

臺南市公立西港區後營國民小學110學年度第一學期六年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	國際保護 Wonderful world 1	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	差異與多元：從世界地圖認識台灣與七大洲的位置，經由地理、交通工具和居住建築主題，學習國家間的文化多樣性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備文化溝通「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠透過繪本和小組報告，介紹世界地理、交通工具和居住建築等的相關主題，培養「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，欣賞國際文化的多樣性。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	【國際住行通】 1. 形式：分組完成4開摺頁一張，文字和圖片呈現，摺頁內含標題與內文，美編設計繪製摺頁。 2. 內容： (1) 小組成員用表格彙整本學期所學有關七大洲與台灣、出國方式、各國小朋友上學方式及住家建築的內容。 (2) 分享與回饋(肯定、疑問或自己跟他組所學習到的內容)。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	Lesson 1	英◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-4國小階段所學字詞。 Bb-III-1自然與	能認識世界七大洲的地理位置和英文名稱。	1. 認識世界七大洲的地理位置。	1. 能指出並說出世界七大洲的地理位置。	自編教學 PPT： Let's Learn the World

		世界七大洲 Seven Continents	社2a-III-1關注自然環境與生活方式的互動關係。	人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		2.聽辨七大洲的英文名稱。	2.能透過聽力辨識所聽到的七大洲英文單字。	歌曲： Seven Continents Song
第二週	1		英◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係。	Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 Ab-III-3自然環境和生活空間的使用有關聯性。	能認識世界七大洲的特色，和說出詢問位置和介紹七大洲的英文句型。	1.透過歌曲認識七大洲的特色，理解自然環境與生活的關係。 2.透過口說英語句型，練習詢問地點和回答，並說出該洲特色。	1.能辨別七大洲不同的特色。 2.能說出詢問地點和回答的英語句型，及至少介紹三大洲特色。	自編教學 PPT： Let's Learn the World 歌曲： Seven Continents Song
第三週	1		英◎9-III-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	◎D-III-1所學字詞的簡易歸類。 Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	能統整所學內容，根據分配到的洲別，組員專長分工合作蒐集資料，繪製各洲有哪些國家的海報。	1.統整本單元所學內容作歸類。 2.發揮組員間專長進行分工合作製作各洲有哪些國家的海報。	1.能彙整單元所學單字、句型和內容作歸類。 2.能製作各洲有哪些國家的介紹海報。	主題海報： 一洲國家通
第四週	1		英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英◎6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3簡易的生活用語。	能根據各組所繪製的海報作小組報告。	透過各組製作的海報，報告分配到的七大洲之一有哪些國家。	能根據各組製作的主题海報作小組口頭報告。	主题海報
第五週	1		英◎1-III-6能聽懂課堂中所學的	Ac-III-4國小階段所學字詞。	能認識台灣和其他著名亞洲國家	1.認識台灣和其他著名亞洲	1.能指出並說出台灣和位於	自編教學 PPT： Taiwan in Asia

		Lesson 2 台灣在亞洲 Taiwan in Asia	字詞。 社2a-III-1關注自然環境與生活方式的互動關係。	Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	的地理位置及人文環境。	國家的地理位置。 2.聽辨位於亞洲國家的英文名稱。	亞洲國家的地理位置。 2.能透過聽力辨識所聽到的亞洲國家英文單字。	學習單
第六週	1		英◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係。	Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 Ab-III-3自然環境和生活空間的使用有關聯性。	能認識亞洲國家的特色，和說出介紹天氣的英文句型。	1.亞洲國家與特色配對。 2.介紹天氣與回答的英文句型練習。	1.能辨別亞洲國家不同的特色。 2.能以正確發音及適切速度說出詢問天氣和回答的英語句型，及至少能介紹兩個國家的特色。	自編教學PPT： Taiwan in Asia 學習單
第七週	1		英◎9-III-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	◎D-III-1所學字詞的簡易歸類。 Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	能統整所學內容，根據分配到的國家，組員專長分工合作蒐集資料，繪製亞洲國家特色介紹的海報。	1.統整本單元所學內容作歸類。 2.發揮組員間專長進行分工合作製作亞洲國家特色的海報。	1.能彙整單元所學單字、句型和內容作歸類。 2.能製作亞洲國家特色的介紹海報。	主題海報： 國家景點通
第八週	1		英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英◎6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3簡易的生活用語。	能根據各組所繪製的海報作小組報告。	透過各組製作的海報，報告分配到的該亞洲國家的特色。	能根據各組製作的主題海報作小組口頭報告。	主題海報

