臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第一學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Follow Me 5	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節	, 本學期共(40)節	
	 能將各課的主題故事,如:水果、飲料、星期名稱、蔬果等,運用在生活對話中。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 								
課程目標	4. 能寫出各課相關之字彙和句子。5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。								
	7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。								
	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。								
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。								
領域能力指標	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。								
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。									
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。								
	3-1-5 能看懂簡單 3-1-7 能朗讀課本	•	•						

┃*3-1-8 能藉圖書、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容	*3-1-8 能藉圖書、	圖示等視覺輔助	閱讀並瞭解簡易	故事及兒童	短劇中的大致內容
---	--------------	---------	---------	-------	----------

- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。
- 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
- 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。
- 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。
- 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
- | *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。
- 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。
- 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。
- 6-1-4 主動預習、溫習功課。
- 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。
- 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。
- 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。
- 7-1-4 能認識外國風土民情。

融入之重大議題

【品德教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【國際教育】

			課程架構脈絡		
女 與 如 印	留 云 	節數	历 比	表現任務	融入議題
教學期程	學期程 單元與活動名稱	即數	領域能力指標	(評量方式)	能力指標
第一週	Ctanton Unit	1	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動評量	【人權教育】
9/1-9/4	Starter Unit	1	1-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 課堂觀察 3. 口語評量	1-3-4 瞭解世界

1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語 4. 作業評量	上不同的群體、
及句子的重音。	文化和國家,能
1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	尊重欣賞其差
1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	異。
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role	
play) ·	
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
3-1-5 能看懂簡單的句子。	
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	
讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內	
容。	
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的	
句子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英	
語詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應	
的書寫文字。	

	V=1 = 0 = 110 V	1	_		
			5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字		
			詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字		
			詞,以應用於簡易的日常溝通中。		
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語		
			句,並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			詞。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問		
			題。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
			於嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量	【人權教育】
			1-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、
第二週 Unit 1 You Are the App 9/5-9/11 of My Eye			1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語	4. 口語評量	文化和國家,能
			及句子的重音。	5. 作業評量	尊重欣賞其差 異。
			1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		【家政教育】
	1	2	用語。		1-3-2 瞭解飲食 與人際互動的 關係。
	of My Eye		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		關係。 1-3-3 接納他人
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		所喜歡的食物。
			*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇		【環境教育】
			的大致內容。		2-3-1 瞭解基本
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		的生態原則,以
-	•	•	•	-	•

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(九貫版)	

2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句	及人類與自然和
子。	諧共生的關係。
2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role	
play) °	
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用	
字詞。	
3-1-5 能看懂簡單的句子。	
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	
讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內	
容。	
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
· 詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
 百為入丁。	

動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。				5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞, 書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以 應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字 詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注 意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於 嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活			
第三週 9/12-9/18 Unit 1 You Are the Apple of My Eye Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語 及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活 用語。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活 用語。 1-1-0 作時世節見 在刊以 在 3 [人權教 2	•		2	7-1-4 能認識外國風土民情。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【1-3-4 解解群家其 有一个人。家子是解的人。 一个人,是一个人,是一个人,是一个人。 一个人,是一个人,是一个人。 一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是	、能差

*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本
的大致內容。	的生態原則 以及人類與自
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	以及入類與目 然和諧共生的 關係。
2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句	關係。
子。	
2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role	
play) °	
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用	
字詞。	
3-1-5 能看懂簡單的句子。	
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	
讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內	
容。	
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
詞彙。	

		5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		
		書寫文字。		
		5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,		
		書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
		應用於簡易的日常溝通中。		
		5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,		
		並能作適當的回應。		
		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
		*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
		 言		
		6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
		6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
		6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注		
		意力。		
		6-1-4 主動預習、溫習功課。		
		6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於		
		嘗試。		
		6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
		動。		
		6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
		7-1-4 能認識外國風土民情。		
		1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界
		1-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 紙筆計里 3. 課堂觀察	上不同的群體、
笠 四 選	Unit 1 Voy Are the Apple	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語	4. 口語評量	文化和國家,能
第四週 9/19-9/25	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	及句子的重音。	5. 作業評量	尊重欣賞其差 異。
0/10 0/20	OI My Eye	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食
		用語。		與人際互動的
		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		關係。 1-3-3 接納他人

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(九貫版)	
C_{2-1}	很以子自本生(则是加) 国 (儿臭瓜)	

	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇
	的大致內容。
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句
	子。
	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
	*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role
	play) °
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用
	字詞。
	3-1-5 能看懂簡單的句子。
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
	*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱
	讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內
	容。
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
	180 個)。
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句
	子。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語
	詞彙。

所喜歡的食 物。 【環境教育】

【環境教育】 2-3-1 瞭解基本 的生態原則,以 及人類與自然和 諧共生的關係。

5(3(1 HP) HZ(34	1		1		
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		
			書寫文字。		
			5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,		
			書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			應用於簡易的日常溝通中。		
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,		
			並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			詞。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
			6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注		
			意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於		
			嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量	【人權教育】
第五週 Unit 2 This Is My Cup of Tea 2		┃ ┃1-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、	
		1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語		文化和國家,能	
	及句子的重音。	5. 作業評量	尊重欣賞其差 異。		
	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		【家政教育】		
		用語。		1-3-1 比較不同 的個人飲食習	
			1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		慣。

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	1-3-2 瞭解飲食
*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇	與人際互動的關
的大致內容。	係。
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	
2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句	
子。	
2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role	
play) °	
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用	
字詞。	
3-1-5 能看懂簡單的句子。	
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	
讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內	
容。	
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
詞彙。	

