

臺南市公立西港區後營國民小學 110 學年度第一學期二年級後營生活家彈性學習課程計畫

課程名稱	後營社區面面觀	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係:覺察社區農作物與日常生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	學生能夠利用團隊的合作覺察社區農作物的生長歷程，並體驗胡麻節活動與合作製作的樂趣。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	後營食品大觀園 1. 選擇與後營社區有關的農作物。 2. 分組合作完成飯糰、芝麻湯圓(含工作分配)。 3. 發表:原料、製作過程、感想。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	0	第一單元 漫步鄉間小路 1-1-1 後營農作物:玉米	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	玉米的生長歷程	觀察與閱讀後營地區主要的農作物玉米，並隨手記錄，以體會與社區生活的關係。	1. 觀察並記錄植物的成長過程。 2. 閱讀並記錄:植物的名稱、特性、樣貌等。	完成植物記錄本(社區農作物的觀察紀錄及植物成長觀察記錄)。	1. 植物記錄本 2. 農作物 ppt 3. 社區農作物記錄單
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1	第一單元 漫步鄉間小路 1-1-2 後營農作物:胡蘿蔔	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	胡蘿蔔的生長歷程	觀察與閱讀後營地區主要的農作物胡蘿蔔，並隨手記錄，以體會與社區生活的關係。	1. 觀察並記錄植物的成長過程。 2. 閱讀並記錄:植物的名稱、特性、樣貌等。	完成植物記錄本(社區農作物的觀察紀錄及植物成長觀察記錄)。	1. 植物記錄本 2. 農作物 ppt 3. 社區農作物記錄單
第六週	1							
第七週	1							
第八週	1	第一單元 漫步鄉間小路 1-1-3 後營農作物: 稻米	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影	稻米的生長歷程	觀察與閱讀後營地區主要的農作物稻米，並隨手記錄，以體會與	1. 觀察並記錄植物的成長過程。	完成植物記錄本(社區農作物的觀察紀錄及植物成長觀	1. 植物記錄本 2. 農作物 ppt 3. 社區農作物記錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第九週	1		響。 國6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		社區生活的關係。	2. 閱讀並記錄：植物的名稱、特性、樣貌等。	察記錄)。	
第十週	1							
第十一週	1	第一單元 漫步鄉間小路 1-1-4 後營農作物大集合	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	後營農作物分享	分享社區農作物的觀察紀錄與心得。	發表：與社區生活的關係、閱讀心得。	發表植物記錄本(社區農作物的觀察紀錄及植物成長觀察記錄)。	1. 植物記錄本
第十二週	1	第一單元 漫步鄉間小路	生 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知探究之心。	創意飯糰的製作。	體驗分組合作完成製作米食	1. 進行工作分配。 2. 分組煮出米飯並製作創意飯糰。	分組合作完成創意飯糰。	無
第十三週	1	1-2 煮出好米飯						
第十四週	1	第二單元 逛逛胡麻節	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 2-I-3 與他人	1. 胡麻的生長過程及產品 2. 胡麻節活動。	認識胡麻與體驗胡麻節。	1. 認識胡麻。 2. 體驗胡麻節活動。 3. 省思分享	完成胡麻節心得單。	1. 胡麻成長、加工影片 2. 胡麻介紹 ppt 3. 胡麻節心得單
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十八週	1		交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			胡麻節活動。		
第十九週	1							
第二十週	1	第三單元 芝麻湯圓	生 3-I-1 願意參與各種學習活動。	芝麻湯圓的製作。	體驗分組合作製作芝麻湯圓。	1. 專心聆聽湯圓製作流程。 2. 分組製作芝麻湯圓。	分組合作完成芝麻湯圓。	1. 湯圓製作影片 2. 湯圓製作流程 ppt
第二十一週	1		國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區後營國民小學 110 學年度第二學期二年級後營生活家彈性學習課程計畫

課程名稱	後營社區面面觀	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係:處理社區設施與日常生活的關係,並以社區設施為主題進行創作及分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠體驗與實踐處理後營社區設施與日常生活的關係,並創作發表後營社區小書。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	創作後營社區小書 1. 個人完成,至少 5 頁。 2. 繪製社區地圖並標示重要的設施(與生活相關的,至少 5 項以上)。 3. 選取後營社區設施(至少 3 處),標示出名稱、功能及自己在那邊的活動。 4. 內容包含文字說明及插圖。 5. 進行發表及交流。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	第四單元 社區知多少 4-1 認識社區(後 營國小、日照中 心)	生 2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。 國 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	後營國小、日 照中心的位置 與功能。	探索後營社區的 人、事、物，並 能描述後營社 區。	1. 接觸、了 解後營社 區設施的 位置。 2. 探索後營 社區場所 的功能。 3. 體會後營 社區設施 與自己的 關係。	1. 說出後營 社區場所 的位置與 功能。 2. 說出後營 社區設施 與自己之 間的關 係。	1. 社區設施 ppt 2. 認識社區設 施學習單 3. 教學影片
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1							
第六週	1	第四單元 社區知多少 4-2 認識社區(警 察局、後營市 場、普護宮)	生 2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。 國 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	警察局、後營 市場、普護宮 的位置與功 能。	探索後營社區的 人、事、物，並 能描述後營社 區。	1. 接觸、了 解後營社 區設施的 位置。 2. 探索後營 社區場所 的功能。 3. 體會後營 社區設施 與自己的 關係。	1. 說出後營 社區場所 的位置與 功能。 2. 說出後營 社區設施 與自己之 間的關 係。	1. 社區設施 ppt 2. 認識社區設 施學習單
第七週	1							
第八週	0							
第九週	1							
第十週	1							
第十一週	1							
第十二週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十三週	1	第四單元 社區知多少 4-3 社區導覽員	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能 ，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	後營社區地圖的繪製。	整理、繪製簡易社區地圖。	1. 整理地圖所需要包含的元素及內容。 2. 動手繪製社區地圖。	1. 繪製社區地圖。 2. 標示出社區的設施。	1. google map 2. 後營社區地圖範例
第十四週	1		國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通與樂趣。					
第十五週	1	第五單元 社區小書	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	後營社區小書的製作與分享。	繪製、交流後營社區小書。	1. 繪製後營社區小書。 2. 發表與交流小書。	1. 完成社區小書(以圖文表現出後營社區的設施)。 2. 發表社區小書。	社區小書範例
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。