

臺南市公立東區崇學國民小學 110 學年度第一學期二年級國語領域學習課程計畫(■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節		
課程目標	1. 引導學生能讀懂課文內容,了解課文大意。 2. 引導學生能認識常用生字語詞的字形。 3. 引導學生能認識常用生字語詞的字音。 4. 引導學生能認識常用生字語詞的字義。 5. 引導學生能說出語意通順的短語或句子。 6. 引導學生能利用閱讀策略,增進閱讀理解。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第一課踩影子	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字 4. 能寫出正確的國字或注音 5. 能口述語意通順的短語或句子	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字,使用 700	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之語詞。 4. 能認讀本課之生字。	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的

				<p>字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>態度。</p>
<p>第二週</p>	<p>第三冊第壹單元： 開心一起玩 第一課踩影子</p>	<p>2</p>	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

				<p>國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------

<p>第三週</p>	<p>第三冊第壹單元： 開心一起玩 第二課再玩一次</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字 4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。 4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。 紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第四週</p>		<p>2</p>					

<p>第五週</p>	<p>第三冊第壹單元： 開心一起玩</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字 4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。 4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。 紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第六週</p>	<p>第三冊第壹單元： 開心一起玩</p> <p>第三課 謝謝好朋友</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字 4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。 4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。 紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

<p>第七週</p>	<p>第三冊第貳單元： 觀察樂趣多</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字 4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。 4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。 紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第八週</p>	<p>第四課水草下的呱呱</p>	<p>2</p>					

<p>第九週</p> <p>第十週 評量週</p>	<p>第三冊第貳單元： 觀察樂趣多</p> <p>第五課沙灘上的畫</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
-------------------------------	---	-------------------	---	--	--	--	--

<p>第十一週</p>	<p>第三冊第參單元： 美食故事多</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。</p>	<p>【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p>
<p>第十二週</p>	<p>第七課神奇的竹筒飯</p>	<p>2</p>	<p>4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。 紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	

<p>第十三週</p> <p>第十四週</p>	<p>第三冊第參單元： 美食故事多</p> <p>第八課 不一樣的故事</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>
-------------------------	---	-------------------	---	--	--	--	--

<p>第十五週</p>	<p>第三冊第參單元： 美食故事多</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字 4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。 4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。 紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第十六週</p>	<p>第九課 美味的一堂課</p>	<p>2</p>					

<p>第十七週</p> <p>第十八週</p>	<p>第三冊第肆單元： 語文真有趣</p> <p>第十課加加減減</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
-------------------------	--	-------------------	---	--	--	--	---

<p>第十九週</p> <p>第二十週</p> <p>評量週</p>	<p>第三冊第肆單元： 語文真有趣</p> <p>第十二課 詠鵝</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
------------------------------------	--	-------------------	---	--	--	--	---

第二十一週	課程統整 總複習 課程評量檢核	2				口語評量 觀察評量 紙筆測驗	
-------	--------------------	---	--	--	--	----------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立東區崇學國民小學 110 學年度第二學期二年級國語領域學習課程計畫(■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節		
課程目標	1. 引導學生能讀懂課文內容,了解課文大意。 2. 引導學生能認識常用生字語詞的字形。 3. 引導學生能認識常用生字語詞的字音。 4. 引導學生能認識常用生字語詞的字義。 5. 引導學生能說出語意通順的短語或句子。 6. 引導學生能利用閱讀策略,增進閱讀理解。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期 程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課 媽媽在哪裡	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字 4. 能寫出正確的國字或注音 5. 能口述語意通順的短語或句子	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字,使用 700	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之語詞。 4. 能認讀本課之生字。	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

				<p>字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	
第二週	<p>第四冊第壹單元： 出去走一走</p> <p>第一課 媽媽在哪裡</p>	2	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>

				<p>國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第三週</p> <p>第四週</p>	<p>第四冊第壹單元： 出去走一走</p> <p>第二課 喜歡這個家</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
-----------------------	--	-------------------	---	--	--	--	---

<p>第五週</p>	<p>第四冊第壹單元： 出去走一走</p> <p>第三課 去探險</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字 4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。 4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第六週</p>		<p>2</p>					

<p>第七週</p>	<p>第四冊第貳單元： 怎麼做才好</p> <p>第四課 一場雨</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字 4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。 4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。 紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p>
<p>第八週</p>		<p>2</p>					

<p>第九週</p> <p>第十週 評量週</p>	<p>第四冊第貳單元： 怎麼做才好</p> <p>第六課 有禮貌的回答</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
-------------------------------	---	-------------------	---	--	--	--	--

<p>第十一週</p> <p>第十二週</p>	<p>第四冊第參單元： 好奇動手做</p> <p>第七課 孵蛋的男孩</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
-------------------------	--	-------------------	---	--	--	--	--

<p>第十三週</p>	<p>第四冊第參單元： 好奇動手做</p>	<p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問 2.能正確認讀各課的語詞 3.能正確認讀各課的生字</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>	<p>口語評量： 1.能朗讀本課文本。 2.能回答課文內容的相關提問。 3.能認讀本課之語詞。</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第十四週</p>	<p>第八課 實驗室的意外</p>	<p>2</p>	<p>4.能寫出正確的國字或注音 5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>4.能認讀本課之生字。 5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能積極參與討論。 紙筆測驗： 1.能正確書寫本課之生字、新詞。 2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

<p>第十五週</p> <p>第十六週</p>	<p>第四冊第參單元： 好奇動手做</p> <p>第九課 點亮世界的人</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
-------------------------	---	-------------------	---	--	--	--	---

<p>第十七週</p> <p>第十八週</p>	<p>第四冊第肆單元： 故事有意思</p> <p>第十課 醜小鴨</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
-------------------------	--	-------------------	---	--	--	--	--

<p>第十九週</p> <p>第二十週</p> <p>評量週</p>	<p>第四冊第肆單元： 故事有意思</p> <p>第十二課 玉兔搗藥</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.能回答課文內容的相關提問</p> <p>2.能正確認讀各課的語詞</p> <p>3.能正確認讀各課的生字</p> <p>4.能寫出正確的國字或注音</p> <p>5.能口述語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1.能朗讀本課文本。</p> <p>2.能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3.能認讀本課之語詞。</p> <p>4.能認讀本課之生字。</p> <p>5.能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1.能專心聆聽。</p> <p>2.能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1.能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2.能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p>
------------------------------------	--	-------------------	---	--	--	--	--

第二十一週	課程統整 總複習 課程評量檢核	2				口語評量 觀察評量 紙筆測驗	
-------	--------------------	---	--	--	--	----------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。