C5-1 (只久子 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	701 E (7 D) (7 IX)			
		5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		
		書寫文字。		
		5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,		
		書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
		應用於簡易的日常溝通中。		
		5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,		
		並能作適當的回應。		
		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
		*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
		詞 。		
		6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
		6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
		6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注		
		意力。		
		6-1-4 主動預習、溫習功課。		
		6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於		
		嘗試。		
		6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
		動。		
		6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
		7-1-4 能認識外國風土民情。		
		1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界
	1-1-4 能聽辨句子的語調。	3. 課堂觀察	上不同的群體、	
第六週	Unit 2 This Is My Cup of	1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片語	4. 口語評量	文化和國家,能 尊重欣賞其差
10/3-10/9	Tea	及句子的重音。	5. 作業評量	異。
		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食
		用語。		與人際互動的

1 (京教学目述任代明正月)	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	關係。
		1-3-3 接納他人
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	所喜歡的食物。
	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇	, 2
	的大致內容。	
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句	
	子。	
	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	
	*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role	
	play) °	
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用	
	字詞。	
	3-1-5 能看懂簡單的句子。	
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	
	*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	
	讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內	
	容。	
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
	180個)。	
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
	子。	

C3-1	正川 里(八尺)以)	
		5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語
		詞彙。
		5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的
		書寫文字。
		5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,
		書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以
		應用於簡易的日常溝通中。
		5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,
		並能作適當的回應。
		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
		*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字
		詞。
		6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
		6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。
		6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注
		意力。
		6-1-4 主動預習、溫習功課。
		6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於
		嘗試。
		6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活
		動。
		6-1-13 能認真完成教師交待的作業。
	7-1-4 能認識外國風土民情。	
	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1. 活動式評量 【人權教育】	
第七週	Unit 2 This Is My Cup of	1-1-4 能聽辨句子的語調。
10/10-10/16	Tea 1	1-1-5 能聽辦課党中所習得的字詞、片語 4 口語評量 文化和國家,能
10, 10 10, 10	1 Cu	及句子的重音。
		【家政教育】

1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活	1-3-2 瞭解飲食
用語。	與人際互動的關係。
1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	1-3-3 接納他人
1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	所喜歡的食物。
*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇	
的大致內容。	
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	
2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句	
子。	
2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role	
play) °	
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用	
字詞。	
3-1-5 能看懂簡單的句子。	
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	
讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內	
容。	
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	

CJ-1 领域子自称性(调量	./PT = (/ B) (/////				
			4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句		
			子。		
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語		
			詞彙。		
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		
			書寫文字。		
			5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,		
			書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			應用於簡易的日常溝通中。		
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,		
			並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			詞。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
			6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注		
			意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於		
			嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
第八週	Unit 2 This Is My Cup of		1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	1. 紙筆評量	【人權教育】
10/17-10/23	Tea	2	1-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 課堂觀察 3. 口語評量	1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、
10/11 10/20	16a			U. 口	文化和國家,能

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(九貫版)	

1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語
及句子的重音。
1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活
用語。
1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。
1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇
的大致內容。
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句
子。
2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role
play) °
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用
字詞。
3-1-5 能看懂簡單的句子。
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱
讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內
容。
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
180 個)。

尊重 欣賞 其 重 於 教育 】 1-3-2 瞭至 與人際。 1-3-3 接納的 1-3-3 接納食 1-3-3 被的食

C5-1					
			4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。		
			4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句		
			子。		
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語		
			詞彙。		
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		
			書寫文字。		
			5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,		
			書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			■ 應用於簡易的日常溝通中。		
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,		
			並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			詞。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
			6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注		
			意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於		
			嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
 第九週			1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量	【人權教育】
10/24-10/30	Review 1	2	11-1-4 能聽辦句子的語調。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、
<u> </u>			- Newsyl V 1 14 1 2 4 4	0. 咻王凯尔	上个门的叶胆、

C3-1 识以字首床住(詗垈/計 重(儿貝似)		4 - 17 17 17	
	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語	4. 口語評量 5. 作業評量	文化和國家,能 尊 重 欣 賞 其 差
	及句子的重音。	J. 作来矿里	異。
	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食
	用語。		與人際互動的關係。
	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		1-3-3 接納他人
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		所喜歡的食 物。
	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇		【環境教育】
	的大致內容。		2-3-1 瞭解基本 的生態原則,
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		以及人類與自 然和諧共生的
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句		關係。
	子。		
	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。		
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		
	*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		
	play) °		
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用		
	字詞。		
	3-1-5 能看懂簡單的句子。		
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
	*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		
	讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內		
	容。		
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少		
	180 個)。		
	1		

C5-1	走炉 重(/1.只/灰)				
			4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。		
			4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句		
			子。		
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語		
			詞彙。		
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		
			書寫文字。		
			5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,		
			書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			應用於簡易的日常溝通中。		
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,		
			並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			高		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
			6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注		
			意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於		
			嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
第十週			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量	【人權教育】
10/31-11/6	Review 1	2	1-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1-3-4 瞭解世界 上不同的群體、

C3-1	1	4	
	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語	4. 口語評量 5. 作業評量	文化和國家,能 尊 重 欣 賞 其 差
	及句子的重音。	J. TF未計里 	異。
	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食
	用語。		與人際互動的關係。
	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		1-3-3 接納他人
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		所喜歡的食 物。
	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇		【環境教育】
	的大致內容。		2-3-1 瞭解基本 的生態原則,
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		以及人類與自 然和諧共生的
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句		關係。
	子。		
	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。		
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		
	*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		
	play) ·		
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用		
	字詞。		
	3-1-5 能看懂簡單的句子。		
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
	*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		
	讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內		
	容。		
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少		
	180 個)。		
		1	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 雪	色河 重(八貝瓜)			
		4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。		
		4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句		
		子。		
		5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語		
		詞彙。		
		5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		
		書寫文字。		
		5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,		
		書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
		應用於簡易的日常溝通中。		
		5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,		
		並能作適當的回應。		
		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
		*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
		詞。		
		6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
		6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
		6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注		
		意力。		
		6-1-4 主動預習、溫習功課。		
		6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於		
		嘗試。		
		6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
		動。		
		6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
第十一週	H-:4 9 H2 - M-4 M D 1 9	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量	【生涯發展教
11/7-11/13	Unit 3 It's Not My Day! 2	1-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	育】 3-2-1 培養規劃
				- 17:00-1

