

臺南市佳里區延平國民小學 110 學年度第一學期 三年級彈性學習 民主教育 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	【性別平等教育】：認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【性侵害防治教育】：讓學生了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【家庭教育】：讓學生了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【家庭暴力防治教育】：讓學生了解家暴與個人生命權、自由權及自主權的關係。 【環境教育】：讓學生了解當水土關係達到平衡時，便能延續生物的生命 並保有土地上多樣化的生物。 【兒童權利公約】：以國際兒童權利為標竿，建構守護兒童身心健康發展的權利。				
該教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境				
課程目標	【性別平等教育】 1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2. 能建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 【性侵害防治教育】 1. 能尊重他人及自己的隱私權，且能正確勇敢的說「不」。 2. 了解性侵害，並養成遇事鎮定及隨機應變的能力。 3. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【家庭教育】 1. 能具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 能提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 【家庭暴力防治教育】				

		1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 【環境教育】 1. 能察覺良好的水土關係可使生命延續。 2. 能觀察水土平衡時的自然現象。 《兒童權利公約》							
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第1~4週	4	七隻小羊大戰大野狼 (性侵害防治教育)	【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 他人的隱私權。 2. 身體的自主權。	1. 尊重他人的隱私權。 2. 認識身體的自主權。	1. 主控：做自己身體的好主人。 2. 判斷：拒絕被收買。	完成《身體的隱私處》學習單。	繪本--七隻小羊大戰大野狼 《身體的隱私處》學習單。	

第 5~11 週	7	我們長大了 (性別平等教育)	<p>【社會】 2b-II-1 體認人們生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 不同性別在社會的分工 2. 家庭成員組成方式 3. 繪本《朱家故事》</p>	<p>1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 3. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。</p>	<p>1. 不同性別的角色扮演 2. 求才工作剪報蒐集並發表 3. 繪本《朱家故事》導讀 4. 角色扮演—朱家一家人，並發表表演心得 5. 《男女大不同》學習單填寫</p>	<p>1. 口頭評量 2. 發表 3. 表演 4. 能完成學習單</p>	<p>1. 繪本《朱家故事》 2. 《男女大不同》學習單</p>
第 12~14 週	3	防暴應變通 (家庭暴力防法教育)	<p>【國語】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 家庭暴力的類型。 2. 113 保護專線</p>	<p>1. 了解家庭暴力的類型。 2. 認識 113 保護專線。</p>	<p>1. 賞析：影片欣賞—破除家暴迷思 2. 理解：家庭暴力求助資源。</p>	<p>完成《家暴遠離我》學習單</p>	<p>《家暴遠離我》學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>【家】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>					
第 15~17 週	3	眉目傳情 (家庭教育)	<p>【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 【家】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我情感的表達。 2. 人際交流的情感。 3. 生命成長現象的認識。 4. 自我與他人關係的認識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會關心及愛護家人 2. 學習讚美家人 3. 學會溝通的態度與技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 2. 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出一項體貼家人的行為 2. 能分辨對或錯誤的行為 3. 能表演一種體貼家人的行為 4. 能說出一句讚美的話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「讚美」ppt
第 18~20 週	3	地球戰士 (環境教育)	<p>【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動 【環】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水土的關係 2. 水土平衡的自然現象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水土的關係。 2. 認識水土平衡的自然現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究：水土保持的重要性。 2. 實踐：如何做好水土保持。 	<p>完成《水土保持你我他》學習單</p>	<p>《水土保持你我他》學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地					
第 21 週	1	疼惜我們的寶貝 (兒童權利公約)	<p>【國語】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法</p> <p>【綜合】</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動</p>	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	<p>1. 主控：做自己。</p> <p>2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。</p>	完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。	繪本--疼惜我們的寶貝

