

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度一年級各學習領域評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例			
			定期 50%	平時 50%					
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一. 平時表現 1. 平時測驗 2. 作業評量 3. 學習實踐 二. 定期紙筆	每一段成績為： 平時：50% <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>平時測驗：20%</td></tr> <tr><td>作業評量：20%</td></tr> <tr><td>學習實踐：10%</td></tr> </table> 定期紙筆：50%	平時測驗：20%	作業評量：20%	學習實踐：10%
					平時測驗：20%				
	作業評量：20%								
	學習實踐：10%								
	■規劃每位學生上台發表								
		本土語	0 次	不定期	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 學習實踐	實作評量：50% 作業評量：30% 學習實踐：20%			
					■規劃每位學生上台發表				
		數學	2 次	不定期	一. 平時表現 1. 平時測驗 2. 作業評量 3. 學習實踐 二. 定期紙筆	每一段成績為： 平時：50% <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>平時測驗：20%</td></tr> <tr><td>作業評量：20%</td></tr> <tr><td>學習實踐：10%</td></tr> </table> 定期紙筆：50%	平時測驗：20%	作業評量：20%	學習實踐：10%
					平時測驗：20%				
	作業評量：20%								
學習實踐：10%									
■規劃每位學生上台發表									
生活課程	美勞	0 次	不定期	1. 實作評量 2. 鑑賞評量 3. 學習實踐	實作評量：50% 鑑賞評量：15% 學習實踐：35%				
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
	生活	0 次	不定期	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 學習實踐	實作評量：50% 作業評量：30% 學習實踐：20%				
				■規劃每位學生上台發表					
健康與體育	健康	0 次	不定期	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 學習實踐	實作評量：50% 作業評量：30% 學習實踐：20%				
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
	體育	0 次	不定期	1. 測驗成績 2. 上課表現 3. 體育認知	測驗成績：40% 上課表現：30% 體育認知：30%				
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
彈性學習		心新英閱界	2 次	不定期	1. 定期紙筆 2. 平時表現	定期紙筆：50% 口語(朗讀)評量：20% 平時測驗：20% 學習實踐：10%			

課程	感恩·新	0次	不定期	1.實作評量 2.作業評量 3.學習實踐	實作評量：50% 作業評量：30% 學習實踐：20%
----	------	----	-----	----------------------------	----------------------------------

- 【備註】
- 1.各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 2.各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 - 3.成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
 - 4.各科目的定期評量含5-10%的素養比例題型

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度二年級各學習領域評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	--	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：學生之簿本評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	實作評量：50% 學習實踐：30% 作業評量：20%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	生活	視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 15% (三)實踐 35%
		生活	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題、上台發表等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 20%

				(二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：學生各種學習單之評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	作業評量：50% 實作評量：30% 學習實踐：20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)觀察檢核：就老師觀察學生之檢核項目評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	實作評量：50% 觀察檢核：30% 學習實踐：20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
彈性學習課程	感恩新	---	不定期	一、不定期 (一)實作：就學生之實際操作、解決問題、上台發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各閱讀單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	實作評量：50% 作業評量：30% 學習實踐：20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	心新英閱界	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語評量 (三)學習實踐：就學生之日常行為表現評量之。	定期紙筆：50% 口語(朗讀)評量：20% 平時測驗：20% 學習實踐：10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

- 【備註】
- 1.各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 2.各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 - 3.成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
 - 4.各科目的定期評量含5-10%的素養比例題型

臺南市小新國小 110 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 作業評量(習作、語詞本、學習單) 2. 實作評量(念讀課文、閱讀理解討論) 3. 紙筆測驗(期中、期末及平時紙筆測驗) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 作業評量 20% 2. 實作評量 10% 3. 平時測驗 20% 4. 期中+期末 50%
		英語	2 次	不定期	1. 作業評量 2. 上課參與(課堂實作、討論) 3. 口語考試 4. 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生口語評量	1. 紙筆測驗 50% 2. 作業評量 20% 3. 上課參與(課堂實作、討論)20% 4. 口語考試 10%
		本土語	1 次	不定期	1. 歌唱表演 2. 口說測驗 3. 唸讀課文測驗 4. 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 歌唱表演 20% 2. 口說測驗 20% 3. 唸讀課文測驗 20% 4. 紙筆測驗 40%
	數學	2 次	不定期	1. 平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業評量：就學生各種習作簿憑良之。 3. 課堂題目實作、討論、發表 4. 紙筆測驗：定期評量 2 次 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生課堂題目實作	1. 平時測驗 20% 2. 作業評量 20% 3. 課堂題目實作、討論、發表 10% 4. 紙筆測驗 50%	
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生實驗參與度及上課行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%
		社會	2 次	不定期	一、平時 50% 習作評量：學生作業之呈現。 平時測驗：各單元之平時檢核。	1. 習作評量：20% 2. 平時測驗：20% 3. 學習實踐：10%

