

臺南市佳里區延平國民小學 110 學年度第 1 學期一年級彈性學習 國際新視野 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：認識世界與我們生活間的關聯，並能學會尊重多元文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界與我們生活的關聯，理解與關心本土與各國的差異，包容文化的多元性，並應用簡單的語句打招呼、自我介紹、歌唱等，完成國際生活小達人認證。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	國際生活小達人初階認證 1. 進行「一天從打招呼開始」活動，說出 2 句打招呼用語並做出正確動作。 2. 「Hello! 世界」，運用簡單的語句進行自我介紹。 3. 進行「上學趣」活動，說出 2 句教室用語並做出正確動作。 4. 進行「ABC 對對碰」活動，正確配對及辯讀大小寫英語字母。 5. 「我是延平小歌王/后」活動，唱出英語歌曲 <i>Ten Little Indians</i> 。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	Hello Boys and Girls!	英參1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。	1.英語打招呼方式。 2.英語名字 3.英語自我	1.能用簡易的英語打招呼語彼此問	1.聆聽：聆聽日常生活用語、打招呼方式與同學的自我介紹。	1.寫出自己的英語名字，完成英	1.課程簡報檔 2.英語三角名牌製作說明簡報檔

			<p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。</p> <p>生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，<del>感受創作的樂趣。</del></p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>介紹句型 What is your name? / My name is <u>Jean</u>.</p> <p>4.自我介紹歌曲</p>	<p>候</p> <p>2.能抄寫英語名字，並完成名牌製作。</p> <p>3.能進行簡易自我介紹。</p> <p>4.能跟唱英語自我介紹歌曲。</p>	<p>2.臨摹抄寫：在三角名牌上抄寫自己的英語名字，完成名牌的製作。</p> <p>3.表現與分享：運用課堂中所學的打招呼用語與自我介紹語句進行歌曲演唱並向同學分享自己的名牌。</p>	<p>語三角名牌製作。</p> <p>2.運用課堂所學的句型和同學打招呼。</p> <p>3.運用課堂所學的句型進行自我介紹。</p> <p>4.唱出歌曲 <i>My Name Song</i></p>	<p>3.英語歌曲 <i>My Name Song</i></p>
第 4-6 週	3	Say Hello!	<p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，<del>感受創作的樂趣。</del></p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1.各國打招呼的方式。</p> <p>2.打招呼用語的使用時機。</p> <p>3.打招呼歌曲</p>	<p>1.能跟讀各國打招呼語。</p> <p>2.能搭配動作說出國外打招呼語。</p> <p>3.能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。</p> <p>4.能跟唱英語招呼歌曲。</p>	<p>1.聆聽：聆聽繪本內容，認識各國打招呼語，並回答老師的提問。</p> <p>2.跟讀：認識並跟讀各國打招呼語。</p> <p>3.表現：能搭配動作唸讀各國招呼與演唱英與打招呼歌曲。</p>	<p>1.讀出各國打招呼用語，並做動作。</p> <p>2.回答繪本故事及招呼語介紹時老師的提問。</p> <p>3.唱出歌曲 <i>Hello! How Are You</i></p>	<p>1.各國打招呼語簡報檔</p> <p>2.繪本 <i>Say Hello!</i></p> <p>3.英語歌曲 <i>Hello! How Are You</i></p>
第 7-10 週	4	Let's Have A Class!	<p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p>	<p>1.簡單教室英語用語。</p> <p>2.教室常</p>	<p>1.能跟讀英語的教室用語與教室常</p>	<p>1.聆聽：聆聽繪本內容，認識教室用語與常規，並回答老師的提問。</p>	<p>1.讀出教室用語與常規，並做動</p>	<p>1.課程簡報檔</p> <p>2.繪本 <i>David Goes To School</i></p>

