# 臺南市東區崇學國民小學 音樂類藝術才能班 108 學年度入學學習節數分配表

階段					第一學	習階段	第二學習階段 第三學			習階段
年級				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
領域/科目					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語文		國語文			5	5	5	5
			本土	:語文/新住民語文			1	1	1	1
				英語文			1	1	2	2
部	領域			數學			4	4	4	4
定	學			社會			3	3	3	3
課	字習	生活		自然科學			3	3	3	3
程	課	課程		藝術			1	1	1	1
1±	程			綜合活動					1	1
	工工		健	康與體育			2	2	2	2
		學校實際領域學習總節數(A)					20	20	22	22
		課綱規範領域節數								
		統整性探究課程					1	1	1	1
	彈	主題/專題/議題								
校	性學習課	社團活動與技藝課程								
訂		特殊需求領域課程					7	7	8	8
課			其他類課程				1	1	1	1
程		<b>翻</b> <del>大大</del>	學校實際彈性學習總節數(B)							
	程			單性學習節數 節彈性學習節數			9	9	10	10
每	每週學習總節數 學校實際總節數					29	29	32	32	
(A+B) 課綱規範總節數					28-31	28-31	30-33	30-33		

- 1.體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2.以 108 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故 108 學年度入學需填寫一到六年級。

## 臺南市東區崇學國民小學 音樂類藝術才能班 107 學年度入學學習節數分配表

階段				第一學	習階段	第二學習階段		第三學習階段	
			年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目	1			節數	節數	節數	節數	節數	節數
	語		國語文				4	5	5
	文		本土語文				1	1	1
	又	英語文					2	2	2
			數學				3	4	4
領域學	生活課程		社會				3	3	3
習節數		É	目然與生活科技				3	3	3
			藝術與人文				1	1	1
		幺	宗合活動				1	1	1
		健	康與體育				2	2	2
	學校	實際領	頁域學習總節數(A)				20	22	22
		統整	性探究課程				1	1	1
		主題	[/專題/議題				1	1	1
	社團活動與技藝課程								
彈性學	特殊需求領域課程						7	8	8
習節數	其他類課程						1	1	1
	學校	實際引	單性學習總節數(B)				9	10	10
每週學習總節數 學校實際總節數						29	32	32	
(A+B) 課綱規範總節數			22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. 110 學年度,四到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數,則彈性學習節數 在九年一貫節數下,採用新課綱規範。
- 3. 四到六年級以 **110** 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。例如四年級填寫四到六年級….以下類推。

## 臺南市東區崇學國民小學 音樂類藝術才能班 106 學年度入學學習節數分配表

			階段	第一學	習階段	第二學習階段		第三學習階段	
			年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目				節數	節數	節數	節數	節數	節數
	語		國語文					5	5
	文		本土語文					1	1
			英語文					2	2
			數學					4	4
領域學	生活課程		社會					3	3
習節數		É	目然與生活科技					3	3
			藝術與人文					1	1
		4	宗合活動					1	1
		健	康與體育					2	2
	學校	實際领	頁域學習總節數(A)					22	22
		統整	性探究課程					4	1
		主題	[/專題/議題					1	1
	社團活動與技藝課程								
彈性學	特殊需求領域課程							8	8
習節數	其他類課程							1	1
	學校	實際引	單性學習總節數(B)					10	10
每週學習總節數 學校實際總節數							32	32	
(A+B) 課綱規範總節數			22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. **110** 學年度,五到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數,則彈性學習節數在九年一貫節數下,採用新課綱規範。
- 3. 五到六年級以 **110** 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。例如五年級填寫五到六年級…以下類推。

## 臺南市東區崇學國民小學 音樂類藝術才能班 105 學年度入學學習節數分配表

			階段	第一學	習階段	第二學習階段		第三學習階段	
			年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目	1			節數	節數	節數	節數	節數	節數
	語		國語文						5
	立		本土語文						1
	又	英語文							2
			數學						4
領域學	生活		社會						3
習節數	土/山 課程	É	目然與生活科技						3
			藝術與人文						1
		幺	宗合活動						1
		健	康與體育						2
	學校	實際领	頁域學習總節數(A)						22
	統整性探究課程								1
		主題	[/專題/議題						1
	社團活動與技藝課程								
彈性學	特殊需求領域課程								8
習節數	其他類課程								1
	學校'	實際引	單性學習總節數(B)						10
每週學	每週學習總節數 學校實際總節數								32
(/	(A+B) 課綱規範總節數			22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1. 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現
- 2. **110** 學年度,六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數,則彈性學習節數在九年一貫節數下,採用新課綱規範。