

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習心新英閱界課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Stationery In the Classroom		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1.系統與模型：讓學生理解文字處理、語言結構的基礎概念。</p> <p>2.結構與功能：學會 Aa-Zz 結尾音和發音單字。</p> <p>3.交互作用與關係：察覺生活中各種英語文字的應用。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>							
課程目標	認識各式文具用品的英語單字，並透由社會議題的討論發掘學生對英語文字之興趣及基礎語感。並利用各種文具完成屬於自己的小小英語班刊。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>以口頭問答方式回答各類英語文具用品的單字拼法</p> <p>英語校刊編製練習、刊物背景合成與構圖等。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	文具與我	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-II-2 能聽辨英語的子音、	英文字母 Aa-Gg 與結尾音單字	能聽辨 Aa-Gg 的結尾音及單字	跟同學用英語互相認識、自我介紹、並和分享自己的文具。	能用英語做簡單的自我介紹且管理好自己的文	自選教材 e Star1

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			母音及其基本的組				具用品	
第 3~5 週	3	How old are you?	英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組 英 2-II-2 能唸出英語的語音	英文字母 Aa-Gg 與結尾音單字	能聽辨 Aa-Gg 的結尾音及單字	1. 與小組同儕進行梅花梅花幾月開花遊戲。 2. 記錄自己各類文具的使用時間	瞭解遊戲規則並能與同學合作完成活動並習寫學習單	自選教材 e Star1 活動學習單
第 6~8 週	3	文具分享大觀園	英 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 英 2-II-2 能唸出英語的語音	英文字母 Hh-Mm 與結尾音單字	能聽辨 Hh-Mm 的結尾音及單字	一分鐘的英語自我介紹，內容需包含名字、自己喜愛的文具種類及使用時間的長短。	能用簡單的英語單字介紹自己與自己喜歡的文具	自選教材 e Star1
第 9~10 週	2	二手文具拍賣會	英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 英 2-II-2 能唸出英語的語音	英文字母 Hh-Mm 與結尾音單字	能聽辨 Hh-Mm 的結尾音及單字	蒐集二手文具，並進行拍賣活動。	能用簡單的英語會話進行拍賣活動	自選教材 e Star1
第 11~12 週	2	What's this?	英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音。 英 2-II-2 能唸出英語的語音	英文字母 Nn-Qq 與結尾音單字的複習	能聽辨 Nn-Qq 的結尾音及單字	文具大蒐集：教師下指令，各組依老師指令於時間內蒐集指定的文具用品，並列舉說出該組所蒐集的文具用品。	能說出並認讀各種英語文具的用法	自選教材 e Star1
第 13~15 週	3	What color is it?	英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音。 英 2-II-2 能唸出英語的語	英文字母 Nn-Qq 與結尾音單字的複習	能聽辨 Nn-Qq 的結尾音及單字	針對前幾週所學之文具英語單字加上顏色的描述。	能說出不同顏色的文具用品。	自選教材 e Star1

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			音					
第 16~18 週	3	Review2	英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。英 2-II-2 能唸出英語的語音	英文字母 Ss-Zz 與結尾音單字的複習	能聽辨 Ss-Zz 的結尾音及單字	英語班刊繪製：各組學生分工合作進行，製作英語班刊，用英語互相溝通。	能完成英語班刊草稿。	自選教材 e Star1
第 19~20 週	2	Final Review	英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。英 2-II-2 能唸出英語的語音	英文字母 Ss-Zz 與結尾音單字的複習	能聽辨 Ss-Zz 的結尾音及單字	英語班刊繪製與檢核：各組學生分工合作進行，製作英語班刊，用英語互相溝通。最後再用中文確認彼此想法。	能完成英語班刊定稿。	自選教材 e Star1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習心新英閱界課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	My Phonics Book		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	蒐集各種長短母音單字，比較其相同與相異之處，藉由實際的教學活動設計，讓學生對短母音發音規則有感，進而完成屬於自己的長短母音發音小手冊。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。							
課程目標	1.系統與模型：讓學生理解文字處理、語言結構的基礎概念。 2.結構與功能：學會各種短母音的發音方法。 3.交互作用與關係：察覺生活中各種英語文字的應用。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 與同學合作蒐集各類英語單字，使用方型圖卡，做出屬於各組的英語單字小卡。 2. 用設計好的英語單字小卡製作成發音小手冊，進行最佳發音小手冊之票選活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	Is It a Dog?	英 1-II-6 能聽辨句子的節	短母音 a 及長母音	能聽辨與說出短母音 a	利用報紙與同儕合作蒐集指定發音字母。	能蒐集短母音及長母音	自選教材 e Star1

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			奏。英 2-II-2 能唸出英語的語音	a+e	和長母音 a+e 及其相關單字		各五個的英語單字	
第 3~5 週	3	Are You Tall? 2-II-2 能唸出英語的語音	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	短母音 a 及長母音 a+e	能聽辨與說出短母音 a 和長母音 a+e 及其相關單字	利用報紙與同儕合作蒐隻指定發音字母。	能將各種不同類型的長短母音做分類排序	自選教材 e Star1
第 6~8 週	3	Review 1	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	短母音 e 及長母音 e+e	能聽辨與說出短母音 e 和長母音 e+e 及其相關單字	透過發音字母韻文練唱熟悉各字母發音	用單字接龍的概念創作英語韻文 RAP 並公開表演	自選教材 e Star1
第 9~10 週	2	Who's He?	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	短母音 e 及長母音 e+e	能聽辨與說出短母音 e 和長母音 e+e 及其相關單字	利用已學過的英語單字製作發音小手冊初稿	能根據發音規則製作出屬於自己的發音小手冊初稿	自選教材 e Star1
第 11~12 週	2	Culture & Festivals: Mother's Day	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	短母音 i 及長母音 i+e	能聽辨與說出短母音 i 和長母音 i+e 及其相關單字	復活節繪本朗讀：從讀本中找出各類發音字，並做分類。	能依據發音規則自己朗讀復活節讀本。	自選教材 e Star1
第 13~15 週	3	Is He a Cook?	英 1-II-7 能聽懂課堂中所	短母音 i 及長母音 i+e	能聽辨與說出短母音 i	母親節故事朗讀：從讀本中找出各類發音字，並做分	能依據發音規則自己朗	自選教材 e Star1

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			學的字詞。 英 1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。		和長母音 i+e 及其相關單 字	類。	讀母親節讀 本。	
第 16~18 週	3	Review 2	英 1-II-7 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 英 1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。	短母音 o,u 及長母音 o+e, u+e	能聽辨與說 出短母音 o, u 和長母音 o+e, u+e 及 其相關單字	利用已學過的英語單字製作 發音小手冊定稿	能根據發音 規則製作出 屬於自己的 發音小手冊 定稿	自選教材 e Star1
第 19~20 週	2	Final Review	英 1-II-7 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 英 1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。	短母音 o,u 及長母音 o+e, u+e	能聽辨與說 出短母音 o, u 和長母音 o+e, u+e 及 其相關單字	英語發音小手冊票選活動	各組學生創 作出屬於自 己的英語文 字作品	自選教材 e Star1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。