

臺南市佳里區延平國民小學 110 學年度第一學期 三年級彈性學習 民主教育 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範					
設計理念					<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> <p>【性別平等教育】：認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【性侵害防治教育】：讓學生了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【家庭教育】：讓學生了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【家庭暴力防治教育】：讓學生了解家暴與個人生命權、自由權及自主權的關係。 【環境教育】：讓學生了解當水土關係達到平衡時，便能延續生物的生命 並保有土地上多樣化的生物。 【兒童權利公約】：以國際兒童權利為標竿，建構守護兒童身心健康發展的權利。</p>
該教育階段 總綱核心素養 或校訂素養					<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p>
課程目標					<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2. 能建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 <p>【性侵害防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重他人及自己的隱私權，且能正確勇敢的說「不」。 2. 了解性侵害，並養成遇事鎮定及隨機應變的能力。 3. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 <p>【家庭教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 能提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 <p>【家庭暴力防治教育】</p>

		1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 【環境教育】 1. 能察覺良好的水土關係可使生命延續。 2. 能觀察水土平衡時的自然現象。 《兒童權利公約》							
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第1~4週	4	七隻小羊大戰大野狼 (性侵害防治教育)	【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 他人的隱私權。 2. 身體的自主權。	1. 尊重他人的隱私權。 2. 認識身體的自主權。	1. 主控：做自己身體的好主人。 2. 判斷：拒絕被收買。	完成《身體的隱私處》學習單。	繪本--七隻小羊大戰大野狼 《身體的隱私處》學習單。	

第 5~11 週	7	我們長大了 (性別平等教育)	<p>【社會】</p> <p>2b-II-1 體認人們生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 不同性別在社會的分工</p> <p>2. 家庭成員組成方式</p> <p>3. 繪本《朱家故事》</p>	<p>1. 能說出性別的異同。</p> <p>2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。</p> <p>3. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。</p> <p>4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。</p>	<p>1. 不同性別的角色扮演</p> <p>2. 求才工作剪報蒐集並發表</p> <p>3. 繪本《朱家故事》導讀</p> <p>4. 角色扮演—朱家一家人，並發表表演心得</p> <p>5. 《男女大不同》學習單填寫</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 能完成學習單</p>	<p>1. 繪本《朱家故事》</p> <p>2. 《男女大不同》學習單</p>
第 12~14 週	3	防暴應變通 (家庭暴力防法教育)	<p>【國語】</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>【綜合】</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 家庭暴力的類型。</p> <p>2. 113 保護專線</p>	<p>1. 了解家庭暴力的類型。</p> <p>2. 認識 113 保護專線。</p>	<p>1. 賞析：影片欣賞—破除家暴迷思</p> <p>2. 理解：家庭暴力求助資源。</p>	完成《家暴遠離我》學習單	《家暴遠離我》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>【家】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>					
第 15~17 週	3	眉目傳情 (家庭教育)	<p>【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>【家】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我情感的表達。 2. 人際交流的情感。 3. 生命成長現象的認識。 4. 自我與他人關係的認識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會關心及愛護家人 2. 學習讚美家人 3. 學會溝通的態度與技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 2. 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出一項體貼家人的行為 2. 能分辨對或錯誤的行為 3. 能表演一種體貼家人的行為 4. 能說出一句讚美的話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「讚美」ppt
第 18~20 週	3	地球戰士 (環境教育)	<p>【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法</p> <p>【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動</p> <p>【環】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水土的關係 2. 水土平衡的自然現象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水土的關係。 2. 認識水土平衡的自然現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究：水土保持的重要性。 2. 實踐：如何做好水土保持。 	<p>完成《水土保持你我他》學習單</p>	<p>《水土保持你我他》學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地					
第 21 週	1	疼惜我們的寶貝 (兒童權利公約)	<p>【國語】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法</p> <p>【綜合】</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動</p>	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	<p>1. 主控：做自己。</p> <p>2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。</p>	完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。	繪本--疼惜我們的寶貝