1 (京教学自称性(确定/川里(八)京/版)	4 4 F H what was the L company of the control of the	1 口场证旦	及運用時間的
	1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片語	4. 口語計量 5. 作業評量	及 建 用 时 间 的
	及句子的重音。	0. 11 未前里	【性別平等教
	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		育】 2-3-2 學習在性
	用語。		別互動中,展
	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		現自我的特 色。
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		
	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇		
	的大致內容。		
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句		
	子。		
	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。		
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		
	*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		
	play) ·		
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用		
	字詞。		
	3-1-5 能看懂簡單的句子。		
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
	*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		
	讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內		
	容。		
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少		
	180 個)。		
		1	

			4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。		
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語 詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞, 書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞, 書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞, 書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞, 書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞, 書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以		
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,		
			並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			· 司。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
			6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注		
			意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於		
			嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
第十二週 Unit 3 It's	Not Mr. Dowl	2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量	【生涯發展教

11/14-11/20	1-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	育】 3-2-1 培養規劃
	1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片語	6. 缺至既然 4. 口語評量	及運用時間的
	及句子的重音。	5. 作業評量	能力。
	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		【性別平等教 育】
	用語。		2-3-2 學習在性
	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		別互動中,展 現自我的特
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		色。
	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇		
	的大致內容。		
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句		
	子。		
	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。		
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		
	*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		
	play) °		
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用		
	字詞。		
	3-1-5 能看懂簡單的句子。		
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
	*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		
	讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內		
	容。		
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
言同。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	
6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
嘗試。	
6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
動。	
6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
7-1-4 能認識外國風土民情。	

3-1 预以字音床任(调整)計量(儿員瓜)	1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辦句子的語調。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃 及運用時間的
第十三週 11/21-11/27 Unit 3 It's Not My Day! 2	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句別等生活對兒童女事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句子。 2-1-8 能使用所習得的問人實生活用語。 2-1-9 能作簡單的問人實生活用說。。 2-1-11 能以所習得的與其語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、與中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、朝文字記。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀圖畫、圖賣主語和故事的內容。 4-1-3 能聽摹抄寫課堂中習得的句句。	5. 作業語 量	5-及能【育2-别現色 2-3-五自。 2-1 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
詞。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	
6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
嘗試。	
6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
動。	
6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
7-1-4 能認識外國風土民情。	

C5-1 領域學習課怪(調整	/□ 重(/ L兵/以 <i>)</i> ■	1			
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界
			1-1-4 能聽辦句子的語調。	3. 課堂觀察	上不同的群體、
			1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語	4. 口語評量	文化和國家,能 尊重欣賞其差
			及句子的重音。	5. 作業評量	異。
			1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食
			用語。		與人際互動的
			1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		關係。 1-3-3 接納他人
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		所喜歡的食物。
			*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇		【環境教育】
			的大致內容。		2-3-1 瞭解基本
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		的生態原則,以
			2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句		及人類與自然和
			子。		諧共生的關係。
第十四週	Unit 4 They're like Two	2	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。		
11/28-12/4	Peas in a Pod	2	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		
			2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		
			*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		
			play) ·		
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
			3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用		
			字詞。		
			3-1-5 能看懂簡單的句子。		
			3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
			*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		
			讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內		
			容。		
			4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		
			4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
詞。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	
6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
嘗試。	
6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
動。	
6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
7-1-4 能認識外國風土民情。	

1-1-3 能態辨課堂中所習得的詞彙。				
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	2	1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語 及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活 用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子活對兒童的大致內容。 2-1-3 能說出聲中所習得的記數的大致內容。 2-1-3 能以正確的語別的母子。 2-1-4 能以正確的語別的母子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活和說話。 2-1-9 能作簡單的時間不明說。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說(role play)。 3-1-2 能辨識歌音的句子。 3-1-4 能辨識歌音》的句子。 3-1-5 能看懂簡單本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1-3-4同和欣 政際。3書、環門 是 與關一所物 人名·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·马克·

C3-1		
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
	180 個)。	
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
	子。	
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
	詞彙。	
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
	書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
	應用於簡易的日常溝通中。	
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
	並能作適當的回應。	
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
	詞。	
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
	6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
	6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
	意力。	
	6-1-4 主動預習、溫習功課。	
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
	嘗試。	
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
	動。	
	6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
- '		

		7-1-4 能認識外國風土民情。		
		1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量	【人權教育】
		1-1-5	2. 紙筆評量	1-3-4 瞭解世界
		1-1-4	3. 課堂觀察 4. 口語評量	上不同的群體、 文化和國家,能
			4. 口部計里	尊重欣賞其差
		及句子的重音。		異。 【家政教育】
		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		1-3-2 瞭解嵌食
		用語。		與人際互動的 關係。
		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		1-3-3 接納他人 所喜歡的食
		1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		物。
		*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇		【環境教育】
		的大致內容。		2-3-1 瞭解基本
		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		的生態原則,以
		2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句		及人類與自然和
第十六週 Unit 4 They'	re like Two	子。		諧共生的關係。
12/12-12/18 Peas in a Pod	1 2	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。		
read in a roa	•	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		
		2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		
		*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		
		play) ·		
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
		3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用		
		字詞。		
		3-1-5 能看懂簡單的句子。		
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
		*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		
		讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內		
		容。		
		4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		