第九週	1	Lesson 3 一起出國去 Ways to Other Countries	英◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 社2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	Ac-III-4國小階段所學字詞。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	能關注自然環境與交通工具的關聯，及認識通往世界交通工具的英文字彙。	1. 了解台灣常見的交通工 具。 2. 認識台灣到台灣其他城市或其他國家的交通工具選擇。	1. 能說出台 灣常見的交通 工具。 2. 能透過聽力辨識所聽到的交通工具單字。	自編教學 PPT： Ways to Other Countries 繪本： We all go traveling by
第十週	1		英◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係。	Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 Ab-III-3自然環境和生活空間的使用有關聯性。	能了解自然環境影響交通工具的選擇，說出詢問並說出常見的交通工具的英文句型 <u>Can we get to place by transportation?</u> 。	1. 透過認識自然環境，配對可使用的交通工具。 2. 詢問搭乘何種交通工具與答句的英文句型練習。	1. 以正確發音說出交通工具的字彙。 2. 根據不同的目的地，選出適當的交通工具，練習單元英文句型。	學習單
第十一週	1		英◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	◎D-III-1所學字詞的簡易歸類。 Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	能統整所學內容，將交通工具的字彙與句型書寫於小書，並繪製小書。	1. 統整本單元所學內容作歸類。 2. 書寫交通工具字詞與句型於自製小書。	1. 能彙整本單元所學交通工具的字彙。 2. 能製作小書並畫圖彩繪。	小書
第十二週	1		英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	會參與學習活動，樂於分享作品。	分享自己繪製的小書，並運用小書與組員練習本單元英文句型。	能根據個人製作的小書作個人小書口頭報告。	小書

第十三週	1	Lesson 4 各國上學去 This is How I Go to School	英◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 社2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	◎Ae-III-1 簡易歌謠。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	能了解不同國家學生上學的方式，並練習 Wheel on the Bus 歌詞和歌唱。	1. 透過繪本認識各國上學的交通方式。 2. 複誦歌詞並唱誦歌謠。	1. 能說出各國上學方式使用的交通工具。 2. 能歌唱 Wheel on the Bus 歌謠。	繪本： This is How We Do It- This is How I Go to School 歌曲： Wheel on the Bus
第十四週	1		英◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係。	Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 Ab-III-3自然環境和生活空間的使用有關聯性。	能了解自然環境影響交通工具的選擇，說出詢問並說出常見的交通工具的英文句型 How can <u>country's</u> students go to school?。	1. 透過認識自然環境，配對可使用的交通工具。 2. 詢問搭乘何種交通工具與答句的英文句型練習。	1. 以正確發音說出交通工具的字彙。 2. 根據不同的目的地，選出適當的交通工具，練習單元英文句型。	
第十五週	1		英◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	◎D-III-1所學字詞的簡易歸類。 Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	能統整所學內容，將各國小朋友上學方式書寫於小書，並繪製小書。	1. 統整本單元所學內容作歸類。 2. 書寫繪本中各國小朋友上學方式於自製小書。	1. 能彙整本單元所學上學方式的字彙。 2. 能製作小書並畫圖彩繪。	小書： 各國上學去
第十六週	1		英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	會參與學習活動，樂於分享作品。	分享自己繪製的小書，並運用小書介紹不同國家小朋友上學方式。	能根據個人製作的小書作個人小書口頭報告。	小書