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市佳里區延平國民小學 110 學年度第二學期 三年級彈性學習 民主教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	【性別平等教育】：了解個人特質與性別之間的關係，以及環境對該關係之刻板印象。 【性侵害防治教育】：了解性侵與危險地方及可疑人物之關係。 【家庭教育】：了解家庭組織及其功能。 【家庭暴力防治教育】：了解家庭暴力與孩童成長的關係。 【環境教育】：了解環境與資源之間的平衡關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	【性別平等教育】 1. 學生能察覺每個人都有自己的性別認同及性別取向。 2. 可以體會言語的攻擊，會對他人造成嚴重的心理傷害。 3. 透過網路的資訊收集，瞭解兩性關係會隨著社會期望的不同而改變。 4. 能說出將來職業的類型應先考慮個人特質，破除性別限制的刻板印象。 【性侵害防治教育】 1. 能辨識生活中不當的性騷擾行為，與其造成的傷害與影響。 2. 能拒絕黃色笑話與色情訊息，以避免產生負面的影響。 3. 能尊重別人的意願與感受，以建立和諧的人際關係。 【家庭教育】 1. 能學習規劃、組織的能力，並養成良好的生活習慣。 2. 能覺察如何解決問題及作決定。				

	<p>3.能學習如何與家人和睦相處。</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>1.能了解有哪些家庭暴力的防制方式與管道。</p> <p>2.了解家庭暴力防治的重要人員「社工」的工作內容與協助遭受家暴受害者的過程。</p> <p>3.能了解若察覺到有家暴事件發生，可透過哪些管道尋求支援。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1.能說出環境的改變與出現的問題。</p> <p>2.能了解環境問題發生的原因。</p> <p>3.能說出環境問題對自己生活產生的影響。</p>
<p>配合融入之領域或議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </p>
<p>表現任務</p>	<p>各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享</p>

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	欣賞與尊重 (性別平等教育)	<p>【社會】</p> <p>2b-II-1 體認人們生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>1.不同性別的差異有哪些</p> <p>2.繪本《威廉的洋娃娃》</p>	<p>1.能說出性別的異同。</p> <p>2.能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。</p> <p>3.能針對威廉的洋娃娃，提出自己的看法。</p>	<p>1.不同性別的角色扮演</p> <p>2.繪本《威廉的洋娃娃》導讀</p> <p>3.角色扮演—威廉的洋娃娃，並發表表演心得</p> <p>5.《威廉的洋娃娃》學習單填寫</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表</p> <p>3.表演</p> <p>4.能完成學習單</p>	<p>1.繪本《威廉的洋娃娃》</p> <p>2.《威廉的洋娃娃》學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 7~9 週	3	小小觀察家 (環境教育)	【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動 【環】 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	1. 氣候的變化 2. 極端氣候對我們的影響	1. 了解氣候的變化 2. 了解極端氣候對我們的影響	1. 賞析：影片欣賞—明天過後 2. 探究：氣候變遷對我們的影響以及如何因應。	1. 口頭評量 2. 發表 3. 表演 4. 能完成學習單	1. 影片《明天過後》 2. 《明天過後》學習單
第 10~12 週	3	讓自己更安全 (家庭暴力防法教育)	【國語】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處	1. 家庭的危險訊號。 2. 家庭暴力的防治及保護。	1. 察覺家庭的危險訊號。 2. 認識家庭暴力的防治及保護。	1. 覺察：危險訊號在哪裡？ 2. 表達：向家暴說 NO	完成《找一找—危險訊號在哪裡》學習單	《找一找—危險訊號在哪裡》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			理個人日常生活問題。【家】 E4 覺 察個人情緒並適切 表達，與家人及同儕 適切互動。					
第 13~15 週	3	家庭留言板 (家庭教育)	【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 【家】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 自我情感的表達。 2. 人際交流的情感。 3. 生命成長現象的認識。 4. 自我與他人關係的認識	1. 學會關心及愛護家人 2. 學習讚美家人 3. 學會溝通的態度與技巧	1. 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，依情境表演如何和家人溝通。 2. 依同學的表演，討論這樣的溝通方式是否適當。如果是你，又會如何因應。	1. 能說出一家人的溝通方式 2. 能分辨什麼是良好的溝通	1. 「家庭留言板」ppt
第 16~19 週	4	我要大聲說 ”不”(性侵害防治教育)	【國語】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動 【綜合】 1d-II-1 覺察情	1. 性侵害的迷思。 2. 性侵害可能發生的情況。	1. 認識性侵害的迷思。 2. 辨識性侵害可能發生的情況	1. 認識：影片欣賞 2. 表達：向性侵害說不	完成《青春你我他》學習單。	《青春你我他》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			緒的變化，培養正向思考的態度。 【性】E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
第 20-21 週	2	好好愛我：一起來認識兒童權利公約	【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	1. 主控：做自己。 2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。	完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。	繪本--好好愛我

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。