C3-1		
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
	180 個)。	
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
	子。	
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
	詞彙。	
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
	書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
	應用於簡易的日常溝通中。	
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
	並能作適當的回應。	
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
	詞。	
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
	6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
	6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
	意力。	
	6-1-4 主動預習、溫習功課。	
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
	嘗試。	
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
	動。	
	6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
- '		

			7-1-4 能認識外國風土民情。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界 上不同國實工 上不和國實其 主化和欣賞 事。 工作和於 等其 是 工作和 其 等 其 系 員 數 有 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員
第十七週 12/19-12/25	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	2	用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的母生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所認出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的母子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌音句子。 3-1-5 能看懂單本中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,致內容。 4 1 2 作時		1-與關1-所物【2 的 及 諧-2 解
			4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		

C3-1		
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
	180 個)。	
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
	子。	
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
	詞彙。	
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
	書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
	應用於簡易的日常溝通中。	
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
	並能作適當的回應。	
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
	6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
	6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
	意力。	
	6-1-4 主動預習、溫習功課。	
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
	嘗試。	
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
	動。	
	6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	

			7-1-4 能認識外國風土民情。		
			1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 活動式評量	【生涯發展教
			11-1-4 能聽辨句子的語調。	2. 紙筆評量	育】
			11-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語	3. 課堂觀察 4. 口語評量	3-2-1 培養規劃
			T T D N T	5. 作業評量	及運用時間的能
			1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活		力。
			1 1 1 脫駝運币川的教室川韶及日市至冶 用語。		【性別平等教 育】
					2-3-2 學習在性
			1-1-0		别互動中,展 現自我的特
			1-1-5		色。
			[*] -1-11		【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食
			的入政内合。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		與人際互動的關係。
					1-3-3 接納他人
			2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。		所喜歡的食 物。
第十八週	Review 2	2	'		【環境教育】
12/26-1/1	Review Z		2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。		2-3-1 瞭解基本 的生態原則,
			2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		以及人類與自
			2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		然和諧共生的 關係。
			*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		【人權教育】
			play) •		1-3-4 瞭解世界
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		上不同的群體、
			3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用		文化和國家,能
			字詞。		尊重欣賞其差
			3-1-5 能看懂簡單的句子。		異。
			3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
			*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱		
			讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內		
			容。		
			4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
· 司 ·	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	
6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
嘗試。	
6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
動。	
6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。

	1	
1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語 及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活 用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短慮的大致內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	5. 作業評量	【育3-及力【育2-別現色【1-與關1-所物【2-的以然關【1-上文 尊異生】2-運。性】3-互自。家3-人係3-喜。環3-生及和係人-4 同和 欣選 培時 平 學中的 教瞭互接的 教瞭原類共 教解 的 國 赏展 規的 教 在展 】飲的他 】基,自的】 界 能 解 群 家 其教 劃能

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
詞 。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	
6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
嘗試。	
6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
動。	
6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句	
子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語	
詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,	
書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以	
應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,	
並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
詞 。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	
6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注	
意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	
6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於	
嘗試。	
6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活	
動。	
6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。

節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區復興國民小學 110 學年度第二學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Follow Me 6 實施年 (班級/約		五	教學節數)節,本學期去	失(40)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事, 2. 能認讀並使用相關各課 3. 能聽懂各課英文字彙及 4. 能寫出各課相關之字彙 5. 能閱讀並運用閱讀技巧 6. 能閱讀並了解跨領域短 7. 能聽辨、認讀各課之字。	主題之字彙。 句型,並做出 和句子。 了解短文內容 文內容大意。	出相關的對應。 写大意。	科目、休閒活動	等,運用在生活	對話中。	
領域能力指標	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 【多元文化教育】、【生涯發展教育】、【資訊教育】、【國際教育】、【家庭教育】、【科技教育】						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數		領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一二週 2/11-2/19	Starter Unit	2	1-1-3 能聽 1-1-4 能聽 1-1-8 能聽	辦英語的子音與母 辦課堂中所習得的 辦句子的語調。 懂簡易的型的句子 懂簡易的日常生活		. 活動式評量 2. 紙筆觀察 3. 課堂觀解量 4. 口業評量 . 作業評量	【家政教育】 3-3-4 認識並能 運用社區資源。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能 力。

	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說(role play)。 3-1-2 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞的 4-1-6 能依圖畫文書寫格式寫出簡單	3-2-2問教育】3-3-2 關東
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。	
	句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。	

C5-1 (积) (4) (明) 正					
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語		
			句,並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			詞。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問		
			題。		
			6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中		
			注意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
			 於嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 活動式評量	【家政教育】
			1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	 紅筆評量 課堂觀察 	3-3-4 認識並能
			1-1-4 能聽辨句子的語調。	4. 口語評量	運用社區資
			1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	5. 作業評量	源。
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		【性別平等教 育】
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		1-3-4 瞭解世界
第三週 2/20-2/26	Starter Unit	2	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的		上不同的群
					體、文化和國
			2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		家,能尊重欣
			2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		賞其差異。
			*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		【環境教育】
			play) •		3-3-2 能主動親
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		近並關懷學校與
			10// w/ · - 1 日 11 · 1 · 1 · 1 · 1		

3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常	社區的環境,並
用字詞。	透過對於相關環
3-1-5 能看懂簡單的句子。	境議題的瞭解,
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	體會環境權的重
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱	要。
讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致	
內容。	
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的	
句子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英	
語詞彙。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字	
詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字	
詞,以應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語	
白,並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
· 司。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問	
題。	

