臺南市公立東區崇學國民小學110學年度第一學期六年級本土語文領域學習課程計畫(■體育班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。				

	2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。
融入之重大議題	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一	一、對臺灣看世界 1.伴手	1	1-3-1 1-3-5	1.閱讀評量:能正確理解課文文	性別平等教育 2-3-4

			1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	
二	一、對臺灣看世界 1.伴手	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	1.口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2.發表:以本課句型造句並發表。 3.紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 4.聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	性別平等教育 2-3-4
三	一、對臺灣看世界 1.伴手	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	實作:各組蒐集八種臺灣各地的名產，以圖片搭配漢字、音標的方式作成小書，並用閩南語向大家報告。	性別平等教育 2-3-4
四	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6	1.閱讀評量:能正確理解課文文意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南	人權教育 1-3-4

			2-3-8 4-3-1 5-3-4	語發表自己的生活經驗與看法。	
五	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	1. 口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2. 發表:以本課句型造句並發表。 3. 聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	人權教育 1-3-4
六	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	1. 紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2. 遊戲評量:在節奏遊戲中以進行語詞接龍。	人權教育 1-3-4
七	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	分組學習與發表:以一個國家或景點為主題，用閩南語發表當地的特色、與臺灣相異之處。	人權教育 1-3-4
八	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	1. 閱讀評量:能正確理解課文文意。 2. 口語評量:正確唸讀課文。	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3

			2-3-6 2-3-8	3.發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	
九	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	1.口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2.發表:以本課句型造句並發表。	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	1.紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2.聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十一	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	發表:每個學生輪流發表自己最常使用的科技產品、並以閩南語說出它的功能或介紹優缺點。	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十二	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1.閱讀評量:能正確理解課文文意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生	人權教育 1-3-3

			2-3-8 2-3-9	活經驗與看法。	
十三	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	1	1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	1.口語評量:正確朗讀課文及語詞。 2.實作:使用本課句型來造句。	人權教育 1-3-3
十四	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	1.紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2.聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	人權教育 1-3-3
十五	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	1.閱讀評量:能正確理解課文文意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十六	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	1.口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2.發表:以本課句型造句並發表。	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2

十七	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	1.紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2.聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十八	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	實作發表:分組以本課課文為劇本演出短劇，鼓勵學生改編或增加台詞。	性別平等教育 2-3-3
十九	俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	1.朗讀評量:能正確朗讀文章。 2.口語評量:能以閩南語發表自己的生活經驗或看法。	人權教育 1-3-2
二十	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1.朗讀評量:能正確朗讀詩詞與歌詞。 2.表演評量:以閩南語歌唱。	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2

			4-3-1 5-3-1 5-3-2		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區崇學國民小學110學年度第二學期六年級本土語文領域學習課程計畫(■體育班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
領域能力指標	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。				

	4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。
融入之重大議題	人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1.閱讀評量:能正確理解課文文意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
二	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	1.口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2.發表:以本課句型造句並發表。	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1

三	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	1.紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2.聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
四	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	發表:說出自己曾經參與過的公益活動與心得。	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
五	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	1.口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2.發表:以本課句型造句並發表。 3.聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
六	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	1.紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2.紙筆評量:完成疊字詞的學習單。	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
七	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1.發表:個人發表，補充學習單以外的閩南語疊字詞。	性別平等教育 2-3-2 2-3-3

				2.表演:各組輪流上台演唱本課閩南語歌曲。	
八	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	1.閱讀評量:能正確理解課文文意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	性別平等教育 2-3-4
九	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	1.口語評量:正確唸讀課文及語詞。 2.發表:以本課句型造句並發表。	性別平等教育 2-3-4
十	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	1.紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2.聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	性別平等教育 2-3-4
十一	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	1.閱讀評量:能正確理解課文文意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生	性別平等教育 2-3-4

				活經驗與看法。	
十二	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	以本課課文為主題，各組上台演出小短劇發表，可自行改編或增加內容。	性別平等教育 2-3-4
十三	三、感恩祝福 4.我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1.閱讀評量:能正確理解課文文意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十四	三、感恩祝福 4.我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	1.紙筆測驗:完成課本上的練習題目。 2.聽力評量:能正確聽辨音標及語音。	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十五	三、感恩祝福 4.我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	1.閱讀評量:能正確理解課文文意。 2.口語評量:正確唸讀課文。 3.發表:用閩南語發表自己的生活經驗與看法。	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十六	三、感恩祝福 4.我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	實作:在卡片上以閩南語寫下對老師及同學的感謝或祝福。	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1

十七	俗語、俗語故事	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	1.口語評量:能正確朗讀本課課文。 2.實作:說出適用本單元所教俗語適用的生活情境。	性別平等教育 2-3-4
十八	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	1.朗讀評量:能正確朗讀詩詞與歌詞。 2.表演評量:以閩南語歌唱。	性別平等教育 2-3-2 2-3-3