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市佳里區延平國民小學 110 學年度第二學期 三年級彈性學習 民主教育 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	【性別平等教育】：了解個人特質與性別之間的關係，以及環境對該關係之刻板印象。 【性侵害防治教育】：了解性侵與危險地方及可疑人物之關係。 【家庭教育】：了解家庭組織及其功能。 【家庭暴力防治教育】：了解家庭暴力與孩童成長的關係。 【環境教育】：了解環境與資源之間的平衡關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	【性別平等教育】 1. 學生能察覺每個人都有自己的性別認同及性別取向。 2. 可以體會言語的攻擊，會對他人造成嚴重的心理傷害。 3. 透過網路的資訊收集，瞭解兩性關係會隨著社會期望的不同而改變。 4. 能說出將來職業的類型應先考慮個人特質，破除性別限制的刻板印象。 【性侵害防治教育】 1. 能辨識生活中不當的性騷擾行為，與其造成的傷害與影響。 2. 能拒絕黃色笑話與色情訊息，以避免產生負面的影響。 3. 能尊重別人的意願與感受，以建立和諧的人際關係。 【家庭教育】 1. 能學習規劃、組織的能力，並養成良好的生活習慣。 2. 能覺察如何解決問題及作決定。				

	<p>3. 能學習如何與家人和睦相處。</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>1. 能了解有哪些家庭暴力的防制方式與管道。</p> <p>2. 了解家庭暴力防治的重要人員「社工」的工作內容與協助遭受家暴受害者的過程。</p> <p>3. 能了解若察覺到有家暴事件發生，可透過哪些管道尋求支援。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1. 能說出環境的改變與出現的問題。</p> <p>2. 能了解環境問題發生的原因。</p> <p>3. 能說出環境問題對自己生活產生的影響。</p>
<p>配合融入之領域或議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </p>
<p>表現任務</p>	<p>各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享</p>

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	欣賞與尊重 (性別平等教育)	<p>【社會】</p> <p>2b-II-1 體認人們生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>1. 不同性別的差異有哪些</p> <p>2. 繪本《威廉的洋娃娃》</p>	<p>1. 能說出性別的異同。</p> <p>2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。</p> <p>3. 能針對威廉的洋娃娃，提出自己的看法。</p>	<p>1. 不同性別的角色扮演</p> <p>2. 繪本《威廉的洋娃娃》導讀</p> <p>3. 角色扮演—威廉的洋娃娃，並發表表演心得</p> <p>5. 《威廉的洋娃娃》學習單填寫</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 能完成學習單</p>	<p>1. 繪本《威廉的洋娃娃》</p> <p>2. 《威廉的洋娃娃》學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 7~9 週	3	小小觀察家 (環境教育)	<p>【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法</p> <p>【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動</p> <p>【環】 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 氣候的變化 2. 極端氣候對我們的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解氣候的變化 2. 了解極端氣候對我們的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析：影片欣賞—明天過後 2. 探究：氣候變遷對我們的影響以及如何因應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 發表 3. 表演 4. 能完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片《明天過後》 2. 《明天過後》學習單
第 10~12 週	3	讓自己更安全 (家庭暴力防法教育)	<p>【國語】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭的危險訊號。 2. 家庭暴力的防治及保護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺家庭的危險訊號。 2. 認識家庭暴力的防治及保護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察：危險訊號在哪裡？ 2. 表達：向家暴說 NO 	完成《找一找—危險訊號在哪裡》學習單	《找一找—危險訊號在哪裡》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			理個人日常生活問題。【家】 E4 覺 察個人情緒並適切 表達，與家人及同儕 適切互動。					
第 13~15 週	3	家庭留言板 (家庭教育)	【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 【家】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 自我情感的表達。 2. 人際交流的情感。 3. 生命成長現象的認識。 4. 自我與他人關係的認識	1. 學會關心及愛護家人 2. 學習讚美家人 3. 學會溝通的態度與技巧	1. 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，依情境表演如何和家人溝通。 2. 依同學的表演，討論這樣的溝通方式是否適當。如果是你，又會如何因應。	1. 能說出一家人的溝通方式 2. 能分辨什麼是良好的溝通	1. 「家庭留言板」ppt
第 16~19 週	4	我要大聲說 ”不”(性侵害防治教育)	【國語】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動 【綜合】 1d-II-1 覺察情	1. 性侵害的迷思。 2. 性侵害可能發生的情況。	1. 認識性侵害的迷思。 2. 辨識性侵害可能發生的情況	1. 認識：影片欣賞 2. 表達：向性侵害說不	完成《青春你我他》學習單。	《青春你我他》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			緒的變化，培養正向思考的態度。 【性】E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
第 20-21 週	2	好好愛我：一起來認識兒童權利公約	【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	1. 主控：做自己。 2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。	完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。	繪本--好好愛我

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。