\$	C5-1					-
\$\text{6-1-4} \(\) \(\				6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中		
第四週 2/27-3/5 Unit 1 It's a Piece of Cake 2 1-1-2 能辨識學中所習得的詞彙。 1-1-3 能聽所與子自與的人表對方面。 1-1-4 能聽懂簡易的目常生活對話。 -11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 分子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 分子。 2-1-1 能以所習得的契徵。 2-1-11 能以所習得的類彙。 2-1-11 能以所習得的英語看閱說話。 ※2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌堂、韻文、故事中的常用字詞。				注意力。		
				6-1-4 主動預習、溫習功課。		
\$\frac{6-1-12 \mathref{n} \mathref{m} \mathref{sh} \mathref{n} \mathref{n} \mathref{sh} \mathre				6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
### 1-1-2 能聴辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聴辨漢室中所習得的詞彙。 1-1-4 能聴辨の子的語調。 5 能聴辨課室中所習得的詞彙。 1-1-8 能聴性簡易の型的の子。 1-1-9 能聴性簡易の目常生活對話。 -11 能聴性簡易の重数事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 の子。 2-1-1 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識課堂中習得的詞彙。				於嘗試。		
### 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨司子的語調。 5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的母子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的母子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-11 能以所習得的契語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。				6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
第四週 2/27-3/5 Unit 1 It's a Piece of Cake 2 2 2 1-1-3 能聽解課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 1-3-4 聽以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-3-2 能主動觀 近並關懷學校與 社區的環境,並透過對於相關環境觀的瞭解, 體會環境權的重要。 3-3-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常 用字詞。				動。		
#空期察 1-1-3 能聽辨課室中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語调。 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 2-1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說語。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。			1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。		【家政教育】
### 1-1-4 能驗辨句子的語調。 1-1-4 能驗辨句子的語調。				1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	2. 紙津評重 3. 課堂觀察	- ,
第四週 2/27-3/5 Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 1 It's a Piece of Cake 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				1-1-4 能聽辨句子的語調。	4. 口語評量	
第四週 2/27-3/5 Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 1 It's a Piece of Cake 2 2 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-8 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 1 環境教育 3-3-2 能主動舰近並關懷學校與社區的環境,並透過對於相關環學校與社區的環境,並透過對於相關環學校與社區的環境,並透過對於相關環境議題的瞭解,體會環境權的重要。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。				5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及		· •
第四週 Unit 1 It's a Piece of Cake 2 Unit 1 It's a Piece of Cake 2 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。				句子的重音。		
第四週 2/27-3/5 Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 1 It's a Piece of Cake 2 2 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 -11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的 大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。				1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		
第四週 Unit 1 It's a Piece of Cake 2 2 2 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 句子。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常 用字詞。 \$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$				1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		
第四週 2/27-3/5 Unit 1 It's a Piece of Cake 2 2 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常 用字詞。				-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的		體、文化和國
第四週 Unit 1 It's a Piece of Cake 2 2-1-3 能說出課堂中所督得的詞樂。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 【環境教育】 3-3-2 能主動親 近並關懷學校與 社區的環境,並 透過對於相關環境議題的瞭解, 體會環境權的重要。				大致內容。		家,能尊重欣
2/27-3/5 Cake 2 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 句子。 3-3-2 能主動親 近並關懷學校與 社區的環境,並 透過對於相關環 % 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 環境權的重要。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	the sea			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
5 分子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	.,		2	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的		
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	2/21-3/3	Cake		句子。		
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。				2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。				2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		
play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常 用字詞。				*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。				play) ·		
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常						
用字詞。				3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常		发 。
3-1-5 能看懂簡單的句子。						
				3-1-5 能看懂簡單的句子。		
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。				3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		

-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並	
瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內	
容。	
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的	
句子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英	
語詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應	
的書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字	
詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字	
詞,以應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語	
句,並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要	
字詞。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問	
題。	
6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中	
注意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	

-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並	
瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內	
容。	
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的	
句子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英	
語詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應	
的書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字	
詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字	
詞,以應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語	
句,並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要	
字詞。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問	
題。	
6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中	
注意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	

3-1		T		
		6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
		於嘗試。		
		6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的		
		活動。		
		6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
		7-1-4 能認識外國風土民情。		
		1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 活動式評量	【家政教育】
		1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	3-3-4 認識並能
		1-1-4 能聽辨句子的語調。	4. 作業評量	運源【育1-3-4 體家賞【3-近與用。性】3-4 同文能差境2關區。平解群和重。育主學環資報報和重。育主學環質與大學與大學與大學與大學與大學與大學與大學與大學與大學與大學與大學與大學與大學與
		5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及		
		· 句子的重音。		
		┃ ┃1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		
		1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		
		-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的		
	2	大致內容。		
the same of the sa		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		
第六週 Unit 1 It's a Piece of		2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的		
3/13-3/19 Cake		句子。		
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		境,並透過對
		2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		於相關環境 開環境 開環 會環。 要。
		*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		
		play) ·		女。
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
		3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常		
		用字詞。		
		3-1-5 能看懂簡單的句子。		
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		

-3-1 积城字首床任(神罡后) 重(儿貝瓜)	
	-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並
	瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內
	容。
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
	180 個)。
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
	句子。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
	語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
	的書寫文字。
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語
	句,並能作適當的回應。
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要
	字詞。
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
	6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問
	題。
	6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中
	注意力。
	6-1-4 主動預習、溫習功課。

	1		ı		
		6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂			
		於嘗試。			
		6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的			
		活動。			
		6-1-13 能認真完成教師交待的作業。			
		7-1-4 能認識外國風土民情。			
		1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。		活動式評量	【家政教育】
		1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。		紙筆評量 課堂觀察	3-3-4 認識並能
		1-1-4 能聽辨句子的語調。	4.	口語評量	運用社區資
		1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片	5.	作業評量	源。 【性別平等教
		語及句子的重音。			育】
		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。			1-3-4 瞭解世界
		1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。			上不同的群
		*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短			體、文化和國
		劇的大致內容。			家,能尊重欣
to the same of the		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。			賞其差異。
第七週 Unit 2 We're	e in the Same 2	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的			【環境教育】
3/20-3/26 Boat		句子。			3-3-2 能主動親
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。			近並關懷學校與
		2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。			社區的環境,並
		*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role			透過對於相關環
		play) ·			境議題的瞭解,
		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。			體會環境權的重
		3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常			要。
		用字詞。			
		3-1-5 能看懂簡單的句子。			
		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。			