			<p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	規。	<p>規。</p> <p>2.能搭配動作說出教室用語及教室常規。</p> <p>3.能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。</p> <p>4.能與全班同學共同討論訂定班級常規。</p>	<p>2.跟讀：認識並跟讀教室用語與常規。</p> <p>3.覺察：透過繪本覺察與學習生活中的常規與禮儀。</p> <p>4.使用與訂定：能使用課堂中所學的簡易教室用語與常規共同討論訂定出班級常規。</p>	<p>作。</p> <p>2.回答繪本故事中老師的提問。</p> <p>3.共同訂定三條班級常規。</p>	
第 11-16 週	6	Alphabets Party	<p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，</p>	英語字母	<p>1.能臨摹抄寫字母</p> <p>2.能正確認讀與聽辨字母。</p> <p>3.能唱出字母歌曲</p> <p>4.能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。</p>	<p>1.聆聽：聆聽繪本內容，認識英語大小寫字母，並回答老師的提問。</p> <p>2.認讀與聽辨：透過字母對對碰活動認讀與聽辨英語大小寫字母。</p> <p>3.抄寫與創作：抄寫大小寫字母並完成字母書任務單與字母卡的製作。</p> <p>4.表現：搭配動作跟唱字母歌曲。</p>	<p>1.回答繪本中老師的提問。</p> <p>2.認讀與聽辨大小寫字母</p> <p>3.書寫字母書任務單。</p> <p>4.完成製作字母卡。</p> <p>5.跟唱字母歌曲。</p>	<p>1.字母課程簡報檔</p> <p>2.繪本 <i>Alphabets City</i></p> <p>3.歌曲 <i>The ABC Song</i></p> <p>4.字母卡</p> <p>5.字母書任務單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			尊重對方的發言。					
第 17-19 週	3	Let's Count Together	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	數字英語 1-10	<p>1. 能認讀與聽辨數字 1-10 英語。</p> <p>2. 能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。</p> <p>3. 能唱出英語數字歌曲</p>	<p>1. 聆聽：聆聽繪本內容，認識數字 1-10 英語，並回答老師的提問。</p> <p>2. 認讀與聽辨：透過數字支援前線認讀與聽辨數字 1-10 英語。</p> <p>3. 表現：搭配動作跟唱數字歌曲。</p>	<p>1. 回答繪本中老師的提問。</p> <p>2. 說出數字英語 1-10，並用手指數出來。</p> <p>3. 能聽懂和正確認讀數字 1-10 英語。</p> <p>4. 跟唱英語歌曲。</p>	<p>1. 數字課程簡報檔</p> <p>2. 繪本 <i>The Crayon's Book of Numbers</i></p> <p>3. 歌曲 <i>Ten Little Indians</i></p>
第 20-21 週	2	國際生活小達人初階認證	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 英語打招呼語</p> <p>2. 英語自我介紹</p> <p>3. 教室用語</p> <p>4. 字母</p> <p>5. 數字 1-10</p>	<p>1. 能參與並完成小達人練習活動。</p> <p>2. 能專心聆聽同學的自我介紹。</p>	<p>1. 參與：積極參與國際生活小達人認證，並完成 5 項練習活動。</p> <p>2. 聆聽：專心聆聽同學的自我介紹與分享。</p>	<p>1. 完成小達人認證活動</p>	<p>1. 國際生活小達人初階認證活動簡報檔</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市佳里區延平國民小學 110 學年度第 2 學期一年級彈性學習 國際新視野 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：認識世界與我們生活間的關聯，並能學會尊重多元文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	關係：透過繪本與歌曲學習溝通表達，認識世界與我們生活間的關聯，並學習與同學互動。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	國際生活小達人進階認證 1.進行 Body Twister 活動，正確聽辨 3 個身體部位英語。 2.「我是動物小達人」，看圖並正確說出 2 個動物英語。 3. 進行「舉旗不定」活動，正確聽辨與認讀 2 個顏色字詞。 4.「玩具分享會」，用簡易的顏色、身體部位及玩具字詞，向同學介紹自己喜愛的玩具。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	3	Body Bop Bop!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說	1.身體部位英語 2.英語歌曲	1.能聽懂和說出身體各部位的單字。	1.聆聽：聆聽繪本內容，認識身體部位英語，並回答老師的提問。	1.回答繪本中老師的提問。	1.身體部位課程簡報檔 2.繪本 <i>Me and My</i>