				學習實踐：學生上課之表現。 二、定期評量：50% 期末進行定期評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	4. 定期評量：50%
藝術	視覺藝術	0次	不定期	1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 實作評量 50% 2. 鑑賞評量:15% 3. 學習實踐:35%
	音樂	0次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之演奏或演唱活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	表演藝術	0次	不定期	學習實踐 舞碼完成度 表演力 身體協調性 身體柔軟度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 學習實踐 40% 2. 舞碼完成度 20% 3. 表演力 20% 4. 身體協調性 10% 5. 身體柔軟度 10%
健康與體育	健康	0次	不定期	一、平時 70% 作業評量：學生作業之呈現。 課間評量：各單元之平時檢核。 學習實踐：學生上課之表現。 課堂實作： 態度 二、定期評量：30% 期末進行定期評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 作業評量：20% 2. 課間評量：30% 3. 學習實踐：20% 4. 定期評量：30%
	體育	0次	不定期	一、平時 100% 1. 技能表現：學生技能的純熟度 2. 參與表現：學生各項課程的參與度 3. 問題解決：各項課程遭遇問題的解決之道 4. 學習實踐：學生上課之表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 技能表現 50% 2. 參與表現 30% 3. 問題解決 10% 4. 學習實踐 10%

	綜合活動	0次	不定期	1. 口語評量 2. 實作評量(含學習單、海報製作、遊戲) 3. 分組討論 4. 課堂實踐：學生上課之表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 口語評量 25% 2. 實作評量 40% 3. 分組討論 25% 4. 課堂實踐 10%
彈性學習課程	感恩新	依課程主題評量		1. 學習單(版面學習單、六何法學習單) 2. 課堂口頭發表(心得、上課口語表達) 3. 實作評量(廢報紙創作作品、班級報紙) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 學習單 40% 2. 課堂口頭發表 20% 3. 實作評量 40%
	心新英閱界	依課程主題評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 口語評量 (三)學習實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期紙筆：50% 口語(朗讀)評量：20% 平時測驗：20% 學習實踐：10%
	創客	依課程主題評量		1. 課堂實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 學習實踐：學生上課之表現。作業繳交及成果發表：學生創作之作品、發表進行評量。	(一) 課堂實作 50% (二) 作業繳交及成果發表 40% (三) 學習實踐 10%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市小新國小 110 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	4. 平時測驗:以隨堂紙本測驗為主線上測驗為輔助評量依據 5. 作業評量:醫學生作業呈現及繳交情形評量之 6. 上台念讀課文、分組報告~閱讀理解討論 4. 紙筆測驗: <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	5. 平時測驗 20% 6. 作業評量 20% 7. 上台念讀課文、分組報告~閱讀理解討論 10% 8. 紙筆測驗 50%
		英語	2 次	不定期	5. 作業評量 6. 上課參與(課堂實作、討論) 7. 口語考試 8. 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生口語評量	5. 紙筆測驗 50% 6. 作業評量 20% 7. 上課參與(課堂實作、討論)20% 8. 口語考試 10%
		本土語	1 次	不定期	5. 發表評量:(唸讀課文、唱歌表演) 6. 口語評量(口說句子、語詞口頭測驗) 7. 實作評量(繪圖、學習單、海報) 8. 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 發表評量 30% 2. 口語評量 20% 3. 實作評量 20% 4. 紙筆測驗 30%
	數學	2 次	不定期	5. 平時測驗 6. 作業評量 7. 課堂題目實作 8. 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生課堂題目實作	3. 平時測驗 20% 4. 作業評量 20% 3. 課堂題目實作 10% 4. 紙筆測驗 50%	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生實驗參與度及上課行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測 25% (二)實踐 10%

				(三)作業：就學生各種習作簿評量之	(三)作業 15%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次	不定期	一、平時 50% 習作評量：學生作業之呈現。 平時測驗：各單元之平時檢核。 學習實踐：學生上課之表現。 二、定期評量：50% 期末進行定期評量。	1. 習作評量：20% 2. 平時測驗：20% 3. 學習實踐：10% 4. 定期評量：50%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	0 次	不定期	4. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 5. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 6. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	1. 實作評量 50% 2. 鑑賞評量:15% 3. 學習實踐:35%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂	0 次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之演奏或演唱活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		表演藝術	0 次	不定期	學習實踐 舞碼完成度 表演力 身體協調性 身體柔軟度	1. 學習實踐 40% 2. 舞碼完成度 20% 3. 表演力 20% 4. 身體協調性 10% 5. 身體柔軟度 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	0 次	不定期	一、平時 70% 作業評量：學生作業之呈現。 課間評量：各單元之平時檢核。 學習實踐：學生上課之表現。 課堂實作： 態度 二、定期評量：30% 期末進行定期評量。	1. 作業評量：20% 2. 課間評量：30% 3. 學習實踐：20% 4. 定期評量：30%
			體育	0 次	不定期	一、平時 100% 1. 技能表現：學生技能的純熟度