*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大 致內容。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。

4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的 句子。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應 的書寫文字。

5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字

詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字

詞,以應用於簡易的日常溝通中。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語

句,並能作適當的回應。

5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。

*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中 注意力。

6-1-4 主動預習、溫習功課。

C3-1 有以字音床性(調盤			T	1	
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
			於嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
			1-1-2 能聽辦英語的子音與母音。	1. 活動式評量	【家政教育】
			1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	3-3-4 認識並能
			1-1-4 能聽辨句子的語調。	4. 口語評量	運用社區資
			1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片	5. 作業評量	源。 【性別平等教
			語及句子的重音。		育】
			1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		1-3-4 瞭解世界
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		上不同的群
			*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短		體、文化和國
			劇的大致內容。		家,能尊重欣
to the same			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		賞其差異。
第八週	Unit 2 We're in the Same	2	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的		【環境教育】
3/27-4/2	Boat		句子。		3-3-2 能主動親
			2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		近並關懷學校與
			2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		社區的環境,並
			*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		透過對於相關環
			play) •		境議題的瞭解,
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		體會環境權的重
			3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常		要。
			用字詞。		
			70.5 70.5 3-1-5 能看懂簡單的句子。		
			3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
			011 肥奶明环个1 的到的作成事。		

C5-1 領域學習課程(調團	೬)計畫(九貫版

*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,
閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大
致內容。
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
180 個)。
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
句子。
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
語詞彙。
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
的書寫文字。
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字
詞,以應用於簡易的日常溝通中。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。

*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字 詞。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問 題。

6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中 注意力。

6-1-4 主動預習、溫習功課。

03 1 领外子目吓住(时)走			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂 於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆記 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 3-3-4 認識並能 運用社區資 源。 【性別平等教 育】 1-3-4 瞭解世界
第九週 4/3-4/9	Unit 2 We're in the Same Boat	1			育】3-4 間家賞【3-3-社透境體要節1-3-不、,其環-2 關的對題環解群和重。育動控,關題就會。對主學境相瞭權國欣 】親與並環,重

*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大 致內容。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。

4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的 句子。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應 的書寫文字。

5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字

詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字

詞,以應用於簡易的日常溝通中。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語

句,並能作適當的回應。

5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。

*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中 注意力。

6-1-4 主動預習、溫習功課。

3()()			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
			於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
第十週 4/10-4/16	Review 1	2	1-1-2 能聽辨英語的子音樂 1-1-3 能聽辨講會 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中的語調得的字詞。 1-1-8 能聽辨課堂中的子子 語及句子的重音。 1-1-9 能聽懂簡易的的子子對詞。 2-1-3 能說出課堂的語數量的 2-1-4 能以正確的語調的可答的 3-1-5 能作簡單的提問,可答的 3-1-2 能辨識學中習得的的。 3-1-5 能看懂簡子的 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗摹抄寫譯中的句對習得的句子。 3-1-7 能朗摹抄寫課本中的句子可以 4-1-3 能臨摹抄寫課本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫文書寫出 句子。	1. 2. 3. 4. 作業 量 3. 4. 6 5. 6 5. 6 6 6 7 8 8 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	【3-運源【育1-上體家賞【3-近社透境體要家3-3用。性】-4一同文能差境能懷環於的境報認區 平 瞭的化尊異教 能懷環於 的境部讚資 等 解群和重。育動校,關解的離 國欣 】親與並環,重

C5-1 領域字音話怪(調盤					
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英		
			語詞彙。		
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		
			的書寫文字。		
			5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字		
			詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字		
			詞,以應用於簡易的日常溝通中。		
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語		
			句,並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			詞。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問		
			題。		
			6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中		
			 注意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
			於嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 活動式評量	【家政教育】
站 1 、 四			1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	3-3-4 認識並能
第十一週 4/17-4/23	Review 1	2	1-1-4 能聽辨句子的語調。	4. 口語評量	運用社區資
4/11-4/20			1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片	5. 作業評量	源。
			語及句子的重音。		【性別平等教
L					

	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	育】
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	1-3-4 瞭解世界
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	上不同的群
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的	體、文化和國 家,能尊重欣
	句子。	家, 肥守里欣 賞其差異。
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【環境教育】
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	3-3-2 能主動親
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	近並關懷學校 與社區的環
	3-1-5 能看懂簡單的句子。	境,並透過對 於相關環境議
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	題的瞭解的體質環境權的重
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	曾塚現惟的里要。
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
	180 個)。	
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的	
	句子。	
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英	
	語詞彙。	
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應	
	的書寫文字。	
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字	
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字	
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。	
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語	
	句,並能作適當的回應。	
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
	o 1 o Marcha 1 4. M M M (Prioriton)	

C5-1 領域學習課程(調整	(万) 重(几貝/収)				_
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字		
			詞。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問		
			題。		
			6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中		
			注意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
			於嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活		
			動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【生涯發展教
			1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	3. 課堂觀察	育】 2-2-1 培養良好
			1-1-4 能聽辨句子的語調。	4. 口語評量 5. 作業評量	2-2-1 培食良好 的人際互動能
			1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片	J. 作来矿里	力。
			語及句子的重音。		3-2-2 學習如何
			1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		解決問題及做
第十二週			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		決定。
4/24-4/30	Review 1	2	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		【性別平等教 育】
			2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的		月 』 1-3-4 瞭解世界
			句子。		上不同的群
			2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		體、文化和國
			2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		家,能尊重欣
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		賞其差異。
			3-1-5 能看懂簡單的句子。		2-3-2 瞭解自己 的興趣、性
			3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		向、價值觀及