			<p>出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		<p>2. 能跟唱英語歌曲。</p> <p>3. 能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。</p> <p>4. 能運用課堂中所學字詞，進行 My Monster 的創作。</p>	<p>2. 聽辨與認讀：透過 Teacher Say 活動，聽辨與說出身體部位的英語。</p> <p>3. 表現：搭配動作跟唱英語歌曲。</p> <p>4. 創作：利用色紙拼貼完成 My Monster 的創作。</p>	<p>2. 說出身體的部位並正確地指出它的位置。</p> <p>3. 完成 My Monster 創作任務單。</p> <p>4. 跟唱出英語歌曲。</p>	<p><i>Amazing Body</i></p> <p>3. 歌曲 <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i></p> <p>4. 歌曲 <i>How Many Fingers?</i></p> <p>5. My Monster 創作任務單</p>
第 5-10 週	6	Animals Carnival	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活-4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號</p>	<p>1. 動物英語</p> <p>2. 英語歌曲</p>	<p>1. 能聽懂和說出動物的單字。</p> <p>2. 能跟唱英語歌曲。</p> <p>3. 能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。</p> <p>4. 能進行動物手指偶創作及分享。</p>	<p>1. 聆聽：聆聽繪本內容，認識動物英語，並回答老師的提問。</p> <p>2. 聽辨與認讀：透過比手畫腳活動，聽辨與說出動物的英語。</p> <p>3. 表現：搭配動作跟唱英語歌曲。</p> <p>4. 創作與分享：利用多元素材完成動物手指偶的創作並與同學分享作品。</p>	<p>1. 回答繪本中老師的提問。</p> <p>2. 說出動物單字。</p> <p>3. 跟唱英語歌曲。</p> <p>4. 完成動物手指偶的創作並與同學分享。</p>	<p>1. 動物課程簡報檔</p> <p>2. 繪本 <i>Walking In The Jungle</i></p> <p>3. 歌曲 <i>Walking In The Jungle</i></p>

			進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。					
第 11-15 週	5	Colors Fun!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.顏色英語 2.配色概念	1.能聽懂及認讀顏色單字。 2.能專心聆聽繪本內容，並回答老師的提問。 3.能夠完成配色任務單。	1.聆聽：聆聽繪本內容，認識顏色英語，並回答老師的提問。 2.聽辨與認讀：透過配色活動，聽辨與說出顏色的英語。 3.表現：利用不同色彩完成任務學習單。	1.回答繪本中老師的提問。 2.說出顏色單字。 3.完成配色任務單。	1.顏色課程簡報檔 2.繪本 <i>Mouse Paint</i> 3.配色任務單
第 16-19 週	4	Today Is Toy Day	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.玩具英語 2.英語歌曲	1.能聽懂和說出玩具單字。 2.能跟唱英語歌曲。 3.能專心聆	1.聆聽：聆聽繪本內容，認識玩具英語，並回答老師的提問。 2.聽辨與認讀：透過玩具配對活動，聽辨與說出玩具的英語。	1.回答繪本中老師的提問。 2.說出玩具單字。 3.跟唱英語	1.玩具課程簡報檔 2.繪本 <i>Kipper's Toybox</i> 3.歌曲 <i>Toy Song</i> 4.我的玩具任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，<del>感受創作的樂趣。</del></p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		<p>聽繪本內容，並回答老師的提問。</p> <p>4. 能完成我的玩具任務單。</p>	<p>3. 表現：搭配動作跟唱英語歌曲。運用簡單的圖畫完成我的玩具任務單。</p>	<p>歌曲。</p> <p>4. 完成我的玩具任務單。</p>	
第 20-21 週	2	國際生活小達人進階認證	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 身體部位</p> <p>2. 動物</p> <p>3. 顏色</p> <p>4. 玩具</p>	<p>1. 能參與並完成小達人練習活動。</p> <p>2. 能專心聆聽同學介紹喜愛的玩具。</p>	<p>1. 參與：積極參與國際生活小達人認證，並完成 5 項練習活動。</p> <p>2. 聆聽：專心聆聽同學介紹、分享喜愛的玩具。</p>	<p>1. 完成小達人認證活動</p>	<p>1. 國際生活小達人進階認證活動簡報檔</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。