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七週	1	Lesson 5 各國居住通 This is Where I Live	英◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 社2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	◎Ae-III-1 簡易歌謠。 Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	能了解不同國家小朋友居住的家和環境，並練習 This is Where I Live 歌詞和歌唱。	1. 透過繪本認識各國小朋友的家和周圍環境。 2. 複誦歌詞並唱誦歌謠。	1. 能說出各國學生住在什麼建築中和周圍環境。 2. 能歌唱 This is Where I Live 歌謠。	繪本： This is How We Do It- This is Where I Live 歌曲： This is Where I Live
第十八週	1		英◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	◎D-III-1所學字詞的簡易歸類。 Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	能統整所學期學並蒐集資料，製作4開大小摺頁。	1. 學生分組統整這學期所學內容並蒐集資料。 2. 製作本學期學習到七大洲與台灣、出國方式、各國小朋友上學方式與居住建築的介紹摺頁。	1. 能彙整單元所學單字、句型和內容作歸類。 2. 能製作七大洲與台灣、出國方式、國家居住建築與小朋友上學交通工具使用的介紹摺頁。	摺頁製作： 國家住行通
第十九週	1		英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	會參與學習活動，樂於分享作品。	各組分享繪製的摺頁，運用摺頁口頭報告七大洲與台灣、出國方式、各國小朋友上學方式及住家建築的內容。	口語評量	主題摺頁
第二十週	1		社3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能	社 Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規	樂於分享摺頁製作和報告及本學期學習的心得。	各組分享摺頁製作與口頭報告過程中的心		

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與他人討論。	範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		得，其他組別給予肯定、疑問與自己所學習到的部分。		
--	--	--	--------	-------------------	--	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區後營國民小學110學年度第二學期六年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	國際保護 Wonderful world 2	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：認識人類與所居住地球的互動關係，了解保護海洋與地球的方式；透過小組報告與學習，探索國際知識，在學習中增廣視野。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠透過繪本、學習單與主題海報，認識地球的資訊和人類與地球的互動，學習愛護海洋與地球的方法，培養「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	【我愛地球】 1. 形式：分組完成半開海報一張，文字和圖片呈現，海報內含標題與內文，美編設計繪製海報。 2. 內容： (1)小組成員的英語自我介紹，內容包含名字、年齡、興趣等資訊。 (2)從海洋保護、拯救地球等國際保護主題中選擇一項，描述其現象、原因及自主可以採取的行動。 (3)分享與回饋(肯定、疑問或自己跟他組所學習到的內容)。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	Lesson 1	英*3-III-7 能看	*Ae-III-2 繪本	能透過繪本讀懂	1. 老師介紹繪本	學生能說出	繪本：

		我們的地球 Our Earth	懂繪本故事的主要內容。 自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係。	故事。 INc-III-15 除了地球外，還有其他行星環繞著太陽運行。	和認識地球的資訊。	Earth。 2. 學生透過繪本圖片與文字及老師講解，閱讀理解故事。	繪本中對於地球資訊的敘述。	Earth 歌曲： Earth Song
第二週	1		英5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	◎Ae-III-1 簡易歌謠。 INc-III-13 日出日落時間與位置，在不同季節會不同。	能透過英語歌曲認識地球，了解地球有白天與黑夜，及不同的季節。	1. 學生聆聽與歌唱 Earth Song。 2. 學生透過繪本閱讀認識地球軸心傾斜導致有白天與黑夜和不同的季節。	1. 學生能唱出 Earth Song。 2. 學生能說出地球有白天與黑夜和不同季節的原因。	繪本： Earth 歌曲： Earth Song
第三週	1		英◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞）。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	能統整所學並蒐集資料，製作小書。	學生統整所學並蒐集資料製作小書。	學生能彙整本單元所學製作 My Earth 小書。	小書： My Earth
第四週	1		英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	會參與學習活動，樂於分享作品。	分享自己繪製的小書，並運用小書介紹我們所居住的地球。	口語評量	小書
第五週	1	Lesson 2	自 tr-III-1 能將	INg-III-5 能源	能讀懂海洋主題	1. 老師介紹繪本	1. 學生能說	繪本：