				2. 參與表現：學生各項課程的參與度 3. 問題解決：各項課程遭遇問題的解決之道 4. 學習實踐：學生上課之表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	3. 問題解決 10% 4. 學習實踐 10%
	綜合活動	0 次	不定期	5. 學習單 6. 實作評量 7. 發表報告 8. 課堂實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	5. 學習單 30% 6. 實作評量 30% 7. 發表報告 30% 8. 課堂實踐 10%
彈性學習課程	感恩 新	依課程主題評量		1. 學習單：就學習單完成度評量之 2. 課堂口頭發表：就發表內容評量之 3. 課堂實踐：學生上課之表現 4. 分組報告：就分組產出內容、團隊合作與發表情形評量之	1. 學習單 40% 2. 課堂口頭發表 20% 3. 課堂實踐 20% 4. 分組報告 20%
	創客	依課程主題評量		一、平時 80% 課堂實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 學習實踐：學生上課之表現。 二、期末成果：20% 學生創作之作品、發表進行評量。	(一) 課堂實作 70% (二) 期末成果 20% (三) 學習實踐 10%
	心新英閱界	依課程主題評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 口語評量 (三) 學習實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期紙筆：50% 口語(朗讀)評量：20% 平時測驗：20% 學習實踐：10%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市小新國小 110 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%
		英語文	2 次	隨堂	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：含口試、聽力測驗 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)口語(朗讀)：20% (二)平時測驗：20% (三)學習實踐：10%
		本土語文	2 次	隨堂	1. 課文評量 2. 口語評量 3. 作業評量 □規劃每位學生上台發表	課文評量：50% 學習實踐：30% 作業評量：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%

生活課程	自然科學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	藝術	視覺藝術	---次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 15% (三)實踐 35%
					一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
					一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 15% (三)實踐 35%

健康與體育	健康	---次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二) 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一) 紙筆測驗 30%</p> <p>(二) 晤談 30%</p> <p>(三) 實踐 40%</p>
	體育	---次	不定期	<p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1. 實作 80%</p> <p>2. 晤談 10%</p> <p>3. 實踐 10%</p>
	綜合活動	---	不定期	<p>一、不定期</p> <p>(一) 口語表達：就上課時，學生發表評量之。</p> <p>(二) 作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。</p> <p>(三) 參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一) 口語表達 30%</p> <p>(二) 作業評量 50%</p> <p>(三) 參與表現 20%</p>
日常生活表現	---	不定期	<p>一、學生出缺席及獎懲紀錄</p> <p>二、團體活動表現</p> <p>三、品德言行表現</p> <p>四、公共服務</p> <p>五、校內外特殊表現</p>	依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	
彈性學習課程	感恩·新(閱讀)	---	不定期	<p>一、不定期</p> <p>(一) 口語表達：就上課時，學生發表評量之。</p> <p>(二) 作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。</p> <p>(三) 參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一) 口語表達 30%</p> <p>(二) 作業評量 50%</p> <p>(三) 參與表現 20%</p>
	創客小新(創新)	---	不定期	<p>一、平時 80%</p> <p>課堂實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>學習實踐：學生上課之表現。</p> <p>二、期末成果：20%</p> <p>學生創作之作品、發表進行評量。</p>	<p>(一) 課堂實作 70%</p> <p>(二) 期末成果 20%</p> <p>(三) 學習實踐 10%</p>

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
心新英閱界(英語文)	---	不定期	不定期	一、不定期 (一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。 (二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。 (三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)口語表達 30% (二)作業評量 50% (三)參與表現 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市小新國小 110 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%
		英語文	2 次	隨堂	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：含口試、聽力測驗 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗：20% (二)平時測驗：20% (三)學習實踐：10%
		本土語文	2 次	隨堂	1. 課文評量 2. 口語評量 3. 作業評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	課文評量：50% 學習實踐：30% 作業評量：20%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%

生活課程	自然科學	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)實踐 10% (三)作業 15%</p>	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 15% (三)實踐 10%</p>	
	藝術	視覺藝術	---次	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 15% (三)實踐 35%</p>
		音樂	---次	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%</p>
		表演藝術	次	不定期	<p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	
	健康與體育	健康	---次	不定期	<p>一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%</p>

				(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	
				■規劃每位學生上台發表	
	體育	---次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% 1. 實作 80% 2. 晤談 10% 3. 實踐 10%
				□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	---	不定期	一、不定期 (一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。 (二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。 (三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)口語表達 30% (二)作業評量 50% (三)參與表現 20%
				■規劃每位學生上台發表	
	日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依小新國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
彈性學習課程	感恩·新(閱讀)	---	不定期	一、不定期 (一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。 (二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。 (三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)口語表達 30% (二)作業評量 50% (三)參與表現 20%
				■規劃每位學生上台發表	
	創客小新(創新)	---	不定期	一、平時 80% 課堂實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 學習實踐：學生上課之表現。 二、期末成果：20% 學生創作之作品、發表進行評量。	(一) 課堂實作 70% (二)期末成果 20% (三) 學習實踐 10%

	心新英閱界(英語文)	---	不定期	一、不定期 (一)口語表達：就上課時，學生發表評量之。 (二)作業評量：就學生之學習單與課本習題評量之。 (三)參與表現：分組討論、實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100 % (一)口語表達 30% (二)作業評量 50 % (三)參與表現 20 %
--	------------	-----	-----	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。