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	人格特質所適 合發展的方
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	一
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	
180 個)。	
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的	
句子。	
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英	
語詞彙。	
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應	
的書寫文字。	
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字	
詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字	
詞,以應用於簡易的日常溝通中。	
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語	
句,並能作適當的回應。	
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字	
詞。	
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	
6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問	
題。	
6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中	
注意力。	
6-1-4 主動預習、溫習功課。	
6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂	
於嘗試。	

2-1-3 能說出課室中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 體、文化和國	,,,,, <u> </u>			0 1 10 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44		
6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 1-1-2 能聽辦英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辦句子的語調。 1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 2-1-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國						
1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的						
1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的				6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的				1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。		
1-1-4 能總辨可于的語詞。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 ※1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的				1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。		~ -
1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片 語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的				1-1-4 能聽辨句子的語調。	, —	
語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的				1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片		
1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國				· 語及句子的重音。		
1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短 劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的				┃ ┃ 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		, , , ,
*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短 劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的				1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		, , , ,
劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 體、文化和國						. •
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 體、文化和國						
2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的				-,, ,, ,		1-3-4 瞭解世界
置、文化和图						·
第十三週	第十三週	Unit 9 Face the Music	0			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
$\frac{15}{1-5}$	5/1-5/7	unit a race the music	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
的興趣、性						
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role 向、價值觀及						
play)。 人格特質所適 合發展的方						
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。				3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常				3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常		
用字詞。				用字詞。		
3-1-5 能看懂簡單的句子。				3-1-5 能看懂簡單的句子。		
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。				3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,				*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,		
閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大				閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大		
致內容。				致內容。		
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。				4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(由實際)

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)	
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
	180 個)。
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
	句子。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
	語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
	的書寫文字。
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語
	句 ,並能作適當的回應。
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字
	· 司。
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
	6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問
	題。
	6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中
	注意力。
	6-1-4 主動預習、溫習功課。
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂
	於嘗試。
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活
	動。
	·

			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
			1-1-4		
第十四週 5/8-5/14	Unit 3 Face the Music	2	1-1-2 能聽辨英語中中語調子音樂的所語調子的所語調子中的所語調子中中語調子中中語調子中中語調子中中的所語調子中中的所語,一1-5 能聽辨書音傳,一1-1-8 能聽辨書會別的一十一9 的一十一9 的一十一一日,一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一,一十	1. 2. 3. 4. 作 對學報語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主	【育2的力3-解決【育1-上體家賞2的價質方生】2-1、2、2、完性】4同文能差瞭、及合發養動習及等解的化尊異瞭、及合展、養動習及等解群和重。自向格展教良能如做教世國欣自向格展
			4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(由實際)

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)	
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
	180 個)。
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
	句子。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
	語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
	的書寫文字。
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語
	句 ,並能作適當的回應。
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字
	· 司。
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
	6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問
	題。
	6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中
	注意力。
	6-1-4 主動預習、溫習功課。
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂
	於嘗試。
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活
	動。
	·

			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。		
第十五週 5/15-5/21	Unit 3 Face the Music	2	1-1-2 能聽辨英語的子子與母音。 1-1-3 能聽辨英語的子習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨課堂中的語習得的字詞 1-1-5 能聽辨課堂中的語習得的字。 1-1-8 能聽辦實體 易的 子子對兒兒 一十月 的 的 是 古子 的 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的	1. 活紙課口 作	【3-6年。别 年 1-2 2 1 2 2 1 1 2 1 2 1 3 3 3 3 3 4 3 4 5 4 6 5 4 3 3 4 5 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(由實際)

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)	
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
	180 個)。
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
	句子。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
	語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
	的書寫文字。
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語
	句 ,並能作適當的回應。
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字
	· 司。
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
	6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問
	題。
	6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中
	注意力。
	6-1-4 主動預習、溫習功課。
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂
	於嘗試。
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活
	動。
	·

第十六週 Unit 5/22-5/28 Potat	4 Don't Be a Couch	2	6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨司子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-11 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-1 能以所習得的英語看圖說話。	1. 活筆 動式 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語	【3-3-集訊性】 3-不、,其資工電設一等教利活 平 縣的化尊異教能腦 能及育用相 等 解群和重。育操多 利搜付 國於 人名马勒 人名马勒 人名马勒 人名马勒 人名马勒 人名马勒 人名马勒 人名马勒
71 1 1 0		2	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短 劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的 句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		1-3-4 瞭解世界 上不可化。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

51 积级子目标住(调定加 重(/). (4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
	180 個)。
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
	句子。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
	語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
	的書寫文字。
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語
	句,並能作適當的回應。
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要
	字詞。
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
	6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問
	題。
	6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中
	注意力。
	6-1-4 主動預習、溫習功課。
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂
	於嘗試。
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的
	活動。

		6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的	1. 活動式 至. 紙筆觀 3. 課語 4. 化業 5. 作業	【家子6 名一名 第 3 一 3 一 3 一 3 一 4 年 前 3 一 3 一 4 年 前 3 一 3 一 4 年 前 6 年 的 化 尊 異 教 是 3 一 3 一 4 年 國 欣 里 教 操 作 及 是 3 一 3 一 2 一 3 一 2
第十七週 Unit 4 Don't Be a Co 5/29-6/4 Potato	2	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		設備。 4-3-5 能利用搜 尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網 路資源。

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(九貫版)	
C_{2}		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九買版)	Y
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
	180 個)。
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
	句子。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
	語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
	的書寫文字。
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語
	句,並能作適當的回應。
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要
	字詞。
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
	6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問
	題。
	6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中
	注意力。
	6-1-4 主動預習、溫習功課。
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂
	於嘗試。
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的
	活動。