		海洋與我 Ocean and I	自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係。 英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	的使用與地球永續發展息息相關。 *Ae-III-2 繪本故事。	繪本的內容，認識人類與海洋的關係。	Moana and the Ocean。 2. 學生藉由繪本故事認識主角與海洋的互動，分享自己與海洋的生活經驗。	出繪本中的故事內容。 2. 學生能分享自己與海洋的生活故事。	Moana and the Ocean 歌曲： Ocean
第六週	1		自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 英5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	ING-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠。	能藉由影片和歌詞內容知道保護海洋的重要性，認識與海洋相關的英文單字。	學生透過英語歌曲學習海洋相關的英文單字。	1. 學生能歌唱海洋英語歌曲。 2. 學生能辨識海洋相關單字。	影片： A Whale's Tale 歌曲： Ocean
第七週	1		英◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞）。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	統整所學並蒐集資料，製作海報。	學生能分組統整所學並蒐集資料製作主題海報。	學生能彙整本單元所學製作主題海報。	歌曲： Ocean 主題海報： 保護我們的海洋
第八週	1		英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	會參與學習活動，樂於分享作品。	各組分享繪製的海報，運用海報介紹保護我們的海洋主題。	口語評量	主題海報
第九週	1		自 tr-III-1 能將	ING-III-5 能源	藉由影片了解並	1. 學生從3R 影片	1. 學生能說	影片：

		Lesson 3 拯救地球 Save Our Earth	自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係。 英◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。	的使用與地球永續發展息息相關。 Ac-III-4國小階段所學字詞。	找出自己生活中可以讓地球永續發展的方法，學習3R及相關單字。	中，了解讓地球生生不息的資源使用方式。 2. 學生學習3R內容，認識環保相關的英語字詞。	出影片中使用的能源的正確方式。 2. 學生能以正確發音說出3R單字。	Reduce, Reuse, Recycle 歌曲： Save the Earth
第十週	1		自 ah-III-1利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	INg-III-1自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 *Ae-III-2 繪本故事。	學生能透過繪本認識主角原先製造垃圾到後面做環保的過程，反思自己與身旁環境的互動。	學生閱讀 I Can Save the Earth 繪本並猜測故事發展，並了解環境一旦被破壞會難以復原。	學生能說出繪本前半部故事內容。	繪本： I Can Save the Earth 歌曲： Save the Earth
第十一週	1		自 ah-III-1利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 英*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	INg-III-1自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 *Ae-III-2 繪本故事。	學生透過繪本學習和發想其他愛護地球的具體行為，及認識全球性節日地球日的內涵。	1. 學生閱讀 I Can Save the Earth 繪本，認識愛護地球可以做哪些行動。 2. 學生認識地球日的訂定原因與內涵。	1. 學生能說出繪本後半部故事內容。 2. 學生能介紹地球日的日期與內容。	繪本： I Can Save the Earth 歌曲： Save the Earth
第十二週	1		英◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞）。 ◎D-III-1所學字詞的簡易歸類。	能統整所學並蒐集資料，製作海報。	學生分組統整所學並蒐集資料製作海報。	實作評量	主題海報： 保護地球，你我 有責
第十三週	1		英2-III-7 能作簡易的回答和描	B-III-2國小階段所學字詞及	會參與學習活動，樂於分享	各組分享繪製的海報，運用海報	口語評量	主題海報

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			述。 英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	作品。	宣導保護地球的方式。		
第十四週	1	Lesson 4 我愛地球 I Love the Earth	英◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-III-4國小階段所學字詞。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	能統整所學單字，繪製自我介紹心智圖。	學生統整所學並蒐集資料製作個人檔案。	實作評量	歌曲： What About Us 繪本： My First Word Book About Me
第十五週	1		英2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。	B-III-1 自己一 家人及朋友的簡易介紹。	會參與學習活動，樂於分享作品。	用英語自我介紹並錄製影片。	口語評量	
第十六週	1		英◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞）。 ◎D-III-1所學字詞的簡易歸類。	能統整所學並蒐集資料，製作海報。	學生分組統整所學製作海報，內含標題與內文，美編製作。	能運用所學繪製保護地球的具體行動，分工合作完成我愛地球海報。	主題海報： 我愛地球
第十七週	1		英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	會參與學習活動，樂於分享作品。	各組分享繪製的海報，運用海報宣導保護地球的方式。	口語評量	主題海報
第十八週	1		社3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	社Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝	樂於分享宣導保護地球方式及本學期學習的心得。	各組分享海報製作與宣導保護地球方式過程中的心得，其他組別	口語評量	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

				通、理解包容與相互尊重。		給予肯定、疑問與自己所學習到的部分。		
第十九週	1		社3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	社Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	樂於分享宣導保護地球方式及本學期學習的心得。	各組分享海報製作與宣導保護地球方式過程中的心得，其他組別給予肯定、疑問與自己所學習到的部分。	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。