-4-6 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

			3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		
第十八週 6/12-6/18	Final Review	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-4		
第十九週 6/19-6/25	Final Review & 期末成績考查	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 設計我最喜歡的水果檔案	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1
第二十週 6/26-6/30	成果發表	1	1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 設計我最喜歡的水果檔案上臺	【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-8	發表	
			1-1-9		
			*1-1-10		
			2-1-2		
			2-1-3		
			2-1-4		
			2-1-5		
			2-1-9		
			2-1-10		
			2-1-11		
			3-1-1		
			3-1-2		
			3-1-3		
			3-1-4		
			3-1-5		
			3-1-7		
			4-1-1		
			5-1-2		
			5-1-3		
			5-1-5		
			5-1-6		
			6-1-1		
			6-1-4		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。