9(9(1 HP) E(81E			T		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
			1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【家政教育】
			1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	3. 課堂觀察 4. 口語評量	3-3-6 利用科技
			1-1-4 能聽辨句子的語調。		蒐集生活相關 資訊。
			1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片		【資訊教育】
			語及句子的重音。		2-3-2 能操作及
			1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		應用電腦多媒體
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		是3-5 能利思搜
			*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短		設上等方路 推技網 建技網
			劇的大致內容。		【生涯發展教
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		育】
			2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的		2-2-1 培養良好
			句子。		的人際互動能 力。
第十八週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		3-2-2 學習如何
6/5-6/11		2	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		解決問題及做
			*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role		決定。
			play) ·		【性別平等教
			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		育】
			3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常		1-3-4 瞭解世界
			用字詞。		上不同的群 體、文化和國
			3-1-5 能看懂簡單的句子。		家,能尊重欣
			3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		賞其差異。
			*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,		2-3-2 瞭解自己
			閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大		的興趣、性 向、價值觀及
			致內容。		人格特質所適
			4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		合發展的方 向。
			4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		
1	I	1			

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
180 個)。
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
句子。
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
語詞彙。
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
的書寫文字。
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字
詞,以應用於簡易的日常溝通中。
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語
句,並能作適當的回應。
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要
字詞。
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問
題。
6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中
注意力。
6-1-4 主動預習、溫習功課。
6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂
於嘗試。
6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的
活動。
6-1-13 能認真完成教師交待的作業。

	, , , <u> </u>	1	- 4 4		
			7-1-4 能認識外國風土民情。	1 11 11 11 11	
			1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【家政教育】
			1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	3. 課堂觀察	3-3-6 利用科技
			1-1-4 能聽辨句子的語調。	4. 口語評量	蒐集生活相關
			1-1-5 能聽辦課堂中所習得的字詞、片	5. 作業評量	資訊。 【資訊教育】
			語及句子的重音。		2-3-2 能操作及
			1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		應用電腦多媒體
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		設備。 4-3-5 能利里搜
			2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。		設上尋巧路 相景的 相景的 地投合。 地投合。
			2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的		哈貝源。 【生涯發展教
			句子。		育】
			2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。		2-2-1 培養良好
			2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。		的人際互動能
第十九週			3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		力。
6/12-6/18	Review 2	2	3-1-5 能看懂簡單的句子。		3-2-2 學習如何 解決問題及做
			3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		,
			4-1-3 能臨墓抄寫課堂中習得的詞彙。		// / / / / / / / / / / / / / / / / /
			4-1-4 能臨墓抄寫課堂中習得的句子。		育】
			4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少		1-3-4 瞭解世界
			180 個)。		上不同的群
			100		體、文化和國
			4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的		家,能尊重欣
					賞其差異。 2-3-2 瞭解自己
			句子。 510 处陆战及抛州出出中公羽但从艾		2-3-2 晾醉自己 的興趣、性
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英		向、價值觀及
			語詞彙。		人格特質所適 合發展的方
			5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應		向。
			的書寫文字。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整	/声 重(八具版)				
			5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字		
			詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字		
			詞,以應用於簡易的日常溝通中。		
			5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語		
			句,並能作適當的回應。		
			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
			*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要		
			字詞。		
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
			6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問		
			題。		
			6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中		
			注意力。		
			6-1-4 主動預習、溫習功課。		
			6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂		
			於嘗試。		
			6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的		
			活動。		
			6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
			7-1-4 能認識外國風土民情。		
			1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【家政教育】
			1-1-3 能聽辦課堂中所習得的詞彙。	3. 課堂觀察	3-3-6 利用科技
第二十週			1-1-4 能聽辨句子的語調。	4. 口語評量	蒐集生活相關 資訊。
6/19-6/25	Review 2	2	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片	5. 作業評量	【資訊教育】
			語及句子的重音。		2-3-2 能操作
			1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。		及應用電腦多
			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。		媒體設備。

5-1 視域字音珠怪(調登局) 重(儿貝瓜)		
	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	4-3-5 能利用
	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的	搜尋引擎及搜
	句子。	尋技巧尋找合
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	適的網路資
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	源。
	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	【生涯發展教育】
	3-1-5 能看懂簡單的句子。	月】 2-2-1 培養良好
		6
	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	力。
	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	3-2-2 學習如何
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	解決問題及做
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少	決定。
	180 個)。	【性別平等教
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	育】
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的	1-3-4 瞭解世界
	句子。	上不同的群
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英	體、文化和國
	語詞彙。	家,能尊重欣 賞其差異。
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應	2-3-2 瞭解自己
	的書寫文字。	的興趣、性
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字	向、價值觀及 人格特質所適
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字	合發展的方
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。	向。
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語	
	句,並能作適當的回應。	
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要	
	字詞。	
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	

C3-1 预以字 自床性(调整			6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨可子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易的型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 活紙筆式評量 式評量察 4. 口語 4. 口語	【家政教育】 3-3-6 利用 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
第二十一週 6/26-6/30	Final Review	2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	3-3-6 利用科技 蒐集生活相關 資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作 及應用電腦多

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(九貫版)	

	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少
	180 個)。
	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的
	句子。
	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英
	語詞彙。
	5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應
	的書寫文字。
	5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字
	詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字
	詞,以應用於簡易的日常溝通中。
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語
	句,並能作適當的回應。
	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
	*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要
	字詞。
	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
	6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問
	題。
	6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中
	注意力。
	6-1-4 主動預習、溫習功課。
	6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂
	於嘗試。
	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的
	活動。

3-2-2 學習如何 解決問題及做 決定。

【性別平等教育】

1-3-4 體家賞2-的向人合向瞭的化尊異瞭、值質的解群和重。解性觀所方世國欣 自 及適

	6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	
	7-1-4 能認識外國風土民情。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。