

臺南市關廟區崇和國民小學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 110.06.08 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	8	10	4	4	5	8	39
全校總計	8	10	4	4	5	8	39

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.師資結構良好，教學豐富，校園無突發事件。 2. 教師與社區人士及家長互動佳。 3. 師資具備專業教學訓練。	1.學校不易形成班群。 2.缺乏藝能類專長教師。 3.社團專業師資缺乏。	1.參加鄰近學校共備與議課。 2.鼓勵教師參與研習，提昇教師專業能力。 3.鄰近大專院校講師蒞校專題演講與傳授技能。	1.教師人數少，跨領域的教學較難組成。 2.偏鄉小校的師資結構較不利。
學生學習	1. 學生率真、純樸，活動力強，潛力高。 2. 學生可塑性高。	1.學生文化刺激不足，成就動機較低。 2.單親或隔代教養人數較多。	1.依學生需要，申請扶助計畫，落實學生輔導機制。 2.照顧弱勢兒童，規劃多元創意活動，增益學生學習效果。 3.申請補助，增加學生學習機會。	1.學生學習態度較被動，同儕影響大。 2.學生人數少，競爭較薄弱。
家長需求	1. 家長質樸，認同學校教學，關心子女教育。 2. 家長普遍支持學校教學理念。	1.家長多為勞工階層，工作繁忙，無暇參與學校活動。	1.辦理親職教育活動。 2.運用家長委員會協助溝通，建立互信共好。 3.舉辦社區活動，鼓勵家長參與。	1.高風險家庭比率高，影響學生學習環境。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>在地特色 社區發展</p>	<p>1.結合在地特色，規劃鳳梨、關廟山水情及烏龜為校本特色課程。 2.社區活動帶動發展。</p>	<p>1.學生課後及多元社團亟需龐大經費。 2.位處偏鄉，課後社團師資不足。</p>	<p>1.結合社區資源發展校本特色課程，特過行銷策略，展現學校活力。 2.學校主動募款及尋求合作單位。</p>	<p>1.景氣不佳，影響社區對學校的經費贊助。 2.社區家庭經濟因素，對於贊助學校的經費有限。</p>
----------------------	---	--	---	---